

SINTESI PROGETTO EDUCATIVO

“ESPLORATORI DEL MONDO”

A.S. 2023/2024



“L'esperienza è il punto di partenza di ogni forma di conoscenza e deve essere alla base dell'educazione del bambino.” Cit. John Dewey

IL SALUTO DEL PRESIDENTE DELLA COOPERATIVA

Carissimi Genitori,

Vi ringrazio per aver scelto la Scuola dell'Infanzia "Italica Spes" gestita dalla Cooperativa Sociale "Il Portico" come servizio che Vi aiuta nella crescita fisica, mentale e spirituale di vostro figlio.

Quella che ci affidate è una grande responsabilità a cui ogni giorno cerchiamo di rispondere con tutto l'impegno possibile per contribuire allo sviluppo del vostro bambino in modo integrale, favorendo in ogni modo i progressi nelle piccole cose di ogni giorno attraverso le varie attività, la lettura delle storie, le routine, il pranzo e la merenda, la preghiera ad inizio giornata...

Nelle pagine che seguono troverete il Progetto Educativo per l'anno scolastico 2023–2024. Il progetto è stato scritto con grande passione e coinvolgimento dall'equipe educativa che segue quotidianamente vostro figlio/a, e descrive il percorso pensato per raggiungere le competenze che si ritengono perseguibili da ciascun bambino. Il tutto nel rispetto dei tempi di crescita di ciascuno, certi che l'obiettivo principale da raggiungere sia una crescita armoniosa e serena.

Buon anno scolastico... insieme!

Il Presidente della Soc. Coop. Sociale "IL PORTICO"

Daniele Dal Ben

IL SALUTO DELLE PEDAGOGISTE E DELL'EQUIPE EDUCATIVA

Gentili genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024. Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi di nuovo in presenza.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori". La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

La Responsabile dell'Area Infanzia

Dr.ssa Isabella Ferrazzo

La Coordinatrice Pedagogica

Dr.ssa Lisa Zanin

La Responsabile del Servizio

Paola Grego

L'equipe Educativa

Rachele Capone

Roberta Di Pietro

Paola Grego

Silvia Tolotto

LE NOSTRE LINEE GUIDA

"La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza"¹. La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Cooperativa riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano i diversi servizi educativi del territorio. La cooperativa "IL PORTICO", secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dare voce ai valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone; rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La cooperativa ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con ..." (famiglie, bambini, ecc.). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc...) dove vi è rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc...), delle diverse mansioni e funzioni.
- **LA PROMOZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.** "I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte"². Le Scuole gestite dalla Cooperativa "Il Portico", in accordo con le Parrocchie, rispondono a questo bisogno mirando allo sviluppo integrale della persona, in cui le dimensioni psicocorporea, socio-relazionale, emotivo-affettivo e spirituale sono interconnesse e non sono divisibili.

¹ Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012.

² Idem

MISSION

- **LA COMPETENZA SOCIALE**

Nella nostra vita il gruppo costituisce una parte fondamentale: siamo nati in un gruppo, cioè la famiglia, in classe impariamo in gruppo, giochiamo in gruppo... Da quando l'uomo si trova sulla Terra, egli ha sempre vissuto in gruppo e, in esso, una persona può soddisfare i propri bisogni, siano essi biologici o psicologici, che da solo non può soddisfare. Rispetto all'**apprendimento delle abilità sociali** i bambini sono messi nelle condizioni di sperimentare il conflitto come evento naturale della relazione, cioè una tappa ineludibile in ogni relazione importante e profonda, vengono aiutati e stimolati a trovare soluzioni creative e non violente al conflitto.

- **ORIGINALITÀ E UNICITÀ**

La professionalità e la guida delle insegnanti aiutano i bambini a **maturare un proprio giudizio critico**, ad esprimerlo superando la paura del giudizio dell'adulto, ricevendone piuttosto il riconoscimento per l'unicità e l'originalità. La dimensione dell'originalità del bambino, infatti, oggi rischia di essere massificata e strumentalizzata dal mondo iperprotettivo/iperprestazionale degli adulti, in cui da una parte ai bambini vengono risparmiate delle frustrazioni sane (iper-protezione) e dall'altra vengono richieste loro competenze e autonomie sempre più vicine al mondo dell'adulto. Le insegnanti, consapevoli di questa richiesta ambivalente tipica di questo tempo e di questa società, salvaguardano tempi di crescita adeguati all'età e lasciano che i bambini affrontino e superino le piccole frustrazioni di ogni giorno.

- **LAVORO DI SQUADRA**

Nelle nostre scuole viene potenziato il lavoro di squadra delle insegnanti, cioè un lavoro sinergico di tutte le figure professionali coinvolte (maestre ed educatrici del nido integrato laddove presente) che si concretizza nell'offrire al bambino una pluralità di punti di riferimento e la possibilità di stringere relazioni diverse con ciascuna insegnante /educatrice. Il percorso di crescita del bambino sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera équipe e non solo della sua insegnante di sezione.

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

L'agire educativo della nostra scuola è quello di avvicinare i bambini alla natura, o meglio, di educare con la natura stando nella natura. Attraverso esperienze a contatto con essa, il bambino così diverrà protagonista attivo del suo stesso apprendimento. In ogni momento, ovunque ci si trovi, esistono centinaia di cose interessanti intorno a noi che vale la pena di osservare, collezionare, analizzare e confrontare. I bambini come esploratori saranno invitati a volgere uno sguardo nuovo su ciò che li circonda e a guardare il mondo con curiosità. Assodato il fatto che tutto può essere un punto di partenza, i bambini verranno coinvolti in attività ed esperienze per dare risposta alle loro curiosità e domande. Il bambino attraverso le esperienze e il processo di scoperta, acquisirà delle competenze, strumenti, che lo metteranno in condizione di imparare ad imparare. Attraverso il metodo scientifico i bambini non esploreranno soltanto la realtà ma, riflettendo sulle proprie esperienze, descrivendole, arriveranno ad una propria rielaborazione. I bambini saranno liberi di esprimere la loro creatività per rielaborare e reinventare in modo personale e fantasioso gli elementi naturali secondo la formula: *gioco, scopro, conosco e creo*.

Per permettere questo tipo di apprendimento anche gli ambienti e gli spazi della scuola sono stati ripensati nel seguente modo: un'aula dedicata in modo esclusivo al laboratorio artistico, tre aule per i diversi laboratori che si alternano all'interno della settimana. Novità per quest'anno sarà il "carrello della scienza", un vero e proprio mobile dotato di rotelle che potrà essere spostato nei diversi laboratori, il quale è strutturato con strumenti dedicati agli esperimenti scientifici (ampolle, pinze, lenti di ingrandimento, microscopi, ecc.). Questi laboratori dialogheranno tra loro in modo che i bambini possano muoversi all'interno dei vari ambienti in autonomia per un apprendimento trasversale.

LABORATORI

LABORATORIO ACCOGLIENZA "LA SCORTA DEI BACI"



Per accompagnare i bambini durante il delicato periodo dell'inserimento, per i nuovi frequentanti, del rientro per i già frequentanti, verranno proposte attività di gioco per: favorire relazioni di fiducia adulto-bambino e tra pari, anche di età diversa; sostenere l'interiorizzazione della quotidianità scolastica e delle regole del vivere comune; sostenere l'acquisizione delle autonomie personali e operative; osservare i bambini durante i diversi

momenti della giornata e cogliere specificità del gruppo ed individuali, al fine di poter organizzare le successive attività in linea con i bisogni emersi.

LABORATORIO “ESPLORATORI E NATURALISTI”



Partendo dal presupposto che tutto può essere un punto di partenza, i bambini saranno chiamati ad esprimere le loro curiosità e ad “abitare le domande” sul mondo che vorrebbero conoscere e a trovare le risposte attraverso metodi di indagine, anche scientifici e modi di vedere, procedendo anche per tentativi ed errori, senza avere la preoccupazione di sbagliare, sperimentando così anche la frustrazione dello sbaglio, perché il vero metodo scientifico non ha paura dell’errore, ma lo accetta, lo supera e impara da esso. “Sbagliando si impara” e “Non c’è un modo corretto di comprendere le cose”.

Attraverso sperimentazioni e attività i bambini osserveranno, toccheranno, collezioneranno, analizzeranno, si concentreranno, confronteranno, documenteranno, ricercheranno per comprendere e conoscere il vasto ambiente che li circonda, variegato e affascinante nel quale in ogni momento accadono cose importanti.

I bambini verranno coinvolti in attività ed esperienze per dare risposta alle domande e alle loro curiosità, non si fermeranno solo ad una scoperta sensoriale e scientifica del mondo della natura, ma verranno accompagnati alla “scoperta del bello”, o meglio ad “osservare ciò che li circonda con lo sguardo e la sensibilità degli artisti utilizzando tutti i sensi, un viaggio nelle sensazioni”. Per permettere tutto ciò i bambini saranno organizzati inizialmente in gruppi di lavoro fissi: gruppo Tarassaco composto da bambini di 5 anni, gruppo Trifoglio da bambini di 4 anni, Margherite da bambini di 3 e 2 anni e mezzo; dal mese di novembre, i bambini verranno suddivisi anche in gruppi misti per età eterogenea.

LABORATORIO ARTISTICO “ESPLORANDO TRA ARTE E NATURA”



Il laboratorio “Esploratori e naturalisti” e il laboratorio artistico dialogano costantemente tra loro. I bambini non si fermeranno solo ad una scoperta sensoriale e scientifica del mondo e della natura, ma verranno accompagnati alla “scoperta del bello”, o meglio ad “osservare ciò che li circonda con lo sguardo e la sensibilità degli artisti utilizzando tutti i sensi, un viaggio nelle sensazioni”. All'interno di questo laboratorio verrà attivato un atelier dedicato ai bambini di 4 e 5 anni dal titolo “Natuografie”. Questo laboratorio è ispirato alla mostra “Natuografie” di Roberto Ghezzi che è il risultato di sperimentazioni sulla natura e nella natura. Si tratta di opere realizzate “attraverso” la natura in un dialogo tra l'uomo e il suo ambiente. L'intento di questo laboratorio è di far vivere ai bambini esperienze a contatto diretto con la natura per coglierne la bellezza, imparare ad ascoltarla, ad entrare in dialogo con essa e scoprire le proprie emozioni al contatto con la natura stessa. Importante sarà per il bambino le esperienze e il processo nelle sue fasi. L'opera finale sarà il risultato dell'intervento della natura sul lavoro dei bambini.

LABORATORIO MOTORIA “MOVIMENTO IN MUSICA”

Attraverso il gioco motorio i bambini scopriranno lo spazio, prima in relazione al proprio corpo, in relazione all'altro e, infine, agli elementi di cui è composto lo spazio stesso, favorendo l'apprendimento delle competenze grosso motorie, fine motorie e le relazioni fra coetanei e l'adulto. Partendo dal presupposto che tutte le forme di movimento presentano delle strutture ritmiche o meglio camminare, correre, saltare prevedono determinati schemi ritmici, ai bambini verranno proposte attività di movimento, musica e danza per favorire la consapevolezza del proprio corpo, dei suoi movimenti e che quest'ultimi sono veicolo per esprimere stati d'animo ed emozioni. L'attività motoria si svolgerà nel salone al primo piano adibito a palestra; verrà dato comunque ampio spazio alle attività in giardino. I giochi motori saranno presenti orizzontalmente in tutti i laboratori con sessioni suddivise in tutta la giornata.

LABORATORI PREGRAFISMO



“PREGRAFISMO IN NATURA” (BAMBINI 2 ½ - 3 - 4 ANNI)

I bambini cominceranno un percorso attraverso attività d’ispirazione montessoriana per andare a sviluppare la motricità fine. Prendendo ispirazione dal corso “Alfabeti naturali” ai bambini verranno proposte attività per allenare l’attenzione ed il prendersi cura usando materiali naturali, frutta e verdura. Questo laboratorio è volto allo sviluppo della coordinazione oculo-manuale, della motricità fine della mano e al miglioramento dell’orientamento spaziale, al fine di creare le basi per l’apprendimento logico-matematico e linguistico.

“GLI ALFABETI PERSONALI” (BAMBINI 5 ANNI)

I bambini cominceranno un percorso attraverso attività d’ispirazione montessoriana per andare a sviluppare la motricità fine. Prendendo ispirazione dal libro di Roberto Pittarello “Nuovo alfabetiere/alfabeti personali”, verrà proposto ai bambini il primo approccio alla scrittura attraverso un processo radicato in possibilità di gioco, esperimenti ed espressione creativa, in cui la scoperta della parola scritta, come segno grafico, si costruisce in un rapporto di reciprocità con gli altri segni già conosciuti dal bambino. I bambini con esercizi operativi avranno il compito di ambientare, cambiare, riscrivere i segni grafici in base al loro vissuto. Verrà data particolare attenzione alla corrispondenza tra suono e segno grafico. Da gennaio verrà adottato il libro “L’ABC dei sassi” di Mauro Bellei.

LABORATORIO INGLESE “SEE, LISTEN AND PLAY”

La prospettiva educativa-didattica sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Giochi di gruppo con l’utilizzo del corpo, ripetizioni di canzoni e gesti, drammatizzazioni, percorsi sensoriali, ascolto e comprensione di racconti in lingua inglese, alimenteranno la motivazione all’apprendimento, nonché la curiosità e la fantasia del bambino verso una lingua diversa dalla propria.

LABORATORIO BIBLIOTECA “TUTTI I LIBRI VANNO OLTRE...”



Una volta a settimana i bambini entreranno in biblioteca al primo piano dove, oltre ad avere la possibilità di scegliere in autonomia un libro da leggere, potranno ascoltare la lettura di un albo illustrato. Dopo la lettura i bambini avranno la possibilità di conoscere nuovi mondi e nuove storie, vivendo la lettura come un gioco per stimolare l'immaginazione e la creatività, anche attraverso l'uso dell'esperienza del teatro.

LABORATORIO EDUCAZIONE CIVICA “AGENDA 2030: REGOLE, OPPORTUNITÀ, CURA”

“Io sono me più il mio ambiente e se non preservo quest'ultimo non preservo me stesso” cit.

I bambini a scuola vivono la loro prima esperienza di cittadinanza e per poter convivere sono necessari: rispetto dell'altro diverso da sé e regole condivise, questi valori sono presenti trasversalmente in ogni momento della vita vissuta a scuola. In modo più specifico in questo laboratorio si vuole sensibilizzare i futuri cittadini alla cittadinanza responsabile guidandoli ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono con curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

LABORATORIO ESPERIENZE

I bambini si troveranno in contesti scolastici ed extrascolastici in cui incontreranno persone nuove e metteranno alla prova il loro stato emozionale e le proprie sicurezze. Avranno inoltre occasione di accrescere la propria autostima mettendosi in gioco in situazioni al di fuori del contesto quotidiano. Le esperienze saranno inerenti alle attività laboratoriali o allo scopo di promuovere la conoscenza del territorio. Il bambino acquisirà sempre più consapevolezza delle regole per stare insieme al di fuori dell'ambiente scolastico.

PROGETTI

PROGETTO IRC “LA BELLEZZA DELLA NATURA CI PARLA DI DIO”



“Dio affida all’uomo il Giardino perché lo custodisca e lo coltivi per sé, ma deve anche contemplarlo e rispettarlo: allora esso diventa davvero una dimora di pace”.

Nella scuola convivono insieme bambini e bambine di culture, tradizioni e religioni diverse ed emerge l'esigenza di garantire a ciascun bambino e bambina la possibilità di esprimere la propria diversità, ciò che lo rende unico con il suo bagaglio di esperienze vissute, di tradizioni e cultura, di emozioni. I bambini, come fiori di uno stesso giardino, attraverso esperienze a diretto contatto con la natura, coglieranno le loro diversità e quelle della natura per imparare ad accoglierle, rispettarle e ad amarle. Attraverso le meraviglie della natura e i racconti tratti dal Vangelo e dal libro “Ti racconto Dio” di Pino Pellegrino, i bambini impareranno a conoscere la figura di Gesù, la vita dei Cristiani e alcuni racconti biblici.

PROGETTO CONTINUITÀ

Verranno proposte attività concordate con i vari ordini di scuola per accompagnare i bambini nel delicato ed importante passaggio.

NIDO-INFANZIA

Esperienze ed attività condivise per poter far vivere ai bambini del nido esperienze all'interno degli spazi della scuola dell'infanzia insieme alle insegnanti e ai bambini frequentanti.

INFANZIA-PRIMARIA

Le insegnanti in collaborazione con le scuole del territorio progetteranno attività a distanza e in presenza in accordo con gli istituti comprensivi.

A COMPLETARE L'OFFERTA FORMATIVA SI ATTIVERANNO I SEGUENTI PROGETTI E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

PROGETTO “LEGGIAMO A SCUOLA” in collaborazione con l'Associazione Damatrà di Udine. Il progetto partirà dal 27 ottobre 2023 fino alla chiusura dell'anno scolastico. I bambini leggeranno individualmente ogni giorno per circa 15 minuti. All'interno della sezione verrà predisposto uno scaffale con libri e fumetti. La lettura potrà essere svolta sia in sezione che in biblioteca o nel giardino scolastico. Verranno infatti predisposti degli spazi consoni per questa attività. Per poter garantire ai bambini una più ampia scelta di titoli si creerà un ponte con la Biblioteca Comunale, che fornirà con modalità agevolate i libri alla scuola, consegnando la “borsa dei libri” in occasione delle letture dei volontari di “Nati per leggere” organizzata mensilmente dalla Biblioteca Comunale.

PROGETTO SICUREZZA. Per rendere più efficaci le prove di evacuazione calendarizzate, ai bambini vengono proposte attività di gioco, letture e routine quotidiane per far interiorizzare le regole di comportamento e le modalità previste dalle procedure.

SCREENING LOGOPEDICO PER I BAMBINI USCENTI. La Cooperativa “Il Portico” attiverà per il mese di gennaio/febbraio un servizio di screening logopedico gratuito rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, previa autorizzazione dei genitori. Lo screening si svolgerà presso la Scuola.

PROGETTO INTERGENERAZIONALE: “IncontriAMO” gli anziani della Residenza Francescon. L'idea di questo progetto è nata dal desiderio comune delle insegnanti e degli educatori della Residenza per anziani Francescon di Portogruaro, di far incontrare due mondi apparentemente distinti, ma che si possono fondere insieme rilasciando ognuno qualcosa di importante per l'altro. I bambini incontreranno gli ospiti della residenza in diversi momenti dell'anno.

PROGETTO MUSICA con esperto esterno. Percorso di avviamento alla musica ispirato all'apprendimento musicale secondo varie metodologie di didattica della musica quali i metodi Orff, Gordon e Suzuki, basati su canzoni, giochi ritmici e melodici e ascolti partecipati per giocare con l'elemento musicale, fondamentale per la crescita felice dei bambini.

PROGETTO PER LO SVILUPPO DELLA MOTRICITÀ IN AMBIENTE ACQUATICO. Percorso diretto ai bambini di 5 anni della durata di 6 incontri presso la piscina Comunale di Sesto al Reghena.

CENTRO ESTIVO. Nel mese di luglio verrà attivato il centro estivo non solo per i bambini che avranno frequentato il nostro servizio ma anche per gli esterni.

SONO PREVISTE INOLTRE LE SEGUENTI ESPERIENZE/EVENTI:

- Messa di inizio anno scolastico;
- Festa dei Nonni;
- Festa del Ringraziamento;
- Uscita a Portogruaro e visita agli anziani della Residenza G. Francescon;
- “Natale insieme”;
- Uscita presso Ortoteatro di Cordenons;
- Igiene dentale “Il draghetto Achille”;
- Scuola aperta;
- Carnevale in piazza;
- Festa dello sport;
- Festa del Papà;
- Incontri in giardino con l’Abate Giancarlo;
- Laboratorio letture a scuola con i volontari “Nati per leggere” in collaborazione con la Biblioteca di Sesto al Reghena;
- Festa della Mamma;
- Visita alla sede della Filarmonica di Sesto al Reghena;
- Festa di Fine anno;
- Gita di fine anno;
- La notte del coraggio da leoni;
- Uscite periodiche presso: l’Abbazia di Sesto al Reghena;
- Uscite in centro paese;
- Uscita a piedi al lago Premarine.

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA

ORARIO	ATTIVITÀ
7.30-9.15	Accoglienza
9.15-9.30	Igiene personale
9.30-9.45	Appello figurativo, calendario e merenda
9.45.-10.45	Attività di laboratorio
10.45-11.15	Gioco libero
11.15-11.30	Igiene personale e preparazione al pranzo
11.30-12.30	Pranzo
12.30-12.45	Igiene personale e preparazione al riposo per i piccoli
12.45-13.00	Prima uscita
13.00-15.00	Riposo per piccoli Gioco libero e attività laboratoriali per medi e grandi
15.00-15.30	Merenda/igiene personale
15.30-16.00	Seconda uscita

SCANSIONE SETTIMANALE DELLE ATTIVITA'

		LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
TARASSACO	M A T T I N O	ESPLORATORI E NATURALISTI	BIBLIOTECA	LABORATORIO ARTISTICO	MOVIMENTO IN MUSICA	I.R.C.
TRIFOGLIO		BIBLIOTECA	LABORATORIO ARTISTICO	MOVIMENTO E MUSICA	ESPLORATORI E NATURALISTI	I.R.C.
MARGHERITE		ESPLORATORI E NATURALISTI	MOVIMENTO E MUSICA	ESPLORATORI E NATURALISTI	LABORATORIO ARTISTICO	I.R.C. CIVICA
TARASSACO	P O M E R I G G I O	PREGRAFISMO	BIBLIOTECA	INGLESE	CIVICA	ESPLORATORI E NATURALISTI
TRIFOGLIO		BIBLIOTECA	PREGRAFISMO	ESPLORATORI E NATURALISTI	INGLESE	CIVICA
MARGHERITE		NANNA	NANNA	NANNA	NANNA	NANNA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

TEMPI										
PROPOSTE DI LAVORO	SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.
UDA Esploratori del mondo										
LABORATORIO ACCOGLIENZA										
LABORATORIO ESPLORATORI E NATURALISTI										
LABORATORIO ARTISTICO										
LABORATORIO MOVIMENTO E MUSICA										
LABORATORI PREGRAFISMO (medi e grandi)										
LABORATORIO INGLESE										
LABORATORIO BIBLIOTECA										
LABORATORIO EDUCAZIONE CIVICA										
PROGETTO IRC										
PROGETTO CONTINUITA'										
ASPETTANDO LE VACANZE										

CALENDARIO SCOLASTICO 2023-2024

Avvio anno scolastico: mercoledì 6 settembre 2023.

GIORNI DI CHIUSURA:

- Mercoledì 1° novembre 2023: Festa di Tutti i Santi;
- Venerdì 8 dicembre 2023: Immacolata Concezione;
- Da sabato 23 dicembre 2023 a domenica 7 gennaio 2024: Vacanze di Natale;
- Lunedì 12 e martedì 13 febbraio 2024: Carnevale;
- Da giovedì 28 marzo 2024 a lunedì 1° aprile 2024: Vacanze di Pasqua;
- Giovedì 25 e venerdì 26 aprile 2024: Festa della Liberazione e ponte di S. Marco;
- Mercoledì 1° maggio 2024: Festa del Lavoro.

Fine anno scolastico: venerdì 28 giugno 2024.