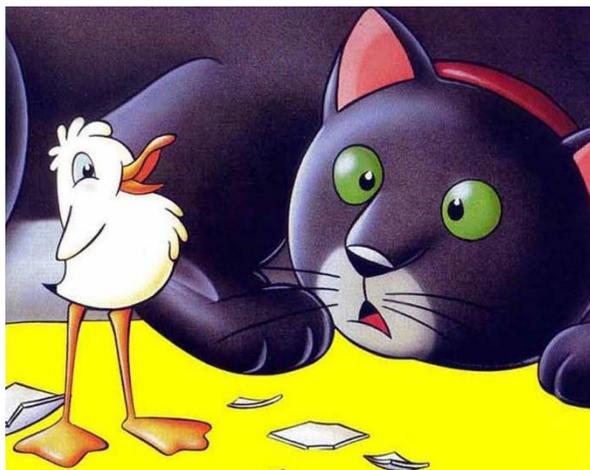


SCUOLA DELL'INFANZIA "GESU' BAMBINO"
S. Alberto di Zero Branco (TV)

PROGETTAZIONE DIDATTICA 2023/24
L'AMICIZIA... "Vola solo chi osa farlo"



ANNO SCOLASTICO 2023/2024

SALUTO DEL PARROCO

Cari genitori,
ci troviamo a vivere un momento delle nostre esistenze inedito, mai conosciuto prima. Un momento che ci lascia dentro un senso di sospensione, un senso di precarietà anche nel progettare il domani concreto delle nostre famiglie, della nostra salute, del lavoro, delle sicurezze fino ad ora acquisite. Sono saltate le nostre routine, ciò di cui eravamo "abituati", in "sicurezza".

Nel cuore, credo, ci siamo trovati smarriti e con sentimenti forti e a volte incontrollati. Forse stiamo sperimentando un'ansia maggiore, un nervosismo difficile da gestire, a volte anche aggressività o senso di avversità verso le altre persone, soprattutto quando non coincidono con le nostre attese o i nostri schemi mentali e purtroppo o per fortuna questo accade spesso.

Possiamo trovarci "tirati" da una parte a cercare di ripristinare ciò che era "normalità" fino a qualche mese fa, come se non fosse accaduto niente o come se non ci fosse un altro vivere oltre a quello che conosciamo da tanto; dall'altra parte siamo tirati a forme di negazione di questa fatica proiettandoci o a riprodurre velocemente comportamenti di prima, senza raccogliere la coscienza dell'altro e della cura e custodia dell'altro che questa crisi pandemica ci sta mettendo davanti,

oppure programmando vita che dopo viene smentita dai fatti reali.

Il "prima" non è raggiungibile, il "dopo" non è controllabile.

La grazia che voi genitori avete in questo momento della vita, assieme alle nostre scuole d'Infanzia e Nido, è la grazia della presenza dei piccoli di cui siamo chiamati a prenderci cura. È una grazia che ci inchioda al presente, unico tempo a noi disponibile, dove possiamo scegliere come vivere questo tempo e soprattutto possiamo scegliere di non subirlo.

Fissando lo sguardo del nostro amore sui piccoli, sui nostri figli e figlie, così "morbidi" nell'adattamento a situazioni diverse, così spontaneamente "capaci di affidamento" a noi, possiamo sentire che ci viene restituita una domanda essenziale nel cuore: come è possibile adesso, in questo momento, prenderci cura di loro con amore, al meglio delle nostre possibilità concrete esteriori e interiori per seminare nei loro piccoli animi il messaggio di una vita che è sì complicata, ma "affidabile" e "promettente"? E accanto a questo come è possibile farlo insieme, in alleanza, cercando ciò che costruisce, che unisce, che restituisce alla percezione dei bimbi un ambiente di adulti "fraterni"?

Sono domande che non hanno una risposta unica e definitiva, ma richiedono una ricerca, un cammino pazientemente condiviso, per amore dei nostri piccoli.

Il mio augurio è che le nostre Scuole possano essere insieme e accanto a voi, in questa bellissima avventura del dono di accompagnare un figlio una figlia a fiorire secondo l'originalità che li caratterizza e che insieme siamo sempre tenaci a non perdere né la speranza, né la pazienza di abitare il presente, il quotidiano, con la creatività del "possibile per amore tuo, piccolo, piccola mia!"

Buon Cammino.

Don Corrado Cazzin

SALUTO DEL COORDINAMENTO AREA INFANZIA E DELL'EQUIPE EDUCATIVA

Gentili genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/24.

Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, costruendo insieme un'alleanza fondata sulla reciproca fiducia ed un clima fatto di intese che favorirà l'armonica crescita del bambino.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori".

La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

La Responsabile dell'Area Infanzia

Dr.ssa Isabella Ferrazzo

La Coordinatrice Pedagogica

Dr.ssa Laura Zullato

La Responsabile del Servizio

Alessandra Bravin

L'equipe Educativa

Alessandra Bravin

Angela Stocco

Paola Trombetta

Ilaria Salviato

LE NOSTRE LINEE GUIDA

"La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza"¹. La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Cooperativa riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell' educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano i diversi servizi educativi del territorio. La cooperativa IL PORTICO, secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dare voce ai valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone; rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis

¹ Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012.

all'interno dell'equipe educativa vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.

- **IL SERVIZIO.** La cooperativa ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con...." (famiglie, bambini, ecc.). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc...) dove vi è rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc...), delle diverse mansioni e funzioni.

- **LA PROMOZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.** "I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte". Le Scuole gestite dalla Cooperativa Il Portico, in accordo con le Parrocchie, rispondono a questo bisogno mirando allo sviluppo integrale della persona, in cui le dimensioni psicocorporea, socio-relazionale, emotivo-affettivo e spirituale sono interconnesse e non sono divisibili.

MISSION

LA COMPETENZA SOCIALE

Nella nostra vita il gruppo costituisce una parte fondamentale: siamo nati in un gruppo, cioè la famiglia, in classe impariamo in gruppo, giochiamo in gruppo. Da quando l'uomo si trova sulla Terra, egli ha sempre vissuto in gruppo e, in esso, una persona può soddisfare i propri bisogni, siano essi biologici o psicologici, che da solo non può soddisfare. Rispetto all'**apprendimento delle abilità sociali** i bambini sono messi nelle condizioni di sperimentare il conflitto come evento naturale della relazione, cioè una tappa ineludibile in ogni relazione importante e profonda, vengono aiutati e stimolati a trovare soluzioni creative e non violente al conflitto.

ORIGINALITÀ E UNICITÀ

La professionalità e la guida delle insegnanti aiuta i bambini a **maturare un proprio giudizio critico**, ad esprimerlo superando la paura del giudizio dell'adulto, ricevendone piuttosto il riconoscimento per l'unicità e l'originalità. La dimensione dell'originalità del bambino, infatti, oggi rischia di essere massificata e strumentalizzata dal mondo iperprotettivo/iperprestazionale degli adulti, in cui da una parte ai bambini vengono risparmiate delle frustrazioni sane (iperprotezione) e dall'altra vengono richieste loro competenze e autonomie

sempre più vicine al mondo dell'adulto. Le insegnanti, consapevoli di questa richiesta ambivalente tipica di questo tempo e di questa società, salvaguardano tempi di crescita adeguati per l'età e lasciano che i bambini affrontino e superino le piccole frustrazioni di ogni giorno.

LAVORO DI SQUADRA

Nelle nostre scuole viene potenziato il lavoro di squadra delle insegnanti, cioè un lavoro sinergico di tutte le figure professionali coinvolte (maestre ed educatrici del nido integrato laddove presente) che si concretizza nell'offrire al bambino una pluralità di punti di riferimento e la possibilità di stringere relazioni diverse con ciascuna insegnante /educatrice. Il percorso di crescita del bambino sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera equipe e non solo della sua insegnante di sezione.

PROGETTO ANNUALE 2023/24

SCUOLA DELL'INFANZIA "GESU' BAMBINO" S. Alberto di Zero Branco

L'AMICIZIA... "VOLA SOLO CHI OSA FARLO"

PREMESSA

La progettazione annuale prevede attività, progetti e laboratori volti a sostenere e promuovere lo sviluppo nei bambini delle competenze europee in riferimento alle indicazioni per la scuola dell'infanzia.

Particolare attenzione viene posta alle abilità e alle risorse di ogni bambino per affrontare efficacemente le situazioni che la realtà quotidiana propone in relazione alle proprie potenzialità e attitudini.

I bambini della scuola dell'infanzia vivono una fase di decentramento, le attività di routine e educativo-didattiche sono finalizzate a sostenere i bambini in questo percorso verso una sempre maggiore autonomia. Fondamentale il sostegno delle insegnanti e delle famiglie, affinché la scoperta del mondo e la relazione con l'altro sia vissuta dal bambino in modo sereno e arricchente. Condividere ogni giorno la routine, gli spazi e i tempi, permette ai bambini di sviluppare il proprio senso

d'identità, di appartenenza e l'autonomia e di sostenere l'acquisizione di specifiche competenze.

La scuola, di ispirazione cristiana, pone l'attenzione al percorso formativo del bambino, nella sua integralità, con un'attenzione particolare allo sviluppo umano e spirituale, secondo i principi cattolici.

L'organizzazione scolastica e la progettazione annuale è sempre modulata sulla base di precise indicazioni di sicurezza, senza precludere il perseguimento di specifici obiettivi educativi e didattici, ideando esperienze ad hoc, atte a sostenere i bambini nella loro crescita e favorirne il benessere.

Le attività che andremo a proporre permetteranno di vivere le esperienze pensate in modo ancora più ricco e completo.

L'Offerta Formativa della scuola si svilupperà a partire dalla tematica centrale dal titolo: **L'AMICIZIA: "VOLA SOLO CHI OSA FARLO"**.

Le attività, i progetti e i laboratori, che costituiscono il progetto annuale, sono volti a creare contesti stimolanti, ricchi di relazioni e di esperienze che sostengono il processo di apprendimento dei bambini. Il contesto rappresenta infatti una parte fondamentale delle proposte formative, spazio di incontro e relazione, luogo di indagine e di scoperta dove il bambino rielabora l'esperienza arricchendola di significati.

L'Offerta Formativa della scuola si sviluppa attraverso laboratori, progetti, esperienze curriculari ed extracurricolari che arricchiscono la programmazione.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:

1 U.D.A.: ESCO DAL GUSCIO - Fare in modo che l'affidamento sia vissuto con serenità da parte di chi lo chiede e che di ritorno ci sia una presa in carico accogliente dove sia centrale la cura, il riconoscimento di bisogni e l'empatia verso il bambino. I bambini, inoltre, vivranno esperienze legate all'importanza di sostenersi a vicenda, di essere d'aiuto per chi è in difficoltà ma anche di rispettare l'ambiente che ci circonda come un bene personale e di tutti.

Periodo: mesi da settembre a dicembre

2 U.D.A.: SPICCO IL VOLO - Consolidare nel bambino la percezione di sé, la conoscenza delle proprie attitudini e delle proprie fragilità e, sulla base di ciò, predisporre le condizioni per facilitare il percorso di crescita e l'acquisizione di competenze stimolando impegno personale, fiducia e collaborazione.

Periodo: da gennaio a giugno

I LABORATORI:

SONO RIVOLTI A TUTTI I BAMBINI E DURANO PER TUTTO L'ARCO DELL'ANNO SCOLASTICO

LABORATORIO PAROLANDO – 1° e 2° UdA

Il laboratorio si articolerà in funzione dello sviluppo della capacità di osservare e descrivere, di cogliere somiglianze e differenze, di argomentare su temi specifici quali la stagionalità e l'ambiente circostante. Si andrà a lavorare sulla stimolazione e sul riconoscere, riprodurre e confrontare assonanze e rime, a giocare con le parole, a prendere confidenza con i libri e le storie. Inoltre, si aiuteranno i bambini a riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni.

LABORATORIO IMMAGINANDO – 1° e 2° UdA

Attraverso il laboratorio "Immaginando" ogni bambino sarà in grado di esprimere i propri desideri e i propri stati d'animo liberando la propria creatività e fantasia e sviluppando, così, il gusto estetico.

LABORATORIO SPERIMENTANDO – 2° UdA

Attraverso il laboratorio "Sperimentando" si vuole accompagnare il bambino a "fare esperienza" di ciò che appartiene alla sua routine ma anche a ciò che può scoprire attraverso l'osservazione del mondo che lo circonda. Si vuole portare ogni bambino a individuare e conoscere aspetti e caratteristiche legati alle stagioni, ad ambienti diversi (es.: il mare, ecc.), alle fasi della vita di uomini e animali, alle trasformazioni naturali, al rispetto dell'ambiente e alla sua salvaguardia.

I PROGETTI:

PROGETTO IRC

Le attività pensate e proposte nel progetto IRC hanno come obiettivo, l'aiutare ogni bambino a prendere consapevolezza del proprio sé spirituale, di ciò che muove dentro sé sensazioni, emozioni e sentimenti legati al vissuto delle routine quotidiane anche in funzione del nostro "essere in relazione" con l'altro, con le vicende e l'ambiente che ci circondano.

Periodo: tutto l'anno

PROGETTO TEATRO246

Questo progetto mira a portare ogni bambino ad avere sempre maggiore consapevolezza del proprio corpo nel suo schema statico e dinamico in relazione al proprio sentire (sentimenti ed emozioni), all'ambiente che lo circonda e alle persone e cose con cui entra in contatto.

Periodo: tutto l'anno

PROGETTO SPORTIVO

I bambini, sperimentando vari sport e giochi ludico-motori, scopriranno il proprio corpo e le parti che lo compongono, le sue caratteristiche e le sue funzioni specifiche; prenderanno maggiore consapevolezza delle risorse che questo offre nel suo schema statico e dinamico.

Periodo: tutto l'anno

PROGETTO PERIODO CONCLUSIVO

Con questo progetto si vuole osservare lo sviluppo globale di ogni bambino, la consapevolezza che ha maturato di sé e delle proprie capacità di interazione e relazione.

Periodo: mese di giugno

ATTIVITA' ANNUALI:

Verranno inoltre proposte attività integrative svolte da professionisti esterni e insegnanti specializzate rivolte a tutti i bambini in piccolo gruppo omogeneo per età:

PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER

Durante la pratica psicomotoria il bambino vive la sua espressività corporea e il lavoro che si svolge gli permette di diventare un essere di comunicazione, di creazione che può accedere al pensiero operatorio (il fare).

**Insegnante Bravin Alessandra –
Bambini piccoli, medi e grandi**



PROPEDEUTICA MUSICALE

Il bambino sperimenterà una prima conoscenza del mondo musicale attraverso proposte musicali e l'utilizzo di strumenti. L'attività si articola in collaborazione con il progetto educativo.

Insegnante Alice Boldrin – Bambini piccoli, medi e grandi

LINGUA INGLESE

Il bambino si avvicinerà alla lingua inglese attraverso giochi, canti e parole, grazie all'intervento di un'insegnante madrelingua inglese. Le attività si articolano in collaborazione con il progetto educativo.

Insegnante madrelingua Griffin Sara - Bambini medi e grandi

ALTRI PROGETTI:

PROGETTO SCREENING LOGOPEDICO PER I BAMBINI IN USCITA

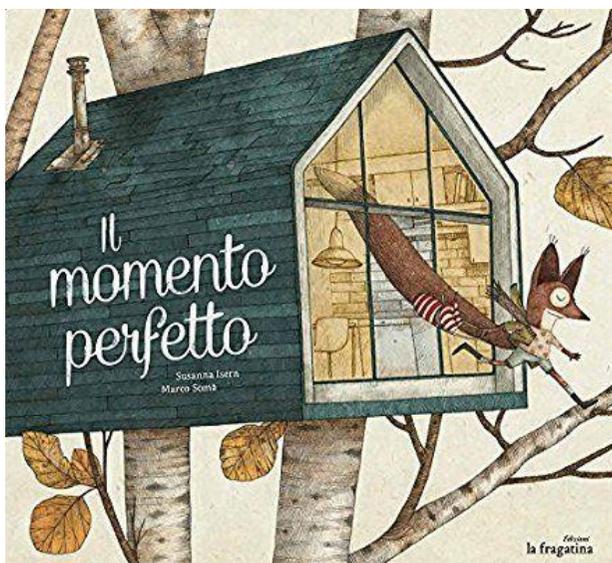
La Cooperativa "Il Portico", offre per tutte le scuole che gestisce, il servizio di screening logopedico gratuito, per i bambini del gruppo 5 anni presso i locali della scuola, con il Dott. Guido Scroccaro logopedista incaricato.

PROGETTO CONTINUITA' "spicco il volo"

Nell'arco dell'anno scolastico, i bambini dei grandi della Scuola d'Infanzia partecipano ad una serie di incontri con i bambini

delle classi della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo del comune di Zero Branco, al fine di favorire un sereno passaggio tra i due ordini di scuola. Il progetto definitivo sarà concordato con le insegnanti della scuola primaria.

Solitamente si tratta di una collaborazione tra i bambini dei due ordini di grado di carattere laboratoriale, che dia come prodotto un "ricordo" che faccia da ponte per il passaggio dall'infanzia alla primaria.



PROGETTO USCITE:

Uscita all'oasi Cervara di S. Cristina già effettuata con bambini dei medi e grandi; **uscita al cinema di paese** con tutti i bambini; **uscita finale a Chirignago** dai pony e dagli asinelli sempre nel progetto PET THERAPY per tutti i bambini.

COLLABORAZIONI CON:

I GENITORI – in occasione della festa del papà e della festa della mamma, viene sempre pensata un'esperienza condivisa con i bambini in presenza.

I GENITORI - in occasione dei mercatini di Natale e l'ecoe'vento il lavoro dei genitori è importantissimo per poter finanziare progetti all'interno della scuola. I bambini partecipano a questi eventi facendo dei lavoretti che poi vengono acquistati con un'offerta.

IL TERRITORIO – la scuola partecipa ad eventi promossi dalle associazioni comunali, dal comune stesso e dall'istituto comprensivo come l'accensione dell'albero e il progetto delle "Scatole di Natale".

GIORNATE MONDIALI:

Giornata del mare (29/9); giornata delle insegnanti (5/10); giornata europea dei genitori e della scuola (12/10); giornata dei diritti del bambino (18/10); giornata nazionale degli alberi (21/10); giornata dei calzini spaiati (02/02); giornata del gatto

(17/02); giornata internazionale della donna (08/03); giornata del teatro (27/03); giornata internazionale di promozione alla lettura (22/3); giornata del libro (21/04); giornata nazionale della danza (28/04); giornata internazionale della famiglia (15 e 16/5); giornata delle api (19/05), festa europea della musica (19/06).

EVENTI SPORTIVI:

Tutti i bambini, in periodi diversi, parteciperanno al corso di acquaticità in collaborazione con le **Piscine di Quinto**. Sono stati contattati esperti per un corso di **pallavolo**, di **aerobica** e **danza** (in attesa di risposta da judo, calcio e pallacanestro). Quest'anno i bambini vivranno un'esperienza di **attività ludico-motoria** da ottobre a febbraio con la campionessa mondiale di kick boxing Roberta Cargno.

FESTE:

Festa dei nonni; la giornata della castagna; laboratorio dei genitori; veglia di Natale; lezione aperta conclusiva di attività ludico-motoria; festa di carnevale; festa del papà; festa della mamma; saggio delle attività integrative; consegna dei diplomi.

EVENTI PARTICOLARI:

Colazione a scuola per la promozione di una dieta sana; promozione alla lettura con la lettura animata del gruppo "**Mamme da favola**", per tutti i bambini; **pet therapy** a scuola con l'educatrice cinofila Sara Tognacci; la "**Notte in bianco**" per

i bambini dei GRANDI, dove i bambini ceneranno e dormiranno a scuola con le proprie maestre come prova di coraggio!

Teatro a scuola con il gruppo Alcuni e Teatro Moro, per tutti i bambini; **evento Wonderme** per lasciarvi senza parole, per tutti i bambini e ...



PICCOLI

MEDI

LE NOSTRE SEZIONI



GRANDI

LA GIORNATA SCOLASTICA

ACCOGLIENZA	Dalle 7.50 alle 9.00 (dalle 7.30 alle 7.50 su richiesta con supplemento)
ATTIVITA' del MATTINO	Dalle 9.00 alle 9.30 riordino dei giochi, saluti, conta, preghiera, bagno e merenda; dalle 9.30 alle 11.30 attività integrative (musica, inglese) e/o psicomotricità e/o attività di laboratorio, e/o progetto 0246, e/o IRC dalle 11.30 alle 11.45 igiene personale e preparazione al pranzo
PRANZO	Dalle 11.45 alle 12.30
1° USCITA	Dalle 12.45 alle 13.00
ATTIVITA' del POMERIGGIO	Dalle 12.30 alle 13.30 igiene personale, rilassamento e gioco; dalle 13.00 alle 14.30 preparazione per il riposo pomeridiano (piccoli); dalle 13.15 alle 14.30 riordino dei giochi e attività di pregrafismo e prescolastica, psicomotricità, laboratori
MERENDA	Dalle 14.30 alle 15.00
2° USCITA	dalle 15.00 alle 16.00 seconda uscita dei bambini (dalle 16.00 alle 16.30 su richiesta con supplemento)

Si raccomanda il RISPETTO degli orari di entrata e di uscita dalla scuola per garantire un corretto funzionamento della routine giornaliera.

SPAZIO ALLA FAMIGLIA:

Cari Genitori,

ecco gli spazi d'incontro Scuola-Famiglia:

- Assemblea di inizio anno;
- Assemblea di presentazione del Progetto Educativo;
- Incontri di sezione;
- Elezione dei rappresentanti di sezione;
- Iniziative dei Rappresentanti di Sezione;
- Colloqui individuali;
- Feste ed eventi condivisi;
- Incontri di formazione con la pedagoga;
- Assemblea Finale.

DIAGRAMMA DI GANT

PROPOSTE DI LAVORO

TEMPI

	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MA G	GI U
1° UDA										
2° UDA										
PRATICA PSICOM. INGLESE										
MUSICA										
LABORATORIO PAROLANDO										
LABORATORIO IMMAGINANDO										
LABORATORIO SPERIMENTANDO										
PROGETTO IRC										
PR. ULTIMI GIORNI										
PR. TEATRO246										
PR. SPORTIVO										
PR. CONTINUITA'										
PR. SCREENING L.										
USCITE ed EVENTI EXTRACURRICOLARI										
GIORNATE A TEMA										
EVENTI SPORTIVI										
FESTE										