

PROGETTO ANNUALE 2023/2024

Scuola dell'infanzia
Monumento ai Caduti
Zero Branco

GENTILISSIMO ME! **(Mi prendo cura degli altri)**



IL SALUTO DEL PARROCO

Carissimi genitori,

in questo anno scolastico vorremmo riscoprire, insieme ai vostri bambini, le "sorgenti della speranza". Siamo continuamente raggiunti da notizie angoscianti, che riguardano la guerra, l'inquinamento, la corruzione ... E tutto ciò potrebbe provocare nei nostri animi sentimenti di scoraggiamento ed angoscia. Per resistere a questo rischio dobbiamo riscoprire quei luoghi interiori dai quali sgorga la speranza, quella che fa fiorire l'amore in noi e tiene accesa la fiducia nel domani. Ci auguriamo che sia un anno nel quale possiamo accorgerci, con sorpresa e con gioia, che quelle sorgenti sono da sempre in noi.

Ogni bene a tutti voi

Con affetto

Il Parroco

Don Davide

SALUTO DEL COORDINAMENTO AREA INFANZIA E DELL'EQUIPE EDUCATIVA

Gentili genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024. Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi di nuovo in presenza.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori".

La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

La Responsabile dell'Area Infanzia

Dr.ssa Isabella Ferrazzo

La Coordinatrice Pedagogica

Dr.ssa Laura Zullato

La Responsabile del Servizio

Lucia Pizziolo

L'equipe educativa

Lucia Pizziolo

Ilenia Serafin

Beatrice Tavella

Silvia Braga

Anna Trevisan

LINEE GUIDA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea. Essa “si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza”¹. La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Cooperativa riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano i diversi servizi educativi del territorio. La cooperativa IL PORTICO, secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dare voce ai valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone; rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La cooperativa ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con ..." (famiglie, bambini, ecc.). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc., ...) dove vi è rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc., ...), delle diverse mansioni e funzioni.
- **LA PROMOZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.** "I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte". Le Scuole gestite dalla Cooperativa Il Portico, in accordo con le Parrocchie, rispondono a questo bisogno mirando allo sviluppo integrale della persona, in cui le dimensioni psicocorporea, socio-relazionale, emotivo-affettivo e spirituale sono interconnesse e non sono divisibili.

¹ Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012.

MISSION

LA COMPETENZA SOCIALE

Nella nostra vita il gruppo costituisce una parte fondamentale: siamo nati in un gruppo, cioè la famiglia, in classe impariamo in gruppo, giochiamo in gruppo. Da quando l'uomo si trova sulla Terra, egli ha sempre vissuto in gruppo e, in esso, una persona può soddisfare i propri bisogni, siano essi biologici o psicologici, che da solo non può soddisfare. Rispetto all'**apprendimento delle abilità sociali** i bambini sono messi nelle condizioni di sperimentare il conflitto come evento naturale della relazione, cioè una tappa ineludibile in ogni relazione importante e profonda, vengono aiutati e stimolati a trovare soluzioni creative e non violente al conflitto.

ORIGINALITÀ E UNICITÀ

La professionalità e la guida delle insegnanti aiuta i bambini a **maturare un proprio giudizio critico**, ad esprimerlo superando la paura del giudizio dell'adulto, ricevendone piuttosto il riconoscimento per l'unicità e l'originalità. La dimensione dell'originalità del bambino, infatti, oggi rischia di essere massificata e strumentalizzata dal mondo iperprotettivo/iperprestazionale degli adulti, in cui da una parte ai bambini vengono risparmiate delle frustrazioni sane (iperprotezione) e dall'altra vengono richieste loro competenze e autonomie sempre più vicine al mondo dell'adulto. Le insegnanti, consapevoli di questa richiesta ambivalente tipica di questo tempo e di questa società, salvaguardano tempi di crescita adeguati per l'età e lasciano che i bambini affrontino e superino le piccole frustrazioni di ogni giorno.

LAVORO DI SQUADRA

Nelle nostre scuole viene potenziato il lavoro di squadra delle insegnanti, cioè un lavoro sinergico di tutte le figure professionali coinvolte (maestre ed educatrici del nido integrato laddove presente) che si concretizza nell'offrire al bambino una pluralità di punti di riferimento e la possibilità di stringere relazioni diverse con ciascuna insegnante /educatrice. Il percorso di crescita del bambino sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera équipe e non solo della sua insegnante di sezione.

PROGETTO ANNUALE 2023/2024

“Gentilissimo me!”

PREMESSA

La progettazione ha durata annuale ed è suddivisa in Unità di Apprendimento (UDA) che delineano il percorso formativo della sezione di riferimento e del singolo bambino. Le UDA sono costituite dall'insieme di obiettivi formativi, attività, metodi, necessari per trasformare le capacità personali in reali competenze nei bambini.

Gli obiettivi di apprendimento in relazione con i bisogni, le capacità, il grado di autonomia e di apprendimento di ciascun bambino orientano l'azione educativo-didattica dell'insegnante. Per tale motivo l'organizzazione delle attività si fonda su una continua e responsabile flessibilità in relazione alla variabilità individuale dei ritmi, dei tempi, degli stili di apprendimento e delle motivazioni ed interessi dei bambini. Le UDA mirano a sostenere lo sviluppo delle competenze europee nei bambini, a partire dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia.

Particolare attenzione viene posta verso le abilità e le risorse di ogni bambino per affrontare efficacemente le situazioni che la realtà quotidiana propone, in relazione alle proprie potenzialità e attitudini.

I bambini della scuola dell'infanzia vivono una fase di decentramento, le attività di routine ed educativo-didattiche sono finalizzate a sostenere i bambini in questo percorso e, questo sforzo, viene chiesto anche alle famiglie, affinché questa scoperta del mondo e questa apertura all'altro sia vissuta dal bambino in modo sereno e arricchente, dove egli diventa sempre più autonomo e disponibile al compromesso.

Dopo il progetto “Mi prendo cura di me!”, quest'anno si passerà alla tematica della cura dell'altro (nell'ottica di un percorso triennale che il prossimo anno sarà incentrato sulla cura del mondo). Il progetto “Gentilissimo me!” nasce dalla riflessione dell'importanza di un percorso di educazione alla cittadinanza, per imparare a prendersi cura di sé, degli altri e della comunità.

“Si diventa grandi ricevendo cure e imparando ad aver cura a nostra volta”.

Dove non c'è cura c'è malessere, solitudine esclusione sociale, abbandono e disinteresse. La cura al contrario è rispetto, amore, solidarietà, aiuto, vicinanza, accoglienza, condivisione. La cura rende felici, realizza diritti umani, crea comunità.

In che modo la scuola può contribuire a formare persone capaci di prendersi cura della propria vita e di quella degli altri? Attraverso esperienze concrete positive.

Le attività di apprendimento si struttureranno infatti attraverso esperienze concrete positive sull'importanza del saluto, sui giochi di gentilezza, sul prendersi cura degli altri, lettura di storie, uscite didattiche alla scoperta di persone e luoghi nel territorio dove ci si prende cura dell'altro, conversazioni libere e guidate in circle time, attività di cooperative learning, canti, attività ludiche, laboratori e atelier. Attraverso esperienze ed il circle time scopriranno che la cura è rispetto, amore, solidarietà, aiuto, vicinanza, condivisione, rispetto delle regole condivise, accoglienza e crea comunità.

La scuola, di ispirazione cristiana, pone l'attenzione al percorso formativo del bambino, nella sua integralità, con un interesse particolare allo sviluppo umano e spirituale, secondo i principi cattolici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

1 U.D.A: A SCUOLA DI GENTILEZZA

In questa prima UDA attraverso storie di gentilezza, circle time, giochi, uscite didattiche verrà affrontato il tema dell'accoglienza, il tema della gentilezza e dell'amicizia per imparare a stare insieme e a scoprire che ad essere gentili con gli altri fa stare bene. I bambini faranno esperienze concrete e giochi sull'importanza del saluto e le varie modalità, sulle regole condivise in una comunità per il rispetto di tutti, sull'aiuto reciproco.

Periodo: da settembre a dicembre

2 U.D.A.: AVRO' CURA DI TE

In questa seconda UDA i bambini faranno esperienze concrete sul prendersi cura degli altri, conosceranno i luoghi presenti nel territorio che contribuiscono al benessere personale e collettivo, incontreranno delle persone che tutti i giorni si prendono cura di qualcuno. Attraverso queste esperienze ed il circle time scopriranno che la cura è rispetto, amore, solidarietà, aiuto, vicinanza, condivisione, accoglienza e crea comunità.

Periodo: da gennaio a maggio

PROGETTI, LABORATORI E ATELIER

PROGETTO IRC

Il progetto IRC nasce dalla riflessione che in un tempo in cui emerge sempre più l'individualismo, le relazioni faticano a diventare solide e forti. Leggendo le parole di Papa Francesco, nell'enciclica Fratelli Tutti, è nata la riflessione di addentrarci, adulti e bambini, nella gentilezza, che porta alla cura dell'altro, come modalità privilegiata che porta alla pace. I bambini scopriranno come la gentilezza e la cura del prossimo costituiscono lo stile di vita di Gesù. Impareranno ad esprimere sentimenti ed atteggiamenti di compassione e cura di nei confronti di chi hanno vicino, conosceranno parole di gentilezza.

Periodo: da novembre a maggio

LABORATORIO LOGICO MATEMATICO "DELFINO OTTO"

I bambini, accompagnati dal Delfino Otto, attraverso giochi, esperienze concrete e formulazione di ipotesi, approcceranno a concetti di quantità, di classificazione e topologici, esercitando e potenziando le abilità logico-matematiche.

Periodo: da novembre a maggio

LABORATORIO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E FONOLOGICO "PAPPAGALLO LALLO"

Il personaggio guida "Pappagallo Lallo", a partire da giochi ed esperienze motorie, accompagnerà i bambini alla scoperta del sistema fonetico della lingua italiana, potenziando le competenze linguistiche, espressive e comunicative. Il laboratorio si struttura in un percorso che accompagnerà i bambini in giochi di riconoscimento dei suoni e di manipolazione delle parole.

Periodo: da novembre a maggio

LABORATORIO DI POTENZIAMENTO PREGRAFISMO

Il laboratorio è volto ad esercitare e potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale, al fine di sostenere l'acquisizione delle abilità propedeutiche all'apprendimento del grafismo.

Il laboratorio di pregrafismo si ispira al metodo Venturelli e ai libri di Hervé Tullet. Attraverso "l'arte collaborativa" verranno favoriti la socializzazione, la collaborazione, l'inclusione, la condivisione, la conoscenza e produzione dei primi segni grafici (punti, linee, cerchi...), il toccare, cercare, immaginare, ricordare, pensare ed il creare.

Periodo: da novembre a maggio

ATELIER GIOCHI MAGICI DI LUCE E PAESAGGI DIGITALI

Attraverso questo atelier i bambini potranno fare molteplici esperienze tramite l'uso del piano luminoso e diversi materiali. Il piano luminoso, preso in prestito dalla grafica e dal disegno tecnico, è utile per stimolare la curiosità, incentivare la sperimentazione, la scoperta attiva, promuovere la creatività e rafforzare le competenze intrapersonali dei bambini, inoltre sostiene la capacità attentiva e la flessibilità cognitiva.

Attraverso l'atelier dedicato ai paesaggi digitali il bambino esplorerà l'ambiente attraverso strumenti e materiali analogici e digitali dalla cui connessione e interazione prenderanno vita nuovi mondi.

Periodo: da novembre a maggio

ATELIER "LA SCATOLA AZZURRA"

Il contatto con gli elementi naturali mette in moto fortemente e spontaneamente la capacità di raccontare, esprimere il proprio mondo interiore, la propria creatività, il proprio immaginario." P. Tonelli.

La scatola azzurra è un potente strumento per lo sviluppo sensoriale, per esercitare il tatto accostandolo al pensiero narrativo e al gioco di finzione.

I bambini sperimenteranno alcune attività con l'uso della sabbia:

- gioco manipolatorio;
- gioco narrativo;
- laboratorio esperienziale e di sperimentazione.

La scatola azzurra propone al bambino innumerevoli attività creative. Grazie a queste attività e al contatto generato dalla manipolazione il bambino svilupperà capacità matematiche e scientifiche, attraverso sperimentazioni; capacità creativa, esprimendo la propria emotività; capacità linguistiche attraverso il gioco narrativo.

Periodo: da novembre a maggio

PROGETTO BIBLIOTECA

Il progetto si propone di offrire la possibilità di conoscere l'albo illustrato attraverso la lettura dell'adulto e la visione in autonomia del bambino. Il bambino potrà sfogliare liberamente il libro alla scoperta della storia narrata, attraverso una prima forma di lettura per immagini. L'opportunità di portare a casa l'albo prescelto permetterà inoltre di condividere il piacere della lettura nella relazione con l'adulto, offrendo un'opportunità per stare insieme ed un ponte scuola-famiglia.

Periodo: da novembre a maggio

LABORATORIO ORTO

Il seguente laboratorio nasce con l'idea di promuovere un percorso educativo-didattico attraverso la costruzione di un piccolo orto con la finalità di valorizzare attraverso "la cura della terra" l'origine dei prodotti vegetali che concorrono ad una buona e sana nutrizione. I bambini avranno a disposizione delle fioriere dove poter coltivare un piccolo orto che verrà lavorato, seminato e curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta. L'orto sarà organizzato in maniera dinamica, creativa e giocosa, prenderà le forme fantasiose che i bambini gli daranno.

Periodo: da novembre a maggio

LABORATORIO "FACCIAMO I COLORI"

Quando si esce e ci si guarda intorno, si possono trovare alcune piante ottime da mangiare, ma ce ne sono tante altre che si possono utilizzare per dar vita alla creatività di colori fatti con le proprie mani. La natura regala materiali diversi come sabbia, terra, colle e molti singolari oggetti. Da tantissime piante si possono estrarre stupendi e colorati succhi con i quali dipingere con metodi e tecniche diverse.

Periodo: da novembre a maggio

LABORATORIO "PSICOMOTRICITÀ"

La psicomotricità relazionale considera l'esperienza corporea come elemento fondamentale per lo sviluppo dell'identità della persona, come espressione della vita emozionale e dell'evoluzione dei processi cognitivi. È un'esperienza relazionale di natura prevalentemente emotiva e affettiva vissuta attraverso il corpo e il movimento. In questo periodo (3-5 anni) il gioco riveste una fondamentale importanza, in quanto esso è la vita stessa del bambino: infatti attraverso il gioco spontaneo impara ad esprimersi e poi a dominare le emozioni, esprimere la propria creatività, affinare le modalità comunicative, migliorando le relazioni con i coetanei e gli adulti. Nelle sedute di psicomotricità si proporrà ai bambini un percorso su tre tipologie di gioco: gioco sensomotorio, gioco simbolico e gioco di socializzazione.

Periodo: da novembre a maggio

LABORATORIO ARTE “ARTELIER!”

L'arte e la creatività hanno da sempre un ruolo importante nell'educazione dei bambini. Aiutano a stimolare il pensiero, a crescere, a sviluppare le potenzialità di ognuno. Ogni bambino affrontando la creazione in maniera libera e naturale, mette in atto un processo di crescita individuale. Durante il laboratorio verranno attivati percorsi plurisensoriali e strategie didattiche imperniate sullo sviluppo delle competenze attraverso l'arte, albi illustrati e il gioco. I bambini scopriranno gli elementi più incantevoli del linguaggio visivo, il colore e le sue emozioni, il linguaggio iconico.

Periodo: da novembre a maggio

PROGETTO ESTATE

Osservando le interazioni del bambino con i compagni, gli adulti e l'ambiente, la partecipazione alle attività proposte, l'organizzazione del proprio lavoro ed il grado di autonomia nell'affrontare le esperienze di routine, le insegnanti osserveranno lo sviluppo globale del bambino, la consapevolezza di sé e le capacità di interazione e relazione.

Periodo: giugno

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Ad integrare la progettazione ci saranno alcune attività, proposte da professionisti esterni, rivolte a tutti i bambini in gruppo età:

- ATTIVITA' MOTORIA con l'esperto esterno Enrico Pillon;
- ATTIVITA' DI PROPEDEUTICA MUSICALE con l'esperto esterno Amerigo Tronchin;
- ATTIVITA' DI LINGUA INGLESE con l'esperta esterna Sara Griffin.



ATTIVITA' MOTORIA

L'attività motoria verrà sviluppata attraverso proposte ludiche che prevedono l'utilizzo di palle, corde, birilli e materassi. L'attività aiuterà ad affinare gli schemi motori di base come correre, saltare, prendere una palla, rotolare e permetterà al bambino di esprimersi con il corpo. Al fine di affinare il controllo dei movimenti associato al ritmo, verranno utilizzati alcuni strumenti a percussione.

Periodo: da ottobre a maggio

ATTIVITA' DI PROPEDEUTICA MUSICALE

La propedeutica musicale ha come finalità la scoperta delle principali caratteristiche della musica attraverso il gioco, sviluppando abilità relazionali e di ascolto attivo. L'apprendimento passa attraverso il canto e il movimento, sviluppando la coordinazione e la consapevolezza del proprio corpo.

Periodo: da ottobre a maggio

ATTIVITA' DI LINGUA INGLESE

Attraverso giochi i bambini conosceranno e impareranno le prime parole e frasi nella lingua inglese. Verranno utilizzati, per rafforzare e stimolare l'apprendimento delle parole e frasi in lingua inglese, flash cards, filastrocche e canzoni.

Periodo: da ottobre a maggio

ALTRI PROGETTI

PROGETTO CONTINUITA'

Nell'arco dell'anno scolastico, i bambini grandi della Scuola dell'Infanzia parteciperanno ad una serie di incontri con i bambini della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo del comune di Zero Branco, al fine di favorire un sereno passaggio tra i due ordini di scuola. I

bambini visiteranno gli ambienti scolastici, incontreranno ex compagni e parteciperanno a laboratori, collaborando per un lavoro comune. Il progetto sarà concordato con le insegnanti della Scuola Primaria.

Periodo: maggio/giugno



PROGETTO “LA SCUOLA DEI CUCCIOLI”

La proposta presentata si ascrive all’interno delle A.A.A. (attività assistite dagli animali) e consisterà in 3 incontri per fascia d’età, della durata di un’ora ciascuno, con cadenza settimanale. Verrà svolta con la cooperativa sociale ACLICOOP. L’approccio metodologico è di tipo emotivo-relazionale. Il cane è socialmente riconosciuto come un amico dell’uomo che aiuta a recuperare una comunicazione sincera, semplice e profonda, basata sulla spontaneità e sul gioco, spinge a riprendere fiducia in noi stessi. Gli obiettivi del progetto sono: promuovere e incentivare il corretto approccio e la relazione con l’animale, creare relazione e condivisione tra i bambini grazie alla relazione all’interno del gruppo che potrà divenire uno strumento di mediazione, stimolare la curiosità in un’ottica di approfondimento e accoglienza, sensibilizzare i bambini al senso del rispetto e della meraviglia nei confronti della natura e tutto ciò che l’animale rappresenta “un diverso” da sé.

Periodo: da marzo a maggio

PROGETTO “CLINICA DELLE COCCOLE”

Questo progetto verrà realizzato con i volontari della Croce Rossa di Venezia. In un contesto ludico, verrà allestita e ricreata una clinica (dall’accettazione, al ricovero, visita e cure). I bambini conosceranno la figura del personale medico e infermieristico, il loro operato e la

loro importanza. Conosceranno e giocheranno a una delle professioni che si occupa della cura degli altri, utilizzando come pazienti bambole e peluche e conoscendo strumenti medici. Il progetto ha come finalità la conoscenza e tramite l'approccio ludico aiutare l'eventuale "paura del dottore" che possono provare alcuni bambini a questa età.

Periodo: maggio

USCITE

Saranno previste alcune uscite didattiche. La destinazione verrà stabilita durante l'anno scolastico ed organizzata al fine di favorire esperienze legate al progetto annuale.



COLLABORAZIONI

- **CON I GENITORI DEI MERCATINI DI NATALE E DELL'ECOEVENTO** – il lavoro dei genitori che collaborano ai mercatini di Natale e all'Ecoevento è importantissimo per finanziare progetti all'interno delle nostre scuole. I bambini partecipano a questi eventi preparando dei lavoretti che possono essere acquistati attraverso un'offerta.

- **CON IL TERRITORIO** – sempre attraverso i genitori la scuola partecipa ad eventi promossi dalle associazioni comunali e dai genitori stessi quali "I mercatini di Natale" e "L'Ecoevento". Inoltre, partecipa alle iniziative promosse dall'Amministrazione Comunale e dall'Istituto Comprensivo.

GIORNATE SPECIALI

A SCUOLA CON I NONNI, CON IL PAPÀ E CON LA MAMMA

Verranno organizzati alcuni incontri di condivisione con nonni e genitori, al fine di trascorrere alcuni momenti a scuola con i bambini, partecipando ad attività e laboratori che i bambini vivono quotidianamente.

ULTERIORI SERVIZI

SCREENING LOGOPEDICO GRATUITO (GRUPPO DEI GRANDI)

La Cooperativa “Il Portico” ha attivato un servizio di screening logopedico gratuito rivolto ai bambini dell’ultimo anno, previa autorizzazione dei genitori. Lo screening si svolgerà presso la Scuola.

CONSULENZA PEDAGOGICA GRATUITA PER GLI ISCRITTI (SPORTELLO PEDAGOGICO)

Nel corso dell’anno scolastico i genitori avranno la possibilità di richiedere colloqui con la pedagoga, per affrontare particolari dinamiche educative da loro vissute. Gli incontri si terranno in modalità telematica attraverso la piattaforma Teams o in presenza.

LE SEZIONI

ORSETTI

INSEGNANTE

Silvia Braga



PANDA

INSEGNANTE

Lucia Pizziolo



KOALA

INSEGNANTI

Ilenia Serafin, Beatrice Tavella



GIRAFFE

INSEGNANTE

Anna Trevisan



LA GIORNATA SCOLASTICA

ORARIO	ATTIVITÀ
7.30 - 7.50	Anticipo su richiesta con supplemento
7.50 - 9.00	Accoglienza
9.00 - 9.30	Saluti, appello, preghiera, igiene personale e merenda
9.30 - 11.30	Attività per gruppo sezione e/o attività integrativa per gruppi età e/o laboratori/atelier gruppo omogeneo
11.30 - 11.45	Igiene personale e preparazione al pranzo
11.45 - 12.30	Pranzo
12.30 - 13.00	Igiene personale, gioco guidato
12.45 - 13.00	PRIMA USCITA
13.00 - 13.30	Gioco
13.00 - 14.45 13.30 - 14.45	PICCOLI: riposino MEDI/GRANDI: riordino e attività in sezione, laboratori
14.45 - 15.00	Merenda
15.15 - 16.00	SECONDA USCITA
16.00 - 16.30	Posticipo su richiesta con supplemento

Le insegnanti raccomandano ai genitori il RISPETTO delle fasce orarie di entrata e di uscita.

La giornata a scuola non è fatta solo di programmazione, ma è fatta di rituali importanti che spesso passano in secondo piano rispetto alle attività prettamente didattiche. Con la stessa cura e attenzione con la quale vengono proposti ai bambini progetti e laboratori, così sono accompagnati a vivere ogni momento della giornata a scuola come momento unico e importante. L'agire educativo passa anche attraverso il momento dell'accoglienza, del bagno, del pranzo, del riposo, dell'uscita, ..., mediante una costante attenzione dei tempi e delle regole della convivenza, al fine di promuovere lo sviluppo armonico della persona.

SCHEMA SETTIMANALE DELLE ATTIVITA'

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
MATTINA	LABORATORI E ATELIER (MEDI E PICCOLI)	ATTIVITA' IN SEZIONE O GIARDINO	LABORATORI E ATELIER (GRANDI E PICCOLI)	ATTIVITA' IN SEZIONE O GIARDINO (IRC)	GIORNATA BIBLIOTECA
	MOTORIA GRANDI MUSICA GRANDI		MOTORIA MEDI MUSICA MEDI		INGLESE GRANDI
RIPOSINO PICCOLI E CUCCIOLI					
POMERIGGIO	LABORATORIO PREGRAFISMO (GRANDI E MEDI)	LABORATORIO FONOLOGICO "PAPPAGALLO LALLO" (GRANDI E MEDI)	LABORATORIO MATEMATICO "DELFINO OTTO" (GRANDI E MEDI)	LABORATORIO ARTE "ARTELIER" (GRANDI E MEDI)	

N.B. I bambini dei piccoli sperimenteranno in maniera continuativa per due settimane, con una cadenza bisettimanale, ciascun laboratorio del mattino ("Orto", "Facciamo i colori", "Psicomotricità", gli atelier "Giochi di luce e paesaggi digitali" e "La scatola azzurra").

I bambini dei medi e grandi sperimenteranno in maniera continuativa per due settimane, con cadenza settimanale, ciascun laboratorio del mattino.

SPAZIO ALLA FAMIGLIA:

Cari Genitori, ecco gli spazi d'incontro

- Scuola-Famiglia;
- Assemblea di presentazione del Progetto Educativo;
- Iniziative dei Rappresentanti di Sezione;
- Festa di Natale;
- Colloqui individuali;
- Riunioni di Sezione;
- Feste con i genitori;
- Incontri di formazione con la pedagoga;
- Festa di Fine Anno;
- Assemblea Finale.



ANNO EDUCATIVO-DIDATTICO2022/2023

PROPOSTE di LAVORO	SET	OTT.	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
UDA 1										
UDA 2										
Progetto IRC										
Laboratorio Fonologico "Pappagallo Lallo"										
Laboratorio Pregrafismo										
Laboratorio matematico "Delfino Otto"										
Laboratorio "Orto"										
Laboratorio "Psicomotricità"										
Laboratorio "Facciamo I colori!"										
Laboratorio arte "Artelier"										
Atelier "Giochi di luce e paesaggi digitali"										
Atelier "La scatola azzurra"										
Progetto MOTORIA										
Progetto INGLESE										
Progetto PROPEDEUTICA MUSICALE										
Progetto LA SCUOLA DEI CUCCIOLI										
Progetto CIINICA DELLE COCCOLE										
Progetto ESTATE										
SETTIMANA DELLO SPORT										
USCITE										