

SINTESI PROGETTO EDUCATIVO

“NOI UN’OPERA D’ARTE”



*“Un bambino creativo è un bambino felice!”
Bruno Munari*

A.S. 2023/2024

IL SALUTO DEL PRESIDENTE

Carissimi Genitori,

Vi ringrazio per aver scelto la Scuola dell'Infanzia "Decor Carmeli" della Cooperativa Sociale "Il Portico" come servizio che Vi aiuta nella crescita fisica, mentale e spirituale di vostro figlio.

Quella che ci affidate è una grande responsabilità a cui ogni giorno cerchiamo di rispondere con tutto l'impegno possibile per contribuire allo sviluppo del vostro bambino in modo integrale, favorendo in ogni modo i progressi nelle piccole cose di ogni giorno attraverso le varie attività, la lettura delle storie, le routine, il pranzo e la merenda, la preghiera ad inizio giornata...

Nelle pagine che seguono troverete il Progetto Educativo per l'anno scolastico 2023–2024. Il progetto è stato scritto con grande passione e coinvolgimento dall'equipe educativa che segue quotidianamente vostro figlio/a, e descrive il percorso pensato per raggiungere le competenze che si ritengono raggiungibili da ciascun bambino. Il tutto nel rispetto dei tempi di crescita di ciascuno, certi che l'obiettivo principale da raggiungere sia una crescita armoniosa e serena.

Buon anno scolastico... insieme!

**Il Presidente della
Soc. Cooperativa Sociale
"IL PORTICO"**

Daniele Dal Ben

IL SALUTO DEL COORDINAMENTO AREA INFANZIA E DELL'EQUIPE EDUCATIVA

Gentili Genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024. Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi di nuovo in presenza.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori".

La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

La Responsabile dell'Area Infanzia

Dr.ssa Isabella Ferrazzo

La Coordinatrice Pedagogica

Dr.ssa Laura Zullato

La Responsabile del Servizio

Giorgia Rodighiero

L'equipe Educativa

Giorgia Rodighiero

Sara Castelli

Gioia Mariuzzo

LE NOSTRE LINEE GUIDA

"La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza"¹. La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Cooperativa riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano i diversi servizi educativi del territorio. La cooperativa "IL PORTICO", secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dare voce ai valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone; rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La cooperativa ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con ..." (famiglie, bambini, ecc.). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc...) dove vi è rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc...), delle diverse mansioni e funzioni.
- **LA PROMOZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.** "I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte"². Le Scuole gestite dalla Cooperativa "Il Portico", in accordo con le Parrocchie, rispondono a questo bisogno mirando allo sviluppo integrale della persona, in cui le dimensioni psicocorporea, socio-relazionale, emotivo-affettivo e spirituale sono interconnesse e non sono divisibili.

MISSION

- **LA COMPETENZA SOCIALE**
Nella nostra vita il gruppo costituisce una parte fondamentale: siamo nati in un gruppo, cioè la famiglia, in classe impariamo in gruppo, giochiamo in gruppo... Da quando l'uomo si trova sulla Terra, egli ha sempre vissuto in gruppo e, in esso, una persona può soddisfare i propri bisogni, siano essi biologici o psicologici, che da solo non può soddisfare. Rispetto all'**apprendimento delle abilità sociali** i bambini sono messi nelle condizioni di sperimentare il conflitto come evento naturale della relazione, cioè una tappa ineludibile in ogni relazione importante e profonda, vengono aiutati e stimolati a trovare soluzioni creative e non violente al conflitto.

¹ Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012.

² Idem

- **ORIGINALITÀ E UNICITÀ**

La professionalità e la guida delle insegnanti aiutano i bambini a **maturare un proprio giudizio critico**, ad esprimerlo superando la paura del giudizio dell'adulto, ricevendone piuttosto il riconoscimento per l'unicità e l'originalità. La dimensione dell'originalità del bambino, infatti, oggi rischia di essere massificata e strumentalizzata dal mondo iperprotettivo/iperprestazionale degli adulti, in cui da una parte ai bambini vengono risparmiate delle frustrazioni sane (iper-protezione) e dall'altra vengono richieste loro competenze e autonomie sempre più vicine al mondo dell'adulto. Le insegnanti, consapevoli di questa richiesta ambivalente tipica di questo tempo e di questa società, salvaguardano tempi di crescita adeguati all'età e lasciano che i bambini affrontino e superino le piccole frustrazioni di ogni giorno.

- **LAVORO DI SQUADRA**

Nelle nostre scuole viene potenziato il lavoro di squadra delle insegnanti, cioè un lavoro sinergico di tutte le figure professionali coinvolte (maestre ed educatrici del nido integrato laddove presente) che si concretizza nell'offrire al bambino una pluralità di punti di riferimento e la possibilità di stringere relazioni diverse con ciascuna insegnante /educatrice. Il percorso di crescita del bambino sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera équipe e non solo della sua insegnante di sezione.

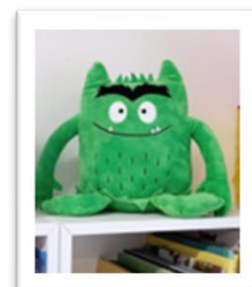
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto educativo prosegue il cammino iniziato lo scorso anno, con la tematica principale sull'Arte e sulla Creatività. Arte e creatività svolgono un ruolo fondamentale nell'ambito dell'evoluzione infantile, in quanto collegano la pratica di attività artistiche alle abilità comunicative e allo sviluppo fisico-cognitivo. Quest'anno approfondiremo l'Arte e il Corpo, due temi che sono strettamente collegati tra loro: tramite l'arte i bambini possono conoscere il corpo, attraverso esplorazioni con il corpo possono sperimentare l'arte, con il supporto dell'arte sviluppano la motricità. Il corpo è un sistema organico affascinante e in parte misterioso la cui rappresentazione ha svolto, fin dalla preistoria, un ruolo determinante nello sviluppo della storia dell'arte.

Da una parte il corpo è da sempre oggetto dell'arte: ne studia una parte o la sua totalità, lo interpreta a modo suo, giocando con le proporzioni e il movimento, evidenziandone alcuni tratti esso, infatti, è stato rappresentato attraverso diverse forme: nella pittura, nella scultura, nella danza. Allo stesso tempo con l'arte è possibile proporre esperienze con le diverse parti del corpo affinché i bambini sviluppino una maggior consapevolezza di sé: conoscere il proprio corpo, le sue caratteristiche e potenzialità, consente al bambino di riconoscersi come UNICO ed IRRIPETIBILE.

IL PERSONAGGIO GUIDA

La funzione del personaggio guida è quella di aiutare il bambino a mantenere un quadro d'insieme e di continuità che gli permetterà di legare tra loro tutte le attività proposte. Proseguirà l'avventura di questo nostro viaggio, il "MOSTRO DEI COLORI", una simpatica mascotte che ci porterà diversi input su cui lavorare, diventando lui stesso un pittore



LABORATORI

LABORATORIO GRAFICO PITTORICO

L'arte è un valido strumento per favorire l'autostima nel bambino: leggere un'opera d'arte, guardarla con i propri occhi permette al bambino di costruirsi un'opinione personale sul mondo che lo circonda, ne può apprezzare tratti, colori e forme che solo un'opera d'arte può contenere. Parlare di arte ai bambini significa metterli davanti ad un quadro, chiedere loro cosa vedono nella tela, quali odori associano a quei colori e a quali suoni fa pensare l'opera, di modo di porre i loro cinque sensi a contatto con la fantasia, lungo un processo che necessita necessariamente di un coinvolgimento emotivo per sfondare le barriere della vista prendendo in seguito consapevolezza anche del sé corporeo.



L'esperienza del ritratto e della conoscenza del proprio corpo si lega alla scoperta della propria identità e ai processi di individualizzazione e differenziazione rispetto agli amici: amici, adulti conosciuti e sconosciuti in un contesto multiculturale.

La curiosità e la creatività innata dei bambini ci permette di ampliare la tematica: partendo quindi dall'osservazione di alcune opere d'arte famose e no, legate al volto e al corpo e attraverso esperienze pratiche in coppia o in gruppo, i bambini amplieranno il loro immaginario e stimoleranno la loro creatività, fino a riprodurla con originalità utilizzando materiali e tecniche senza inibizioni. Il percorso sarà suddiviso in due parti: "Il mio volto" e "Forme e sagome del mio corpo".

Tempi: novembre/maggio

LABORATORIO GROSSO/FINE MOTORIO (Piccoli e Medi)

Le esperienze di motricità fine e grosso motoria sono volte a promuovere nei bambini la consapevolezza del proprio corpo, sostenendo l'impugnatura corretta degli strumenti didattici e no, le capacità attentive e di precisione nell'eseguire determinati movimenti. Nel percorso di crescita e sviluppo, le mani sono di fondamentale importanza per la maturazione psicomotoria del bambino, che attraverso di esse tocca, esplora, manipola e interagisce con sé e con il mondo, raccogliendo così le informazioni necessarie per conoscere il proprio corpo e l'ambiente circostante e creare pian piano un sistema di conoscenze più ricco, complesso e articolato. Con l'esercizio e la maturazione neurologica, questi movimenti diventano progressivamente più precisi e accurati. I bambini eseguiranno disegni, forme e segni grafici utilizzando una varietà di strumenti grafici (tutte competenze essenziali per approcciarsi all'apprendimento della letto-scrittura) e si dedicheranno a queste attività sia per creare secondo la propria ispirazione che per riprodurre o copiare dei modelli.



Tempi: novembre-maggio.

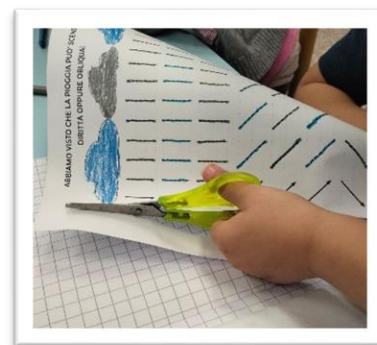
LABORATORIO PREREQUISITI (Grandi)

Le abilità di base, o prerequisiti, sono gli aspetti dello sviluppo individuale che preparano il bambino ad affrontare gli apprendimenti veri e propri: nel periodo della scuola dell'infanzia il bambino acquisisce molte competenze che, pur non essendo dei veri e propri apprendimenti scolastici, formano la base su cui sarà possibile che si sviluppino, durante la scuola dell'obbligo, le competenze specifiche di lettura, scrittura e calcolo.

I bambini sperimenteranno attraverso attività pratiche, apprenderanno i concetti topologico-spaziali e conseguentemente lettere e numeri. Il processo di svilupperà attraverso: l'incremento dell'abilità motoria (che si riferisce alla capacità dei bambini di sviluppare e utilizzare percorsi motori strutturati); il miglioramento della capacità di utilizzare e comprendere la lingua; l'elaborazione degli stimoli spaziali (alto-basso, dentro-fuori...) e sensoriali (riconoscere colori, forme...);

l'incremento della memoria, necessaria per ricordare le istruzioni e le procedure necessarie per eseguirle; la concentrazione, necessaria, ad esempio, per completare un compito dall'inizio alla fine; la coordinazione visuo-motoria, o coordinazione occhio-mano, come usare forbici, posate, infilare perle, ecc.; le tecniche, ovvero l'elaborazione del programma motorio per eseguire correttamente un gesto.

Tempi: novembre-maggio.



LABORATORIO DANZA (Medi e Grandi)

Un pomeriggio alla settimana i bambini scopriranno l'Arte della Danza. Attraverso la musica e i giochi ad essa collegati, i bambini impareranno a coordinare i movimenti, a muoversi nello spazio, a rispettare i tempi musicali, ad avere consapevolezza del proprio corpo, a ricordare ed eseguire piccole coreografie, attingendo ai passi base e usando le musiche più attuali dell'hip hop. L'insegnante Gioia proporrà ai bambini attività con la musica per favorire uno sviluppo armonico del proprio sé corporeo.

Tempi: novembre-maggio.



LABORATORIO INGLESE: "ENGLISH FOR FUN!" (Medi e Grandi)

Il laboratorio vuole avvicinare i bambini ad un codice linguistico diverso dal proprio (L2), ponendo le basi per il riconoscimento di una lingua straniera e la familiarizzazione con alcuni vocaboli inerenti alla tematica annuale e la quotidianità. Accompagnati dall'orsetto Paddington, i bambini si avvicineranno al riconoscimento di parole e frasi in lingua inglese, per poter sperimentare e misurarsi con la pronuncia di una lingua diversa dalla propria, comprendendone il significato. Verrà attuata una metodologia il cui principio di base è quello che ritiene che una lingua si impara meglio quando non viene esplicitamente insegnata, ma utilizzata in un contesto reale e giocoso.

Tempi: gennaio-maggio.



PROGETTI

PROGETTO ACCOGLIENZA

I mesi di settembre e ottobre sono dedicati all'accoglienza e all'inserimento dei bambini, che verranno accompagnati gradualmente alla conoscenza degli spazi e dei tempi scolastici. Questo periodo sarà principalmente dedicato a favorire relazioni di fiducia adulto-bambino e tra pari. Le attività saranno volte a sostenere l'interiorizzazione della quotidianità scolastica e delle regole del vivere comune. Inoltre, verrà sostenuta l'acquisizione di alcune autonomie. In particolare, si favorirà per il gruppo dei piccoli il riconoscimento degli adulti di riferimento, degli spazi, dei compagni oltre che del materiale personale (scarpe, giubbino, ecc.). Per i bambini medi e grandi sarà un tempo dedicato a rinforzare e consolidare le autonomie già acquisite e a stimolarli nel diventare un riferimento per i nuovi compagni. In questo periodo, verrà data particolare importanza all'osservazione dei bambini durante i diversi momenti della giornata, per cogliere specificità del gruppo ed individuali, e poter organizzare le successive attività in linea con i bisogni emersi. Le routine della giornata scolastica sono un'attività vera e propria molto articolata che viene riproposta tutti i giorni alla presenza di tutti i bambini, da settembre a giugno. In questo momento della giornata scolastica ai bambini è richiesta attenzione, concentrazione, ascolto, silenzio, attesa del proprio turno, apprendimento dell'abilità del conteggio, apprendimento dei riferimenti temporali e delle regole di comunità.

Tempi: settembre/ottobre.



PROGETTO STAGIONI E RICORRENZE

Il mondo della natura e delle stagioni con la sua varietà e la sua ricchezza di manifestazioni affascina i bambini, sollecita la loro curiosità, li stimola a porre domande e formulare ipotesi. Fornisce, inoltre, molteplici occasioni di compiere esperienze legate allo scorrere del tempo e ai cambiamenti che esso produce nella realtà che li circonda. La scelta di lavorare sulla natura e sull'organizzazione temporale consente di valorizzare l'ambiente naturale, analizzando i suoi colori nelle diverse sfumature cromatiche che le stagioni offrono. A questo si legheranno anche le ricorrenze e le festività collegate alla stagionalità.

Tempi: ottobre/maggio.



PROGETTO INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC):

Il progetto ha come fine principale l'educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità, al rispetto e alla conoscenza dell'altro e delle regole condivise in quanto il cristianesimo ed il suo messaggio di pace, è parte integrante del patrimonio artistico, culturale, storico e letterario del nostro paese. Le attività correlate alla religione cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale dei bambini nella salvaguardia della loro apertura culturale; tale percorso di crescita invita ad esplorare e conoscere l'amicizia di Dio con l'umanità e l'intero creato, il messaggio d'amore e di pace di Gesù raccontato nel Vangelo, promuovendo l'accoglienza, la conoscenza, in



una prospettiva mai discriminante ma fraternamente inclusiva e il rispetto delle diversità. I traguardi relativi all'Insegnamento della religione cattolica, sono distribuiti nei vari campi di esperienza, in quanto la scuola, ad indirizzo cattolico, fonda le sue basi sulla vita cristiana, che è portatrice dei valori del Vangelo, può dare un contributo originale e significativo ai bambini e alle famiglie, rispettando ed accogliendo le differenze culturali, accompagnando tutti in un processo di crescita umana. Il progetto ha come fine principale l'educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità, al rispetto e alla conoscenza dell'altro e delle regole condivise. Il progetto si propone di far conoscere il messaggio d'amore e di pace di Gesù, raccontato nel Vangelo, promuovendo l'accoglienza e la conoscenza in una prospettiva fraterna ed inclusiva nel rispetto delle diversità.

I bambini quest'anno, verranno a contatto con le figure storiche del cristianesimo, approfondendo attraverso la lettura, le drammatizzazioni e le esperienze pratiche la storia della vita di alcuni Santi amici speciali di Gesù, e conosceranno la Chiesa e la Comunità di cui fanno parte anche loro.

Tempi: ottobre/maggio.

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE

Il laboratorio nasce con la motivazione di guidare i bambini alla scoperta dell'ambiente che li circonda, accendendo in loro il senso civico, nella prospettiva di "porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura" (da Indicazioni per il Curricolo).

Fin dalla scuola dell'Infanzia, infatti l'educazione ambientale e di conseguenza quella civica, è riconosciuta attività essenziale poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia.

Attraverso l'esplorazione della realtà che lo circonda (casa, scuola, territorio) i bambini acquisiscono conoscenze sempre più ampie. All'interno del Laboratorio, per i bambini grandi è prevista una lezione teorica di educazione stradale ed una pratica presso il "Parco di educazione stradale" di Jesolo, il tutto in collaborazione con la Polizia Locale di Musile.

Tempi: novembre/maggio.



PROGETTO MOTRICITÀ:

Con l'aiuto di un esperto esterno, verrà proposta ai bambini l'attività motoria che favorirà lo sviluppo armonico di tutti gli aspetti della loro personalità, attraverso il gioco, il movimento e la relazione con gli altri.

Tempi: ottobre/maggio.



PROGETTO CONTINUITÀ:

Questo progetto dedicato ai bambini uscenti della Scuola dell'Infanzia prevede la partecipazione ad una serie di incontri con i bambini della classe Prima della Scuola Primaria "Tito Acerbo" di Croce, questo al fine di favorire un sereno passaggio tra i due ordini di scuola. Durante questi incontri viene organizzata la visita degli ambienti scolastici, l'incontro con gli ex compagni ed un laboratorio per realizzare un elaborato comune. In concomitanza verrà realizzato anche il progetto Continuità tra i bambini uscenti del nostro Nido Integrato ed i bambini dei piccoli della Scuola dell'Infanzia, con tematica ed attività mirate.



Tempi: da concordare con le insegnanti della Scuola Primaria e con le educatrici del nostro Nido Integrato.

PROGETTO ACQUATICITÀ (Grandi)

Il progetto, realizzato in collaborazione con gli istruttori della Piscina “Oasi” di Musile di Piave, intende favorire un corretto sviluppo psicofisico dei bambini nonché l’acquisizione e il consolidamento delle autonomie personali. L’acqua è un elemento privilegiato in quanto, essendo fonte di divertimento e piacere, crea una condizione particolarmente favorevole per: esperienze emotive, formative, di socializzazione, superamento paure, gestione dell’ansia, accettazione dell’insuccesso, scoperta delle proprie abilità motorie.



Tempi: aprile/maggio.

PROGETTO ESTATE

I bambini avranno l’occasione di svolgere attività ludiche ed esperienziali legate alla stagione dell’estate, a conclusione di un percorso scolastico ed in attesa del Centro Estivo del mese di luglio. Conosceranno ciò che caratterizza questa stagione con attività manipolative, creative, grafico pittoriche, collage e giochi con l’acqua.



Tempi: giugno.

SERVIZIO DI SCREENING LOGOPEDICO (Grandi)

La Cooperativa “Il Portico” offre gratuitamente alle famiglie dei bambini del gruppo dei grandi la possibilità di aderire, su base volontaria, al Servizio di Screening Logopedico curato dalla dott.ssa Patrizia Rosan. Indicativamente nei mesi di dicembre/gennaio, la logopedista verrà a scuola per sottoporre dei piccoli test/giochi ai bambini (singolarmente). Verrà poi stilato un profilo che sarà condiviso con la famiglia con i punteggi ottenuti ed alcuni suggerimenti o consigli utili. A concludere lo Screening ci sarà un incontro on-line di condivisione generale con le famiglie.

USCITE DIDATTICHE:

- Passeggiate osservative per il paese;
- Sarmede il Paese delle Fiabe (gennaio 2024 Grandi);
- Parco Alcuni di Treviso (10 maggio 2024);
- Parco di Ed.ne Stradale di Jesolo (maggio 2024 Grandi);
- Azienda Biodinamica San Michele di Cortellazzo (giugno 2024).



FESTE:

- Castagnata con i nonni;
- Festa di Natale;
- Festa del Papà;
- Festa della Mamma;
- Festa di fine anno.



SCANSIONE GIORNALIERA E SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ





Le tabelle riassuntive mettono in evidenza le attività previste per tutto l'anno scolastico con cadenza settimanale. Ci piace però ricordare e sottolineare che la giornata a scuola non è fatta solo di programmazione, ma è fatta di rituali importanti che spesso passano in secondo piano rispetto alle attività prettamente didattiche. Con la stessa cura e attenzione con la quale proponiamo ai bambini i vari progetti e laboratori, così li accompagniamo a vivere ogni momento della giornata a scuola come momento unico e importante. Quindi il nostro agire educativo passa anche attraverso il momento dell'accoglienza, del bagno, del pranzo, del riposo, dell'uscita..., non con attività specifiche o strutturate ma attraverso un costante lavoro sui tempi e sulle regole della convivenza per promuovere lo sviluppo armonico della persona. Anche le attività ludiche hanno lo scopo di stimolare la manipolazione, la concentrazione e la creatività senza togliere il gusto del giocare assieme e vivendo un tempo più "leggero" e distensivo rispetto ad altri momenti maggiormente impegnativi. Ci concederemo quindi momenti di vero ozio, all'interno dei quali ogni bambino potrà rilassarsi con il gioco libero, un sonnellino ... insomma ... "il dolce far niente" che ci permette di ascoltare la nostra parte più interiore spesso messa a tacere da troppi e continui stimoli esterni, un momento per interiorizzare le varie emozioni provate durante la giornata e farne tesoro.

LA GIORNATA SCOLASTICA

ORARIO	ATTIVITÀ
7.30-8.00	Accoglienza dei bambini con ingresso anticipato
8.00-9.00	Accoglienza e gioco libero in salone
9.15-9.50	Appello figurativo, calendario, merenda, canzoni.
9.50-10.50	Attività di laboratorio
10.50-11.15	Gioco libero in sezione
11.15-11.30	Igiene personale
11.30-12.30	Pranzo
12.30-12.45	Igiene personale e preparazione al riposo per i piccoli
13.00-13.15	Prima uscita
13.30-14.45	Attività di laboratorio, gioco strutturato per medi e grandi
14.45-15.10	Merenda
15.15-15.45	Seconda uscita
15.45-16.00	Sorveglianza dei bambini con uscita posticipata

Le insegnanti raccomandano ai genitori di **RISPETTARE** gli orari di entrata e di uscita dalla scuola per garantire un corretto funzionamento delle routine.



		Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
M A T T I N A	<i>In aula Gialla</i> 	PROGETTO MOTRICITA' ≈ LABORATORIO GROSSO/FINE MOTORIO	PROGETTO STAGIONI	PROGETTO IRC	LABORATORIO GRAFICO PITTORICO	LABORATORIO ED. CIVICA E AMBIENTALE
	<i>In aula Azzurra</i> 	PROGETTO MOTRICITA' ≈ LABORATORIO PREREQUISITI	LABORATORIO PREREQUISITI	PROGETTO IRC	LABORATORIO GRAFICO PITTORICO	LABORATORIO ED. CIVICA E AMBIENTALE
P O M E R I G G I O		RIPOSO	RIPOSO	RIPOSO	RIPOSO	RIPOSO
		LABORATORIO GROSSO/FINE MOTORIO E PREREQUISITI	LABORATORIO GROSSO/FINE MOTORIO E PREREQUISITI	LABORATORIO GROSSO/FINE MOTORIO E PREREQUISITI	PROGETTO DANZA	PROGETTO STAGIONI

APPUNTAMENTI CON LE FAMIGLIE										
PROPOSTE	AGO- SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.
ASSEMBLEA INIZIO ANNO										
CASTAGNATA CON I NONNI										
ASSEMBLEA PRESENTAZIONE PROGETTO										
LABORATORI DI NATALE										
FESTA DI NATALE										
COLLOQUI INDIVIDUALI										
FESTA FINE ANNO										
ASSEMBLEA FINE ANNO										

TEMPI DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA										
PROPOSTE di LAVORO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.
Progetto ACCOGLIENZA										
Laboratorio GRAFICO PITTORICO										
Laboratorio GROSSO/FINE MOTORIO										
Laboratorio PREREQUISITI										
Laboratorio INGLESE										
Progetto ED. CIVICA E AMBIENTALE										
Progetto MOTRICITA'										
Progetto RELIGIONE										
Progetto STAGIONI E RICORRENZE										
Progetto DANZA										
Screening Logopedico Grandi										
Progetto CONTINUITA'										
Progetto ACQUATICITA' Grandi										
Progetto ESTATE										

CALENDARIO SCOLASTICO 2023-2024

GIORNI DI CHIUSURA DEL SERVIZIO:

OTTOBRE 2023:

Lunedì 2: *Fiera del Rosario;*

NOVEMBRE 2023:

Lunedì 1° novembre: *Festività di Tutti i Santi;*

DICEMBRE 2023:

Venerdì 8 dicembre: *Immacolata Concezione;*

Da sabato 23 dicembre '23 a domenica 7 gennaio 2024 (compresi): *Vacanze di Natale;*

FEBBRAIO 2024:

Lunedì 12 e martedì 13: *Carnevale;*

Mercoledì 14: *Festa del Patrono;*

MARZO/APRILE 2024:

Da giovedì 28 Marzo a lunedì 1° Aprile (compresi): *Vacanze di Pasqua;*

Giovedì 25 e venerdì 26: *Festa della Liberazione e ponte di San Marco;*

MAGGIO 2024:

Mercoledì 1: *Festa della Liberazione;*

VENERDÌ 28 GIUGNO 2024 termine dell'Anno Scolastico.

