

Società Cooperativa Sociale Il Portico	COMUNITA' EDUCATIVA per MINORI PROGETTO	rev. 0 del 02/04/2019
		Pag. 1 di 5



Progetto educativo

COMUNITA' EDUCATIVA PER MINORI SICOMORO

Revisione n. 4 del 01/09/2023

**Autorizzazione all'esercizio rilasciata dal Comune di Gruaro
Prot. n. 4733 del 04/11/2021**

**Accreditamento istituzionale rilasciato dal Comune di Gruaro
Prot. n. 9824/3134 del 15/04/2022**

Via De Gasperi 42 – GRUARO (VE)

Indice

DESCRIZIONE DEL CONTESTO	3
Breve descrizione del contesto e degli utenti della comunità a inizio anno (settembre) ..	3
Necessità/motivazioni che sottendono la scelta degli obiettivi	3
ELENCO OBIETTIVI ANNO EDUCATIVO	4

DESCRIZIONE DEL CONTESTO

(fotografia della comunità al momento della definizione del presente progetto)

Breve descrizione del contesto e degli utenti della comunità a inizio anno (settembre)

All'inizio di settembre i minori accolti in comunità sono 8 (2 maschi e 6 femmine). L'età varia dai 6 ai 14 anni. Tutti gli ospiti sono inseriti in un percorso scolastico, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado. Ad oggi non sono previsti nuovi inserimenti. Degli 8 accolti, 2 sono provenienti dal comune di Udine, 1 dal comune di Tarcento, 1 dal comune di Majano, 1 dal comune di Eraclea, 1 dal comune di Pordenone, 2 dal comune di Latisana. Gli educatori in servizio sono attualmente 6 di cui un'educatrice con funzione di coordinamento.

Necessità/motivazioni che sottendono la scelta degli obiettivi

Il presente progetto prende il via da alcune considerazioni osservative legate al gruppo dei minori presenti. Si denota una evidente difficoltà e fatica nel mantenere una relazione comunicativa adeguata. I ragazzi tendono a confrontarsi utilizzando offese e parolacce, non riuscendo a gestire una comunicazione efficace, di conseguenza si presuppone essenziale la figura dell'educatore come mediatore. Si registra una scarsa tolleranza nel gestire la frustrazione, maggiormente nei momenti di confronto sia in rapporto 1:1 sia con gli altri. Riconoscono l'educatore come figura coadiuvante ma si presenta la necessità di acquisire maggiore consapevolezza nel momento in cui ogni minore deve ri-elaborare quanto compiuto o detto.

Per poter raggiungere questo grado di consapevolezza si è deciso di lavorare sul riconoscimento di sé stessi e degli altri, sulle qualità personali, sul valore dell'unicità, per poi arrivare ad un confronto che porti ad un superamento di limiti imposti dal pregiudizio o avversità. La relazione, quindi, andrebbe vista come un'area nella quale ognuno può mettersi in gioco, trovando un punto di forza nei vissuti che ognuno porta con sé. L'equipe lavorerà sull'importanza di far capire al gruppo che ognuno può condividere le proprie esperienze per poter crescere sia da un punto di vista relazionale che personale. Gli obiettivi designati sono quindi i seguenti 3: il bisogno emerso, in una parola chiave, è quello di AUTOREALIZZAZIONE.

ELENCO OBIETTIVI ANNO EDUCATIVO

(per ciascun obiettivo elencare le attività che si intendono realizzare)

1. PROMUOVERE LA CONSAPEVOLEZZA DELL'UNICITA' PROPRIA E ALTRUI

Attività previste:

- Lettura di poesie (Chandra Livia Candiani)
- Lavori di brainstorming: una volta al mese scegliere una parola chiave ed elaborarla tutti insieme (Benessere, gratitudine, aiuto, rispetto, gentilezza, coraggio, umanità, unicità, futuro, empatia, perdono, accoglienza)
- Attività di lettura seguita da attività di disegno per gruppo di bambine (6-8 anni): "Le altre Cenerentole" (6 storie: una al mese + creazione di una storia)
- Laboratorio di cucina una volta al mese
- Pasti a tema
- Visione del cortometraggio "Piatti Spaiati" (dai 13 in su)
- Momenti di incontro fra comunità (intercomunità)
- Attività con Casa Serena

Indicatori: almeno il 70% dei minori presenti partecipa attivamente a ciascuna attività proposta

2. LIMITARE IL PREGIUDIZIO FAVORENDO IL RISPETTO RECIPROCO

Attività previste:

- Passaporto "cittadino del mondo": ogni minore deve costruire il suo passaporto nel momento in cui scopre qualcosa dell'altro
- disegnare una cartina geografica del mondo segnando i Paesi
- Lettura del libro "Migrando"
- Turni di cucina e riordino
- Attività con Casa Serena
- Cambi camera ogni 4 mesi
- Riqualificazione di un bene comune (salotto esterno con bancali)

Indicatori: almeno il 70% dei minori presenti partecipa attivamente a ciascuna attività proposta

3. POTENZIARE LE COMPETENZE ACQUISITE NELLA GESTIONE DEI PROPRI VISSUTI EMOTIVI FAVORENDO LA CONDIVISIONE

Attività previste:

- Riunioni della casa (almeno un momento al mese di confronto con il gruppo)
- Umoremetro: una volta al mese durante la riunione della casa si utilizzano delle carte per esprimersi
- Emozioni in colori a parole: cercare di disegnare ciò che si sente e descriverlo agli altri
- Laboratori di scrittura

- Lettura del libro "Io e te" di Niccolò Ammaniti (dai 13 anni)
- Visione dei seguenti film: "Will hunting- genio ribelle, Quasi amici, Lars e una ragazza tutta sua, Il lato positivo" (gruppo dei grandi), "Mulan, Elemental"(gruppo dei piccoli), "Jack, Wonder" (tutti insieme)
- Laboratorio musicale

Indicatori: almeno il 70% dei minori presenti partecipa attivamente a ciascuna attività proposta