

# SINTESI PROGETTO EDUCATIVO

## “Le pulcette in giardino”



*“Perchè nel paese delle pulcette, come in tutti i paesi del mondo, non serve a nulla cercare nuovi amici se si ha paura di conoscerli. Ora anche le pulcette lo sanno”.*

Beatrice Alemagna

## **IL SALUTO DEL COORDINAMENTO AREA INFANZIA E DELL'EQUIPE EDUCATIVA**

Gentili Genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024. Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi di nuovo in presenza.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori".

La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

**La Responsabile dell'Area Infanzia**

*Dr.ssa Isabella Ferrazzo*

**La Coordinatrice Pedagogica**

*Dr.ssa Laura Zullato*

**La Responsabile del Servizio**

*Benedetta Barone*

**L'equipe Educativa**

*Benedetta Barone*

*Elena Bagattin*

## LE NOSTRE LINEE GUIDA

"La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza"<sup>1</sup>. La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Cooperativa riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano i diversi servizi educativi del territorio. La cooperativa "IL PORTICO", secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dare voce ai valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone; rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La cooperativa ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con ..." (famiglie, bambini, ecc.). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc...) dove vi è rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc...), delle diverse mansioni e funzioni.
- **LA PROMOZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.** "I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte"<sup>2</sup>. Le Scuole gestite dalla Cooperativa "Il Portico", in accordo con le Parrocchie, rispondono a questo bisogno mirando allo sviluppo integrale della persona, in cui le dimensioni psicocorporea, socio-relazionale, emotivo-affettivo e spirituale sono interconnesse e non sono divisibili.

## MISSION

- **LA COMPETENZA SOCIALE**  
Nella nostra vita il gruppo costituisce una parte fondamentale: siamo nati in un gruppo, cioè la famiglia, in classe impariamo in gruppo, giochiamo in gruppo... Da quando l'uomo si trova sulla Terra, egli ha sempre vissuto in gruppo e, in esso, una persona può soddisfare i propri bisogni, siano essi biologici o psicologici, che da solo non può soddisfare. Rispetto all'**apprendimento delle abilità sociali** i bambini sono messi nelle condizioni di sperimentare il conflitto come evento naturale della relazione, cioè una tappa ineludibile in

---

<sup>1</sup> Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012.

<sup>2</sup> Idem

ogni relazione importante e profonda, vengono aiutati e stimolati a trovare soluzioni creative e non violente al conflitto.

- **ORIGINALITÀ E UNICITÀ**

La professionalità e la guida delle insegnanti aiutano i bambini a **maturare un proprio giudizio critico**, ad esprimerlo superando la paura del giudizio dell'adulto, ricevendone piuttosto il riconoscimento per l'unicità e l'originalità. La dimensione dell'originalità del bambino, infatti, oggi rischia di essere massificata e strumentalizzata dal mondo iperprotettivo/iperprestazionale degli adulti, in cui da una parte ai bambini vengono risparmiate delle frustrazioni sane (iper-protezione) e dall'altra vengono richieste loro competenze e autonomie sempre più vicine al mondo dell'adulto. Le insegnanti, consapevoli di questa richiesta ambivalente tipica di questo tempo e di questa società, salvaguardano tempi di crescita adeguati all'età e lasciano che i bambini affrontino e superino le piccole frustrazioni di ogni giorno.

- **LAVORO DI SQUADRA**

Nelle nostre scuole viene potenziato il lavoro di squadra delle insegnanti, cioè un lavoro sinergico di tutte le figure professionali coinvolte (maestre ed educatrici del nido integrato laddove presente) che si concretizza nell'offrire al bambino una pluralità di punti di riferimento e la possibilità di stringere relazioni diverse con ciascuna insegnante /educatrice. Il percorso di crescita del bambino sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera equipe e non solo della sua insegnante di sezione.

## MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Lo scorso anno scolastico è iniziato il viaggio nel mondo dell'inclusione e della diversità, due tematiche importanti e determinanti per la crescita del bambino. Dopo l'interiorizzazione di questi concetti, quest'anno il percorso proseguirà focalizzandosi soprattutto su questioni affini, nonché le paure e i pregiudizi. Questi si possono riscontrare quando ci si trova di fronte a qualcosa di nuovo, di conosciuto e di diverso. Il progetto avrà inizio con la lettura del libro "Le pulcette in giardino", proseguimento dell'albo "Nel paese delle pulcette", in cui le protagoniste, dopo aver appreso che tutte le persone sono diverse, ed è proprio la diversità che contraddistingue ognuno e permette di definirsi nella propria unicità, si dovranno confrontare con una nuova sfida: esplorare il mondo che le circonda e conoscere nuovi amici. Questa missione porterà le pulcette ad uscire dal loro materasso e ad esplorare nuovi orizzonti, conoscendo nuove persone. Nell'incontro con l'altro, con il "nuovo" le pulcette si dimostreranno diffidenti e impaurite, tanto da scappare ogni volta che trovano un nuovo amico. Questo confronto con lo sconosciuto, con il diverso e con le paure che si possono provare di fronte alle nuove situazioni le porterà ad imparare una cosa nuova: non solo non ci si deve spaventare di fronte alle diversità, ma è anche necessario mettersi in gioco per progredire. Grazie a queste tematiche il bambino potrà ancora una volta confrontarsi con l'altro, conoscendo e prendendo consapevolezza del mondo che lo circonda.

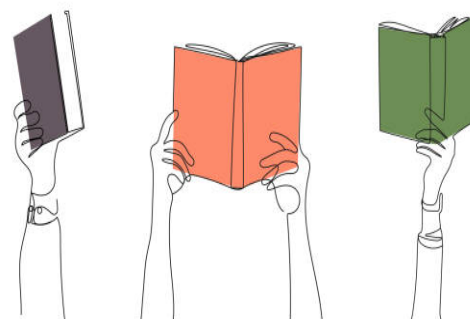
# LABORATORI

## LABORATORIO BIBLIOTECA

“Leggere per scoprire nuovi mondi”

La lettura è un’attività centrale nel processo di formazione del bambino. Attraverso questo laboratorio si punta all’amore per la lettura, un percorso da affrontare fin dalla tenera età che andrà poi via via arricchendosi con il passare degli anni. La passione per la lettura va coltivata ed è proprio anche grazie agli esperti che aderiscono al progetto “nati per leggere” che aiuteremo i bambini ad avvicinarsi a questo mondo. Attraverso questo percorso il bambino avrà l’occasione di entrare nel magico mondo dei libri, in cui si possono conoscere cose nuove, grazie anche alla fantasia. La biblioteca è un ambiente con cui il bambino deve prendere confidenza gradualmente e proprio per questo dedicheremo dei piccoli momenti della giornata alla lettura. Oltretutto verrà effettuato il prestito settimanale nella biblioteca scolastica. Grazie alla lettura i bambini avranno modo di condividere emozioni, pensieri e relazioni.

**Periodo: da ottobre a maggio.**



## LABORATORIO GENITORI

“Vieni a scoprire il mio mondo”

Il rapporto scuola-famiglia è un elemento cardine nello sviluppo e nella crescita di ogni bambino. All’inizio di un percorso formativo è fondamentale creare un rapporto di stima, fiducia e collaborazione, pur nel rispetto delle reciproche competenze. Questo rapporto si consolida nel tempo e va mantenuto per garantire la sua efficacia.

**Periodo: da settembre a giugno.**



## LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

“Le magie della scienza”

L'educazione Scientifica nella Scuola dell'Infanzia è basata sull'osservazione di fenomeni scientifici e sull'esplorazione di caratteristiche ambientali, supportate da semplici esperimenti per suscitare l'interesse e la curiosità verso le scienze dei bambini di tre, quattro e cinque anni. Grazie al nuovo spazio progettato per essere laboratorio scientifico i bambini potranno osservare, esplorare e incuriosirsi verso gli esperimenti che verranno proposti. Grazie ad esperienze pratiche prenderanno consapevolezza dei fenomeni matematico-scientifici che si verificano intorno a loro.

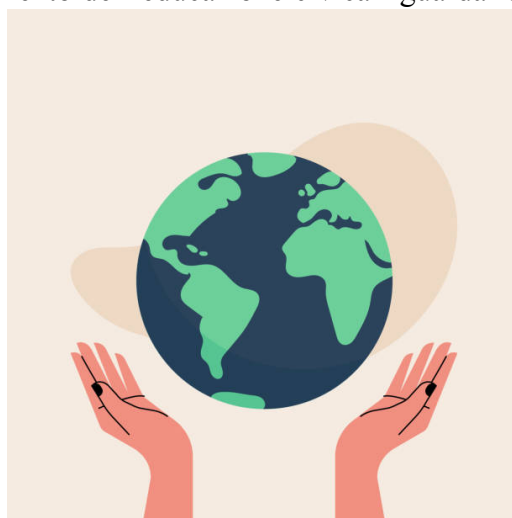
**Periodo: da novembre a maggio (ogni 15 giorni).**



## LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE

“Stare e prendersi cura del mondo che mi circonda”

Uno dei tre nuclei tematici delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica riguarda lo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale, la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio. L'ambiente in cui viviamo ci permette di esprimerci e di condurre al meglio la nostra vita, è quindi fondamentale preservare l'ambiente in cui conduciamo la nostra vita. A scuola il bambino mette in pratica la prima esperienza di cittadinanza attiva e per metterla in pratica al meglio è necessario rispettare le regole, prendersi cura dell'ambiente e rispettare gli altri diversi da sé. Grazie al laboratorio di educazione civica si mira a responsabilizzare il bambino verso le tematiche precedentemente citate, guidandolo alla sensibilizzazione di una cittadinanza responsabile e rispettosa verso



l'ambiente in cui siamo. Oltretutto grazie alle ricorrenze delle giornate mondiali avremo modo di focalizzarci su determinati aspetti che permettono di condurre una vita "rispettosa". Grazie a questo progetto i bambini verranno sensibilizzati ad essere cittadini responsabili. All'interno del Laboratorio, per i bambini grandi è prevista una lezione teorica di educazione stradale ed una pratica presso il "Parco di educazione stradale" di Jesolo, il tutto in collaborazione con la Polizia Locale di Musile.

**Periodo: da novembre a maggio (una giornata al mese).**

## **LABORATORIO LINGUISTICO – PREGRAFISMO E NUMERICO (Bruchi e Farfalle)**

"Lettere e numeri verso la scrittura"

Il progetto linguistico nasce dalla necessità di offrire ai bambini la possibilità di consolidare, potenziare ed ampliare il bagaglio di conoscenze ed abilità linguistiche per giungere ad una più sicura padronanza del codice linguistico e ad un primo approccio con la lingua scritta.

Per medi e grandi verrà disposto il laboratorio di pregrafismo che permetterà di sviluppare e affinare la motricità fine. Verranno riproposte attività d'ispirazione montessoriana per avvicinarsi al mondo della scrittura a partire da materiali naturali fino ad arrivare a materiali più strutturati. Attraverso attività di coordinazione oculo-manuale e di motricità fine della mano i bambini si avvicineranno alla conoscenza dell'alfabeto, interiorizzando nuovi segni grafici che aiuteranno lo sviluppo della motricità e l'acquisizione di nuove competenze.

**Periodo: da novembre a maggio.**



## **LABORATORIO INGLESE**

"A chat with Harry"



La prospettiva educativo-didattica di questo laboratorio non è tesa al raggiungimento esclusivo di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. L'insegnante si rivolgerà al bambino attraverso l'utilizzo della lingua inglese, in modo tale da poterla interiorizzare continuamente.

**Periodo: da ottobre a giugno.**



## LABORATORIO GIUGNO

“Evviva l'estate”

Con l'avvicinarsi della stagione estiva e delle vacanze, le nostre pulcette avranno voglia di mare. Verranno proposte attività ludico-ricreative all'aperto prediligendo l'uso dell'acqua e verranno organizzate uscite nel territorio.

**Periodo: giugno.**

## LABORATORIO MUSICA

“Ritmo nelle vene”

Il laboratorio di musica ha l'obiettivo di far conoscere e scoprire i suoni, l'ascolto e l'importanza della musica e degli strumenti musicali. Attraverso un'attività progressiva incentrata sull'ascolto, l'utilizzo dei movimenti, della voce e dei suoni i bambini scopriranno e prenderanno consapevolezza del mondo della musica.

**Periodo: da novembre a maggio.**



## LABORATORIO ARTISTICO

“Gli artisti”

Il laboratorio artistico consentirà al bambino di esplorare, osservare, conoscere tecniche grafico-pittoriche. Darà lui la possibilità di esprimere emozioni e sensazioni attraverso colori, linee e tratti.

**Periodo: da ottobre a giugno.**

## PROGETTI

### PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

“Stradiamo”

L'educazione alla sicurezza nella scuola costituisce un formidabile strumento per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili, individuali e di gruppo, orientati ad intuire i rischi e a prevenire incidenti fin dalla più tenera età. I bambini, infatti, sono portati per loro stessa natura alla curiosità, alla sperimentazione e all'esplorazione degli spazi; pertanto, risulta fondamentale prevenire possibili incidenti sia incrementando la sicurezza degli ambienti di vita, sia insegnando le norme e fornendo le indicazioni per evitare insidie e pericoli.



**Periodo: da novembre a maggio (una volta al mese).**

### **PROGETTO DAILY ROUTINE**

Affinché il bambino raggiunga una determinata autonomia nelle azioni quotidiane, e sappia rispondere ai propri bisogni giornalieri, è importante rispettare una routine. La ripetizione costante di alcuni momenti nell'arco della giornata del bambino, gli permettono di potenziare competenze di tipo personale, cognitivo, comunicativo ed espressivo.

**Periodo: da settembre a giugno.**

### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Il periodo di accoglienza è un momento importante per permettere al bambino di adattarsi all'ambiente con cui si relaziona. I mesi principali dedicati alla conoscenza degli spazi, delle persone e dei tempi scolastici sono settembre e ottobre. Grazie a questo laboratorio il bambino potrà entrare in un clima di fiducia con gli adulti di riferimento e creare legami con i pari. L'obiettivo principale è quello di permettere al bambino di interiorizzare le routine scolastiche e le regole che rendano la convivenza serena, sia con l'adulto, sia con i compagni. Sarà fondamentale l'acquisizione delle routine ordinarie, acquisendo le autonomie personali (cambiarsi, sistemare i propri indumenti, utilizzo del bagno e dell'igiene personale, gestire il materiale, conoscere la scansione dei tempi, ecc.). Durante questo periodo iniziale sarà posta una specifica attenzione all'ambiente scolastico, perché questo possa mostrarsi al bambino come rassicurante, un luogo di fiducia e in cui esplorare nuovi ambiti di apprendimento. Tutte le proposte e le attività rispetteranno i tempi ed i ritmi di ciascuno, manterranno il carattere di gradualità e soprattutto mireranno a favorire il dialogo tra i bambini dal quale possono scaturire confronti e riflessioni. Verrà posta attenzione all'osservazione dei bambini nei vari momenti della giornata, in modo tale da proporre attività idonee al gruppo cogliendo le specificità di ognuno.

**Periodo: da settembre a ottobre.**

### **PROGETTO I.R.C. (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA)**

“La vita di Gesù”

La proposta di educazione religiosa per i bambini è un'occasione per uno sviluppo integrale della personalità promuovendo la riflessione sulle esperienze quotidiane e rispondendo al bisogno di significato delle nostre vite. Grazie a questa occasione il bambino potrà riflettere sulle



esperienze quotidiane e sul senso della vita, su quanto sia grande il Signore e i doni che ci fa.

Grazie alla lettura delle parabole, del Vangelo e della Bibbia i bambini potranno confrontarsi con la realtà e riflettere su ciò che ci fa stare bene e ci fa essere persone migliori. Altresì sarà importante porre l'attenzione sul dono più grande che Dio Padre ha pensato per noi che è la VITA, la famiglia, l'amicizia e l'affetto. Grazie a questo progetto il bambino potrà conoscere e riconoscere la figura di Gesù e la vita dei Cristiani. Ci focalizzeremo principalmente sulle opere che Gesù ha fatto nella sua vita e sugli incontri speciali che gli hanno permesso di compere le buone azioni.

**Periodo: da novembre a maggio.**

## PROGETTO MOTRICITÀ

“Il movimento con il maestro Giovanni”

Il movimento consente al bambino di conoscere meglio il proprio corpo e come esso sta nello spazio che lo circonda, migliora la conoscenza del proprio sé, e permette al bambino di capire e imparare come calibrare i propri movimenti. Il progetto di motoria viene svolto da un esperto esterno che viene a scuola una volta a settimana per tutto l'arco dell'anno scolastico.

**Periodo: da novembre a maggio.**

## PROGETTO CONTINUITÀ

“Divento grande”

Il progetto continuità è rivolto ai bambini uscenti, che al termine dell'anno dovranno affrontare un cambiamento importante. Dare loro la possibilità di poter conoscere l'ambiente scolastico con degli incontri organizzati aiuterà loro a vivere al meglio questa esperienza e favorirà un ambientamento più sereno.

Esso prevede degli incontri con le maestre e i bambini della scuola primaria “M. Polo” di Millepertiche. In concomitanza saranno effettuati degli incontri con i bambini del nido.

**Periodo: maggio.**

## PROGETTO ACQUATICITÀ

“Pesciolini in piscina”  
**(Gruppo delle Farfalle)**



Il progetto acquaticità sarà svolto grazie alla collaborazione con gli istruttori della piscina “Oasi” di Musile di Piave. Offrirà al bambino

stimoli nuovi e un modo nuovo per conoscere il proprio corpo, per divertirsi e insegnerà loro come muoversi nell'acqua

L'acqua è un elemento privilegiato in quanto, essendo fonte di divertimento e piacere, crea una condizione particolarmente favorevole per: esperienze emotive, formative, di socializzazione, superamento paure, gestione dell'ansia, accettazione dell'insuccesso, scoperta delle proprie abilità motorie.

**Periodo: da aprile a maggio.**

## PROGETTO SPORT

“Alla scoperta di nuovi sport”

Secondo il progetto ministeriale "La settimana dello Sport", alcune associazioni sportive del territorio e i relativi insegnanti faranno conoscere ai bambini le diverse discipline sportive. La finalità sarà quella di far riscoprire il valore educativo dello sport nei suoi aspetti: motorio, socializzante e comportamentale.

**Periodo: aprile.**

## PROGETTO VIA PIANETI

“La via lattea”

Nella seconda parte dell'anno verrà proposto un progetto sui pianeti, un nuovo modo per esplorare il mondo, che va al di là della nostra Terra. Questa nuova esplorazione permetterà al bambino di conoscere nuovi spazi che fanno parte dell'universo.

**Periodo: da gennaio a maggio.**



## PROGETTO ORTO IN CASSETTA

“I regali della terra”

Durante il progetto orto in cassetta il bambino avrà l'opportunità di stare a stretto contatto con la natura e i suoi componenti come la terra e l'acqua. Sarà svolto all'aperto e vedrà i bambini protagonisti, prima nella realizzazione di un orto, partendo dalla preparazione della terra, poi nel prendersi cura di esso in modo



costante innaffiando le piante ogni giorno quanto necessario e togliendo le erbacce, fino alla raccolta dei suoi frutti. Dando loro la possibilità di osservare la crescita e lo sviluppo delle piante e la nascita dei frutti da loro coltivati.

**Periodo: da aprile a giugno.**

### **SERVIZIO DI SCREENING LOGOPEDICO (Gruppo Grandi)**

La Cooperativa “Il Portico” offre gratuitamente alle famiglie dei bambini del gruppo dei grandi la possibilità di aderire, su base volontaria, al Servizio di Screening Logopedico curato dalla dott.ssa Patrizia Rosan. Indicativamente nei mesi di dicembre/gennaio, la logopedista verrà a scuola per sottoporre dei piccoli test/giochi ai bambini (singolarmente). Verrà poi stilato un profilo che sarà condiviso con la famiglia con i punteggi ottenuti ed alcuni suggerimenti o consigli utili. A concludere lo Screening ci sarà un incontro on-line di condivisione generale con le famiglie.

**Periodo: dicembre/gennaio.**

### **USCITE DIDATTICHE:**

- Passeggiate osservative per il paese;
- Sarmede il Paese delle Fiabe (gruppo grandi);
- La Biennale di Venezia (gruppo grandi);
- Parco di educazione Stradale di Jesolo (gruppo grandi);
- Teatro La Fenice di Venezia (gruppo grandi);
- Il bosco dei racconti di Ceggia;
- ASD “il Papavero”;
- Planetario di Padova (gruppo grandi).



### **FESTE:**




- Festa dei nonni;
- Castagnata;
- Festa di Natale;
- Festa del Papà;
- Festa della Mamma;
- Festa di fine anno.

## SCANSIONE GIORNALIERA E SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ

Le tabelle riassuntive andranno a mettere in evidenza le attività previste per tutto l'anno scolastico con cadenza settimanale. È però di fondamentale importanza ricordare che la giornata a scuola non è fatta solo di programmazione, ma è composta anche di rituali importanti che spesso passano in secondo piano rispetto alle attività prettamente didattiche. Questi momenti verranno riproposti ai bambini con la stessa cura e attenzione con la quale vengono proposte attività, laboratori e progetti. Anche le attività ludiche hanno lo scopo di stimolare la manipolazione, la concentrazione e la creatività. Ci saranno momenti di ozio per poter permettere alla nostra parte più interiore, spesso messa a tacere da troppi e continui stimoli esterni, di emergere e assimilare le emozioni provate durante la giornata.

### LA GIORNATA SCOLASTICA

ORARIO	ATTIVITÀ
7.45-9.00	Accoglienza in salone o in giardino
9.00-9.45	Riordino, circle time, appello, igiene personale e merenda
9.45-10.00	Calendario
10.00-11.15	Attività di laboratorio
11.15-11.30	Igiene personale e preparazione al pranzo
11.30-12.30	Pranzo
12.30-12.45	Igiene personale e preparazione al riposo per i piccoli
12.45-13.00	Prima uscita
13.00-15.00	Riposo per piccoli Gioco libero e attività laboratoriali per medi e grandi
15.00-15.30	Merenda/igiene personale
15.30-16.00	Seconda uscita

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
MATTINA 	<b>Ed. Civica</b> + <b>Inglese</b>	<b>Motoria</b>	<b>I.R.C.</b> + <b>biblioteca</b>	<b>Laboratorio scientifico</b>	<b>Laboratorio stagionale</b> + <b>Laboratorio condividiamo</b>
		<b>Motricità fine</b>			
 <b>NANNA PICCOLI</b>					
POMERIGGIO 	<b>Laboratorio musica</b>	<b>Pregrafismo</b>	<b>Inglese</b>	<b>Laboratorio Artistico</b>	<b>Inglese</b>

## **CALENDARIO SCOLASTICO 2023-2024**

### **GIORNI DI CHIUSURA DEL SERVIZIO:**

#### **OTTOBRE 2023:**

Lunedì 2: *Fiera del Rosario;*

#### **NOVEMBRE 2023:**

Mercoledì 1° novembre 2023: *Festa di Tutti i Santi;*

#### **DICEMBRE 2023:**

Venerdì 8 dicembre: *Immacolata Concezione;*

Da sabato 23 dicembre 2023 a domenica 7 gennaio 2024 (compresi): *Vacanze di Natale;*

#### **FEBBRAIO 2024:**

Lunedì 12, martedì 13 e mercoledì 14 febbraio 2024: *Carnevale e Santo Patrono;*

#### **MARZO 2024:**

Da giovedì 28 marzo 2024 a lunedì 1° aprile 2024 (compresi): *Vacanze di Pasqua;*

#### **APRILE 2024:**

Giovedì 25 e venerdì 26 aprile 2024: *Festa della Liberazione e ponte di S. Marco;*

#### **MAGGIO 2024:**

Mercoledì 1: *Festa del Lavoro;*

**VENERDÌ 28 GIUGNO 2024:** termine dell'Anno Scolastico.



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA										
TEMPI										
PROPOSTE di LAVORO	SETT.	OTT.	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
UDA 1										
Laboratorio accoglienza										
Laboratorio biblioteca										
Laboratorio ed. civica										
Laboratorio scientifico										
Laboratorio linguistico e pregrafismo										
Progetto inglese										
Laboratorio genitori										
Laboratorio giugno										
Progetto sicurezza										
Progetto daily routine										
Progetto I.R.C.										
Progetto continuità										
Progetto sportiamo										
Progetto motoria										
Progetto acquaticità										
Laboratorio di musica										
Progetto arte										
Progetto pianeti										
Progetto orto in cassetta										