

Società Cooperativa Sociale Il Portico	<b>COMUNITA' EDUCATIVA per MINORI PROGETTO</b>	rev. 0 del 02/04/2019
		Pag. 1 di 7



**Progetto educativo  
COMUNITA' EDUCATIVA  
PER MINORI**

**Annualità di riferimento: 01 settembre 2023 – 31 agosto 2024**

**Comunità educativa residenziale "LA DIMORA"  
Via Jutificio 7 – San Donà di Piave**

**Revisione n. 4 del 01/09/2023**

**Autorizzazione all'esercizio** Atto n° 4 del 04/02/2020 del  
Comune di San Donà di Piave (scadenza 30/11/2024)

**Accreditamento** Atto n° 24 del 30/03/2021 del  
Comune di San Donà di Piave (scadenza 01/03/2024)



## Indice

DESCRIZIONE DEL CONTESTO.....	5
Breve descrizione del contesto e degli utenti della comunità a inizio anno (settembre) ..	5
Necessità/motivazioni che sottendono la scelta degli obiettivi .....	5
ELENCO OBIETTIVI ANNO EDUCATIVO .....	6



## **DESCRIZIONE DEL CONTESTO**

**(fotografia della comunità al momento della definizione del presente progetto)**

---

### **Breve descrizione del contesto e degli utenti della comunità a inizio anno (settembre)**

All'inizio di settembre i minori accolti in comunità sono 9 (7 maschi e 2 femmine). L'età varia dai 5 ai 17 anni. In particolare, la comunità sembra divisa a metà tra un gruppo di adolescenti ed un gruppo di bambini più o meno di pari dimensione. Tutti i minori, eccezion fatta per un MSNA che è iscritto comunque ad un corso di apprendimento della lingua italiana, sono inseriti in un percorso scolastico. Una minore frequenta la scuola dell'infanzia, 4 frequentano la scuola primaria, 1 la scuola secondaria di primo grado e 2 la scuola secondaria di secondo grado. I minori accolti provengono dal territorio dell'aulss4 – Veneto Orientale, dall'ambito del Tagliamento, dal Trevigiano e dal Vicentino. In servizio vi sono attualmente 6 educatori, una responsabile di servizio, un referente organizzativo dell'area tutela e due ausiliarie.

### **Necessità/motivazioni che sottendono la scelta degli obiettivi**

Il presente progetto è stato pensato considerando la necessità per il gruppo di minori presenti di una strutturazione della giornata e della quotidianità utile a creare **stabilità, sicurezza e senso di appartenenza**. I minori più piccoli, infatti, risultano sovente disorientati di fronte al riconoscimento della routine giornaliera e all'identificazione di specifici momenti della giornata e delle attività ad essi collegate. La necessità di creare una routine mirata che funga da importante punto di riferimento in base al quale orientarsi può permettere di diminuire il senso di ansia sapendo già come si svolgerà la giornata e con quali tempi. I minori più grandi, invece mostrano un bisogno di riempire la giornata in maniera più costruttiva, utile ad orientare il pensiero in modo ordinato e strutturato e migliorare le loro capacità organizzative e di autonomia ma anche a pensare in modo più proficuo il tempo libero evitando l'inattività o, al contrario, la ricerca spasmodica di riempire ogni momento vacante. Non di rado accade, infatti, di accogliere bambini e ragazzi che non posseggono routine scandite e non hanno fatto proprio un corredo di abitudini sane che possano aiutarli in una crescita armoniosa e proficua.

## **ELENCO OBIETTIVI ANNO EDUCATIVO**

**(per ciascun obiettivo elencare le attività che si intendono realizzare)**

---

### **1. "Com'è scandita la giornata" – apprendere sane abitudini quotidiane**

#### **Strumenti/attività previste**

- Cartellone della giornata con adesivi da attaccare quotidianamente
- Cartellone di strutturazione della giornata (mattina: colazione, lavaggio denti, scuola,...) con declinazioni e tempi diversi tra grandi e piccoli,
- Orologio di cartone che indica le varie attività da fare in quel momento (compiti, doccia...)
- Imparare a leggere l'orologio (bigliettini con i 5 minuti, 10 minuti, ...) con strutturazione delle varie attività per imparare,
- Suddivisione degli spazi della casa
- Letture condivise con i bambini a tema routine
- Filmografia con i grandi a tema (L'attimo fuggente, Le ali della libertà, Million dollar baby)
- Giochi dedicati (pictionary con attività di routine)

#### **Indicatore:**

almeno il 70% dei minori presenti partecipa attivamente a ciascuna attività proposta

### **2. "Laboratori e attività in comunità" – partecipare alle proposte educative**

#### **Strumenti e attività previste**

- Assegnazione di attività specifiche cadenzate per i minori in base alle caratteristiche e all'età.
- Momento cinema settimanale per i ragazzi grandi (predisponendo una stanza con divani, film deciso assieme, eventuale confronto)
- Uscite ludico-ricreative differenziate
- Creazione della fioriera (con assegnazione di ruoli specifici)
- Laboratorio di cucina quindicinale
- Laboratori a tema stagionale.
- Coinvolgimento dei volontari

#### **Indicatore:**

almeno il 70% dei minori presenti partecipa attivamente a ciascuna attività proposta

### **3. "Regole e contesti" – rispettare tempi e spazi propri ed altrui**

#### **Strumenti e attività previste**

- Condivisione e rispetto delle regole a tavola
- Coinvolgimento nel mantenimento dell'ordine e della pulizia degli spazi condivisi
- Controllo periodico del materiale scolastico
- Rispetto degli orari stabiliti per le uscite
- Giochi da tavolo (giochi con le carte, indovina chi, giro dell'oca)
- Utilizzo di strutture nel territorio e rispetto delle regole annesse (biblioteca, parco, centro commerciale, scuola, strutture sportive,

**Indicatore:**

almeno il 70% dei minori presenti partecipa attivamente a ciascuna attività proposta