

ESTRATTO PROGETTO EDUCATIVO

***“Dall’io, al tu, al noi... un viaggio
che comincia dai primi passi”***



**SEZIONI SEMI-DIVEZZI (12-24 MESI)
E DIVEZZI (25-36 MESI)**

Gruppi: “Margherite” e “Tulipani”

ANNO EDUCATIVO 2023-2024



CITTÀ DI NOVENTA DI PIAVE

IL SALUTO DEL SINDACO

Un cordiale saluto ai nuovi genitori per l'avvio di questa importante esperienza che vivranno i loro bambini al nido, ben trovati ai genitori i cui figli hanno ripreso la frequenza e infine un sincero augurio di buon lavoro alle nostre preziose educatrici e a tutto lo staff della cooperativa il Portico che da qualche anno segue con passione, competenza e amore i vostri figli.

Nel linguaggio comune il termine nido, mutuato anche dall'esperienza del mondo animale, rimanda ad un luogo, uno spazio dove vige protezione, accudimento, nutrimento, attenzione alla crescita, primi passi verso la realizzazione della persona. Il primo nido ovviamente è rappresentato da quello familiare, tuttavia consapevoli che la crescita delle persone per raggiungere l'autonomia richiede molto tempo ed energie, a quel nido nei primi anni di vita di un bambino si affianca un altro luogo dove l'esperienza vissuta in famiglia prosegue e allarga il campo delle esperienze. Tutto ciò per arricchire e far amare la realtà che circonda un bambino alla quale, con la gradualità che caratterizza il genere umano, si affaccia.

Pochi giorni fa ho incontrato una mamma di un bambino che frequenta il nido chiedendole come il figlio stava vivendo questa l'esperienza. La risposta non vi nascondo ha generato in me molta soddisfazione in quanto la signora riferiva che suo figlio, dopo una iniziale difficoltà dovuta alla separazione dalle figure significative ora al mattino sollecita la mamma affinché lo porti al nido.

Lo dico da amministratore: fa star bene "toccare con mano" che hai offerto alla tua comunità un servizio che contribuisce a migliorare la qualità della vita della stessa. Certo il percorso è ancora lungo perché quel bambino cresca, ma sappiamo quanto siano importanti per lo sviluppo psichico le primissime esperienze; verificare che con questo servizio diamo un contributo prezioso per crescere persone migliori significa aver raggiunto il nostro obiettivo. Poco tempo fa ho letto la relazione dell'anno educativo da poco concluso e ho potuto apprendere la mole di iniziative, di attività e di stimoli pensati e sperimentati per i vostri bambini. Un' esperienza ricca, letteralmente cibo per la mente, per l'incontro nella relazione con l'altro, per scoprire il proprio corpo, per sperimentare nuovi legami con i coetanei e con altri adulti. Questa, in sintesi, la ricchezza di un nido.

Un sincero augurio a tutti voi per un sereno anno educativo.

Il Sindaco del Comune di Noventa di Piave

Claudio Marian

IL SALUTO DEL COORDINAMENTO AREA INFANZIA E DELL'EQUIPE EDUCATIVA

Gentili genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024. Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi di nuovo in presenza.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori". La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

La Responsabile dell'Area Infanzia

Dr.ssa Isabella Ferrazzo

La Coordinatrice Pedagogica

Dr.ssa Silvia Stefani

La Responsabile del Servizio

Giulia Ongaretto

L'equipe Educativa

Giulia Ongaretto

Ilaria Feletti

Elisa Rossetto

Ilaria Pasquot

Caterina Mazzon

Giada Zanchetta

LE NOSTRE IDEE GUIDA

Il nido si inserisce nel quadro di una politica dei diritti dell'infanzia, per questo vengono realizzate iniziative formative, di sensibilizzazione e promozione della cultura della prima infanzia e dei temi dell'educazione, rivolti alla cittadinanza.

Il nido è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Società Cooperativa Sociale "Il portico" riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano servizi educativi come il nido.

La Società Cooperativa Sociale "Il portico", secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dar voce a valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone, rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa, vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La Società Cooperativa Sociale "Il portico" ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con" (famiglie, bambini, ecc...). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc...) dove vi è il rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc...), delle diverse mansioni e funzioni.
- **CONCILIAZIONE DEI TEMPI DI VITA E DEI TEMPI DI LAVORO.** Il nido è un servizio alla famiglia affinché i genitori possano rimanere inseriti nel mondo del lavoro, conciliando le proprie aspirazioni professionali con quelle familiari, e si possano recare serenamente al lavoro sapendo che i propri figli sono al sicuro, in un luogo che favorisce la loro crescita armonica ed integrale.

MISSION

- **IL VALORE DELLA SICUREZZA E STABILITA'.** Al nido i bambini sperimentano una certa routinarietà, cioè il ripetersi costante ed identico di alcune azioni semplici ma fondanti quali: il gioco, il pranzo, la merenda, l'igiene personale, il riposo, l'accoglienza, l'uscita. Queste esperienze che prendono il nome di "*routines*" vengono proposte in una situazione comunitaria, sia in piccolo gruppo (l'igiene personale, la merenda, ecc ...) sia in grande gruppo (il pranzo, l'accoglienza, ecc ...) e mettono ogni bambino nelle condizioni di condividere tempi, spazi e persone. Il momento del gioco attiva la medesima esperienza di condivisione: materiali di gioco, educatrici, tempi e spazi.
- **LA RELAZIONE.** Il nido si prefigura come un luogo di relazione, dove tutte le persone che lo compongono e lo vivono (bambini, educatrici, personale ausiliario e volontario, genitori, ecc ...) stanno in relazione tra loro. Al nido i bambini fanno esperienza dei propri limiti e di quelli altrui, apprendono ad usare spazi e giochi comuni; ciò li aiuterà a modulare i propri comportamenti sulla base delle risposte ricevute dall'ambiente (nido e famiglia). La relazione del bambino con un operatore professionale, preparato e competente, gli consente di sperimentare accoglienza, accettazione e sicurezza, così da potersi aprire sempre di più alla relazione con l'altro, nel pieno rispetto dei suoi tempi e dei suoi ritmi.

- **LE ESPERIENZE.** Le esperienze proposte dall'equipe educativa del nido sono delle vere e proprie "esperienze di apprendimento" (inteso in senso generico e non scolastico) in quanto:
 - sono finalizzate alla sperimentazione di stimoli sensoriali presentati secondo un obiettivo inerente al traguardo di sviluppo del bambino;
 - sono esenti da aspettative di tipo prestazionale ed estetico;
 - stimolano nel bambino la possibilità di ampliare nuovi modi di fare, di raccontare, di stare in relazione con i compagni "facendo qualcosa";
 - sono strutturate su misura del singolo e del suo gruppo di appartenenza (cioè la sezione).

IL PROGETTO EDUCATIVO ANNUALE

PREMESSA

La progettazione che segue rappresenta lo schema delle varie attività che vengono realizzate durante l'anno educativo; queste sono state scelte dalle educatrici dopo l'osservazione puntuale e sistematica del gruppo sezione e del singolo bambino, osservazione terminata indicativamente entro il mese di ottobre.

OBIETTIVI IN RELAZIONE ALLE ATTIVITÀ EDUCATIVE PROPOSTE

Il progetto che verrà realizzato è stato redatto collegialmente dall'equipe educativa al fine di raggiungere degli obiettivi che sono implicitamente definiti nelle seguenti aree di sviluppo: cognitivo, grosso e fine motorio, dell'autonomia, del linguaggio, socio-emotivo e benessere fisico e senso di sicurezza.

Per monitorare lo sviluppo globale dei bambini le educatrici faranno un'osservazione utilizzando degli appositi prospetti di verifica grazie ai quali si avrà una visione globale dello sviluppo del bambino.

Inoltre, nel Progetto Educativo (si veda la versione integrale) verranno definiti degli obiettivi specifici attraverso i quali sarà possibile monitorare la risposta dei bambini a quanto da loro proposto.

MOTIVAZIONE PRINCIPALE

Il progetto educativo dell'anno 2023-2024 avrà come tema principale la comunicazione; in particolare ci soffermeremo sull'importanza che ha per lo sviluppo della relazione.

Quello che l'equipe educativa si propone è dare ai bambini gli strumenti utili per poter costruire relazioni con i coetanei e con il mondo che li circonda in maniera sicura, consapevole e rispettosa.

Il motivo che ha spinto l'equipe educativa a scegliere questa tematica nasce dall'osservazione dei bambini e del loro modo di relazionarsi con i coetanei; da tale osservazione è emersa la necessità di creare una progettazione che getti le basi e sostenga la comunicazione e la relazione, partendo dal lavoro sul singolo per aprirsi, in un secondo momento, agli altri e al mondo.

L'asilo nido è un vivaio di relazioni, tra bambini, tra bambini e educatrici, ed è quindi il primo contatto con la società, con il mondo, nel quale il bambino è proiettato alla scoperta dell'altro, delle persone che lo circondano. Questo avviene attraverso l'esperienza di conoscenza dell'**Io**, al termine del quale scoprirà gli **Altri**, il **Noi** e la **Società**.

Nella scuola, infatti, il bambino, impara a vivere "insieme", non "accanto", non "sopra", né, tanto meno, "contro" i coetanei. Impara a "decentrarsi", cioè a tener conto degli altri, a comunicare e a collaborare.

Si partirà, quindi, dalla conoscenza di sé stessi, del proprio corpo, delle proprie emozioni

che saranno la base solida per poter costruire delle relazioni. Ai bambini saranno proposte attività ed esperienze che gli permetteranno di conoscere meglio il loro corpo, le parti che lo compongono ma anche le caratteristiche, come la forza, l'elasticità, la mobilità...Successivamente si passerà alla conoscenza delle proprie emozioni, parte fondamentale per potersi aprire alla relazione.

Diversi studi, infatti, sostengono che "i bambini che gestiscono bene le emozioni possono più facilmente andare d'accordo con i loro coetanei e di conseguenza vivere meglio sia la propria esperienza negli asili nido, sia la vita futura"¹.

Il passaggio successivo sarà quello di accompagnare i bambini ad una relazione costruttiva e collaborativa con i compagni. Partendo dal presupposto che ogni bambino, con sviluppo tipico, nasce predisposto ad essere recettivo e sensibile al linguaggio, ma che questa attitudine potrebbe non tradursi in abilità se non sarà costantemente stimolata dal mondo sociale, le educatrici organizzeranno esperienze e attività che favoriranno l'uso del linguaggio, della comunicazione nelle sue più ampie forme, per creare collaborazioni e relazioni significative.

Infine, il viaggio si concluderà con l'apertura alla comunità che circonda il nido. Le educatrici, quindi, prenderanno per mano i bambini e insieme vivranno esperienze, anche al di fuori del nido, che gli permetteranno di conoscere e relazionarsi con il mondo.

"Crescere è incontrare il mondo, incontrare la realtà. Il bambino inizia e continua la sua avventura amorosa con il mondo solo se ha accanto un adulto che gli infonde fiducia, che gli comunica attraverso gesti, esperienze, modi di essere, che incontrare il mondo è bello."²

Le educatrici creeranno, quindi, un ambiente emotivo "sicuro", un ambiente di contenimento in cui i bambini potranno esprimere liberamente le loro emozioni. Ogni emozione verrà rispettata perché è legittima, la sua espressione sarà filtrata e accompagnata dall'educatrice che sarà pronta ad ascoltarla e a scoprirne le ragioni. L'atteggiamento dell'educatrice sarà, quindi, quello di accettare e capire mostrando empatia.

I MACRO-ATTIVITÀ: "Primi Passi... Al Nido" (tempi: settembre-ottobre)

Descrizione:

L'inserimento rappresenta un processo emotivo che deve consentire il passaggio dalla relazione genitori-bambino ad uno spazio comunicativo più allargato. È il primo passo in un'esperienza educativa che si svolgerà fuori dal contesto familiare, in un contesto nuovo e in un gruppo di individui finora sconosciuti, i bambini, guidati dalle educatrici. L'inserimento al nido prevede una frequenza iniziale e graduale del bambino con una modulata presenza di un genitore o di un'altra figura familiare di riferimento, fino alla completa presa in carico da parte delle educatrici. L'ambientamento al nido, invece, ha una connotazione più profonda rispetto all'inserimento perché rappresenta il processo emotivo attraverso il quale il bambino impara a vivere il tempo che trascorre al nido in maniera serena. L'inserimento e l'ambientamento, quindi, rappresentano momenti delicati, ricchi di cambiamenti che possono portare anche ansie e paure, sia da parte dei bambini, che da parte dei genitori, compito delle educatrici sarà quello di rassicurare e creare un rapporto di fiducia reciproca. Per questo, l'equipe educativa si servirà delle routine che scandiranno la giornata in un ciclo continuo di prima e dopo, dal quale il bambino si sente rassicurato e confortato.

In questi primi mesi al nido le educatrici dedicheranno tutto il tempo necessario perché i bambini si sentano accolti nella loro emotività e nei loro bisogni, sarà il tempo dei gesti d'affetto, degli sguardi, degli scambi verbali che costruiranno un rapporto autentico volto a

¹ Shonkoff & Phillips, 2000

² M. Mahler

sostenere l'emotività dei bambini.

II MACRO-ATTIVITÀ: “Primi passi... nell'IO” (tempi: novembre-gennaio)

Descrizione: Questa macro-attività ha come obiettivo quello di coltivare e sostenere la relazione e la comunicazione partendo, in primo luogo, dal singolo bambino. Per raggiungere tale scopo, l'equipe educativa mirerà al processo di conoscenza di sé, al fine di permettere al bambino di comunicare con il proprio corpo, inteso come contenitore di sensazioni, emozioni e percezioni. I bambini, infatti, utilizzano quest'ultimo (che si configura come primo strumento di conoscenza e di espressione) come canale privilegiato per costruire relazioni. Nell'ambito della comunicazione, corpo ed emozioni sono strettamente correlati in quanto, è il linguaggio corporeo che, primariamente, comunica stati d'animo come gioia, tensione, rabbia, paura, benessere, malessere.

In questo periodo dell'anno, l'equipe educativa si porrà l'obiettivo di portare il bambino verso la conoscenza di sé stesso e delle proprie emozioni, guardandole come delle vere e proprie esigenze naturali e come una necessità legata alla ricerca della propria identità. Sarà dunque importante sostenere ed incoraggiare il bambino a riconoscere i propri stato d'animo e a saperli esprimere e comunicare nel modo corretto.

III MACRO-ATTIVITÀ: “Primi passi... verso l'ALTRO” (tempi: febbraio-aprile)

Descrizione:

La terza macro-attività sarà una naturale evoluzione rispetto alla conoscenza di sé. Infatti, dopo aver ricercato la propria identità, sin dai primi anni di vita i bambini mostrano di essere attratti dai loro simili e l'interesse diviene ben presto volontà di stabilire un contatto. I primi approcci semplici e talvolta unidirezionali consistono nell'imitare l'altro. Ecco che, con il passare del tempo e la conseguente crescita dei bambini, le educatrici li sproneranno a sempre più scambi collaborativi. Inoltre, grazie al naturale sviluppo del linguaggio nei bambini, l'equipe si prefigge l'obiettivo di farli interagire/comunicare tra loro, poiché aiutati dalle parole potranno arrivare a perseguire scopi comuni, a costruire relazioni, giocare insieme, raccontarsi storie e far sorgere i primi sani conflitti per poi risolverli. Nella pratica educativa diventa fondamentale supportare la comunicazione affinché risulti efficace sia nell'ascolto attivo, sia nella produzione verbale.

L'agire educativo, infatti, mirerà ad incrementare l'utilizzo del linguaggio e la cooperazione tra i bambini attraverso attività ed esperienze pensate per sostenere e incrementare tali abilità.

IV MACRO-ATTIVITÀ: “Primi passi... verso il NOI” (tempi: maggio-giugno)

Descrizione:

In questa macro-attività i bambini arrivano con una maggiore consapevolezza del proprio corpo, delle emozioni e della comunità (intesa come asilo nido) che li accoglie. Sono quindi pronti ad affrontare insieme il mondo che li circonda per scoprire che sono parte di una comunità più grande.

Le educatrici in questa macro-attività proporranno ai bambini esperienze per conoscere la società in cui vivono, quindi, a piccoli gruppi saranno accompagnati a conoscere il centro di Noventa di Piave. Saranno effettuate delle uscite al mercato, in panificio ecc., dove i bambini avranno modo di conoscere luoghi diversi ma soprattutto relazionarsi con persone diverse rispetto a quelle abituali.

Infine, verranno anche proposte attività multisensoriali in grado di stimolare la curiosità del bambino verso cibo e musiche che provengono da diverse parti del mondo entrando in contatto con culture e modi di comunicare differenti.

LABORATORIO MOTRICITÀ FINE: “Manual-mente” (tempi: novembre-giugno)

Descrizione:

La motricità fine riguarda la capacità di compiere azioni grazie al coordinamento dei muscoli di mani, polsi e dita. Essa rappresenta una tappa fondamentale per la crescita del bambino poiché, grazie ad essa, sarà in grado di compiere gesti e movimenti che gli permetteranno di svolgere compiti essenziali nella vita di tutti i giorni.

La coordinazione fine non è importante solo per compiere i piccoli movimenti del corpo, ma anche perché essa permette di:

- Aumentare la concentrazione mediante attività che stimolano il cervello;
- Sviluppare la coordinazione occhio-mano;
- Avere maggiore autostima;
- Sviluppare l'autonomia;
- Incrementare la creatività e la curiosità;
- Migliorare la capacità di problem-solving;
- Comprendere il concetto di causa-effetto.

Nel corso di questa macro-attività, perciò, saranno proposte ai bambini attività specifiche per sviluppare questa abilità.

PROGETTO INGLESE: "English all around me" (tempi: ottobre-luglio)

Descrizione (la versione integrale del progetto si trova alla fine del presente allegato):

Il progetto è un percorso di accompagnamento e introduzione alla lingua inglese. L'obiettivo primario è far sì che l'inglese entri a far parte del mondo dei bambini in modo naturale e spontaneo grazie alla presenza di un'insegnante che vivrà con i bambini tutte le esperienze e routine del nido. Le esperienze che verranno proposte saranno adeguate all'età dei bambini e saranno proposte con modalità partecipativa-attiva, al fine di stimolare la curiosità, l'interesse e il coinvolgimento.

PROGETTO NATURA: “Primi passi in natura” (tempi: novembre-giugno)

Descrizione:

Il progetto punta a dare ai bambini un rapporto quotidiano con la natura e con il territorio che li circonda e ad agevolare gli effetti positivi sullo sviluppo psicofisico, emozionale e cognitivo. L'approccio che i bambini utilizzano nei confronti della natura è essenzialmente quello sensoriale. La natura è un contesto che insegna e richiede rispetto ma allo stesso tempo restituisce emozioni e creatività. I bambini saranno liberi di esplorare, giocare spontaneamente, muoversi ed utilizzare tutti i sensi tramite il contatto diretto con gli elementi della natura. Tutto ciò stimolando la curiosità verso il nuovo e sviluppando una positiva relazione con l'ambiente esterno.

PROGETTO LETTURA E TEATRO: “C’era una volta”

(tempi: novembre-giugno)

Descrizione:

Il bambino nasce con una grande propensione all’ascolto. Ancora prima di venire al mondo dimostra di riconoscere la voce, soprattutto quella materna, e possiede già una propria sensibilità all’intonazione. Per questo la lettura ad alta voce ha risvolti importanti per lo sviluppo della personalità del bambino su molteplici piani:

- Dal punto di vista *emotivo* consente al bambino di dare un nome alle emozioni dei protagonisti e, quindi successivamente, anche alle proprie;
- Dal punto di vista *relazionale* abitua il bambino a percepire le azioni e le emozioni dei protagonisti e stimola l’empatia;
- Dal punto di vista *cognitivo* sviluppa la creatività, amplia la memoria e l’attenzione, potenzia le capacità logiche;
- Dal punto di vista *linguistico* stimola lo sviluppo del linguaggio e l’organizzazione del pensiero per la successiva comunicazione.

Leggere ad alta voce è, dunque, davvero il modo più efficace per fare appassionare un bambino ai libri: la disponibilità di lettura nei contesti in cui trascorre la sua giornata e l’esempio di adulti che leggono per loro, sono tutti elementi importanti che lo stimolano.

Il giorno 29 Settembre 2023 il nido parteciperà alla maratona di lettura “*IL VENETO LEGGE*” organizzata dall’Assessorato alla cultura della Regione del Veneto in collaborazione con la sezione regionale dell’Associazione Italiana Biblioteche, l’Ufficio Scolastico Regionale, l’Associazione Librai Italiani, il Sindacato Italiano Librai. In questa occasione la giornata sarà dedicata alla lettura di libri alla quale seguirà un’attività specifica.

PROGETTO: “Le Routine”

(tempi: settembre-agosto)

Descrizione:

Scandire la giornata attraverso le routine è fondamentale per creare nel bambino maggiore sicurezza. Il sapere cosa viene “prima” e “dopo” è per lui rassicurante e favorisce l’acquisizione di autonomie personali che diventeranno in seguito sempre più complesse. È dunque essenziale che la giornata al nido sia scandita da momenti stabili e regolari per aiutare i bambini a comprendere la nuova esperienza che stanno vivendo al di fuori dell’abituale contesto familiare, dandogli la prevedibilità di cui necessitano per sentirsi rassicurati emotivamente.

PROGETTO “Avrò cura di te”

(tempi: dicembre-giugno)

Descrizione:

L’incontro costruttivo fra persone di età diverse costituisce sia per i bambini che per le persone anziane una grande ricchezza. Lo scambio intergenerazionale che avviene stimola il desiderio di imparare gli uni dagli altri, migliorando la reciproca comprensione. Inoltre, negli anziani produce effetti positivi anche riguardo l’autostima, il benessere, i contatti sociali.

Grazie alla presenza del “Circolo 2A”, ubicato a pochi passi dal nido, verranno proposti alcuni incontri tra gli anziani che lo frequentano e i bambini. Lo scopo principale che l’equipe educativa si propone è quello dell’“AVERE CURA” sotto tanti aspetti: la cura del bambino

verso l'anziano; la cura dell'anziano verso il bambino; la cura verso tutto quello che ci circonda: la natura, gli animali, le piante, l'ambiente in cui viviamo. Attraverso una serie di incontri verranno proposte delle letture a tema e realizzati dei laboratori; con la bella stagione poi gli anziani che lo desiderano, saranno coinvolti nella realizzazione di un orto al nido.

PROGETTO “Continuità nido-infanzia”

(tempi: aprile-maggio)

Descrizione:

Il progetto, rivolto ai bambini uscenti, si pone l'obiettivo di accompagnare, nel modo più equilibrato e fluido possibile il passaggio dei bambini e delle bambine uscenti del nido, alla scuola dell'infanzia. L'intento è quello di far conoscere ai bambini spazi, ambienti, compagni e insegnanti che potrebbero incontrare l'anno successivo. Il progetto verrà realizzato con la Scuola dell'Infanzia “Beata Vergine del Rosario” di Noventa di Piave.

PROGETTO ESTIVO

(tempi: luglio-agosto)

Descrizione:

Nei mesi estivi, i bambini che frequenteranno il nido svolgeranno attività e letture all'aperto, giochi di scoperta dell'elemento acqua. Verranno infatti proposte diverse attività con l'acqua e verranno offerti materiali caratteristici dell'ambiente marino (conchiglie, sale da cucina, sabbia...) utili per lo svolgimento di attività.

PROGETTO “Spazio alla Famiglia”

(tempi: settembre-luglio)

Descrizione

Il progetto ha lo scopo di coinvolgere e rendere partecipi le famiglie nella vita del nido e del percorso del proprio figlio, con l'obiettivo di sostenere il ruolo genitoriale.

1. Scheda personale del bambino

Descrizione

Il lavoro educativo dell'equipe prenderà avvio dalla compilazione della scheda personale del bambino. I genitori dei neoiscritti verranno invitati al nido per fornire alle educatrici di riferimento le indicazioni utili alla compilazione del documento. Inoltre, riceveranno informazioni più dettagliate riguardo l'ambientamento.

Attività specifica:

- Compilazione della scheda personale del bambino tramite colloquio con le educatrici.

2. Incontro di inizio anno educativo per i genitori dei bambini iscritti, con la pedagoga

Descrizione

Durante l'assemblea verrà presentato il personale educativo, spiegato il regolamento, e le finalità del nido. La coordinatrice pedagogica interverrà esponendo un Power Point per spiegare le corrette dinamiche per un sereno inserimento del proprio figlio/a.

Attività specifiche:

- Incontro con i genitori;

3. Invio approfondimenti tematici

Descrizione

Successivamente all'assemblea di inizio anno, viene condivisa con i genitori, tramite l'app Kindertap, una dispensa, composta da diversi approfondimenti tematici, scritti dall'equipe educativa. Gli inserti trattano alcuni aspetti importanti relativi alle varie fasi di crescita dei bambini e, tramite un linguaggio semplice ed immediato, potranno supportare i genitori nel loro compito educativo.

Attività specifica:

- Invio dispensa approfondimenti tematici.

4. Progetto accoglienza

Descrizione

Le educatrici proporranno ai genitori di realizzare una cornice con la foto della propria famiglia e di scrivere una dedica per augurare un buon anno educativo al proprio figlio/a. Entrambi i materiali verranno esposti al nido e accompagneranno i bambini quotidianamente.

Attività specifica:

- Realizzazione di una dedica e una cornice da esporre in sezione.

5. Festa dei Nonni

Descrizione

Le educatrici organizzeranno una mattinata in compagnia dei nonni dei bambini frequentanti, in occasione della festa dei nonni ad ottobre, presso l'area golenale di Noventa di Piave. Verrà effettuata una lettura a tema e una passeggiata lungo il fiume Piave, al termine verrà condivisa una gustosa merenda.

Attività specifica:

- Lettura;
- Passeggiata;
- Merenda.

6. Assemblea di sezione

Descrizione

Le educatrici organizzeranno un'assemblea nella quale i genitori riceveranno un feedback sull'inserimento dei bambini e sulle attività realizzate al nido.

Attività specifica:

- Assemblea.

7. Scheda Integrazione due mesi al nido

Descrizione

I genitori dei neo inseriti compileranno una scheda nella quale verrà richiesto di scrivere il proprio vissuto riguardo l'esperienza dell'inserimento del proprio figlio/a al nido.

Attività specifica:

- Compilazione “Scheda integrazione due mesi al nido” proposta dalle educatrici.

8. *Assemblea di presentazione Progetto Educativo per genitori***Descrizione**

Incontro di presentazione del Progetto Educativo per l'anno in corso.

Attività specifica

- Assemblea.

9. *Laboratori per genitori***Descrizione**

Nel corso dell'anno verranno organizzati dei laboratori dedicati esclusivamente ai genitori, durante i quali saranno proposte esperienze che i bambini avranno precedentemente vissuto al nido e/o per realizzare materiali utili alle attività didattiche.

Attività specifica:

- Laboratori per genitori.

10. *Festa di Natale***Descrizione**

L'equipe educativa organizzerà la festa di Natale alla quale saranno invitate tutte le famiglie dei bambini frequentanti. In quest'occasione sarà presente anche un invitato speciale: Babbo Natale che regalerà ad ogni bambino un libro (precedentemente acquistato dal genitore e consegnato alle educatrici già confezionato e nominato). La festa proseguirà poi con un rinfresco e lo scambio degli auguri di un sereno Natale!

Attività specifica:

- Lettura libro a tema;
- Arrivo di Babbo Natale;
- Consegna regali;
- Buffet conviviale.

11. *Carnevale***Descrizione**

L'equipe educativa, in accordo con l'amministrazione comunale e il comitato genitori delle scuole di Noventa di Piave, parteciperà, insieme alle famiglie e ai bambini frequentanti, alla sfilata di carri allegorici che si svolgerà presso la piazza del paese.

Attività specifica:

- Sfilata di carnevale.

12. *Incontri di formazione per genitori***Descrizione**

Nell'arco dell'anno verrà organizzato un ciclo di incontri formativi per genitori, con lo scopo

di affrontare insieme a professionisti dell'educazione alcune tematiche utili al sostegno alla genitorialità. Ogni momento verrà realizzato con metodologie che renderanno attivi e partecipi i genitori.

Attività specifica:

- Incontri di formazione.

13. Colloquio individuale di metà anno

Descrizione

Nel corso di questo colloquio con i genitori, le educatrici condivideranno l'evoluzione del percorso di crescita al nido del bambino e raccoglieranno il vissuto dei genitori a riguardo.

Attività specifica:

- Colloquio tra i genitori e l'educatrice.

14. Festa della Famiglia

Descrizione

In occasione della festa della Famiglia che si celebra il 15 maggio, le educatrici hanno pensato di organizzare una mattinata con le famiglie, nel corso della quale verranno preparate delle attività/esperienze e condiviso un pranzo.

Attività specifica:

- Attività/esperienza;
- Pranzo condiviso.

15. Festa di fine anno

Descrizione

L'equipe educativa organizzerà un momento di festa per salutare e consegnare i diplomi ai bambini uscenti.

Attività specifiche:

- Saluti e consegna dei diplomi.

16. Assemblea di fine anno educativo

Descrizione

Verrà organizzata un'assemblea nella quale le educatrici esporranno con power point o cartelloni lo sviluppo del progetto educativo di quest'anno.

Attività specifiche

- Assemblea.

17. Colloquio di fine anno

Descrizione

Nel corso di questo colloquio con i genitori, le educatrici condivideranno l'evoluzione del percorso di crescita al nido del bambino e raccoglieranno il vissuto dei genitori a riguardo. Per i bambini uscenti verrà compilata la sintesi globale, cosicché i genitori possano consegnarla alle insegnanti della scuola dell'infanzia.

Attività specifica:

- Colloquio tra i genitori e l'educatrice.

18. Colloqui con pedagoga su richiesta dei genitori**Descrizione**

Nel corso dell'anno i genitori avranno la possibilità di richiedere un colloquio, senza alcun costo aggiuntivo, con la pedagoga. Esistono infatti colloqui aperti per qualsiasi forma di sostegno in merito a dinamiche educative. Il nido e la cooperativa, infatti, considerano la "continuità nido-famiglia" elemento fondamentale.

Attività specifica:

- Colloquio con la pedagoga.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA AL NIDO

TEMPI	ATTIVITA'	SPAZI
7.30-9.00	-Accoglienza -Saluto genitori -Gioco libero	Sezione
9.00-9.30	-Riordino dei giochi -Suddivisione in sezioni -Merenda -Cartellone presenze	Sezione
9.30-10.30	-Gioco -Attività educativa	Sezione
10.30-11.00	Igiene personale in preparazione del pranzo	Bagno
11.00-11.30	Momento del cerchio (canzoni e preghiera)	Salone
11.30-11.45	Uscita dei bambini con modalità "mezza giornata"	Salone
11.45-12.30	Pranzo	Mense
12.30-13.15	Igiene personale in preparazione dell'uscita o del riposo pomeridiano	Bagni
13.15-13.30	Uscita dei bambini con modalità "nido corto"	Salone
13.00-15.00	Riposo pomeridiano	Stanze nanne
15.00-15.15	Igiene personale	Bagni
15.15-15.30	Merenda	Mense
15.45-16.00	-Gioco libero -Uscita dei bambini con modalità "nido"	Salone

TABELLA RIASSUNTIVA DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

MACRO ATTIVITÀ E PROGETTI	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO
Primi passi... al nido												
Primi passi... nell'IO												
Primi passi... verso l'ALTRO												
Primi passi... nel NOI												
Laboratorio " Manualmente"												
Progetto inglese												
Progetto lettura e teatro												
Progetto "Nido in Natura"												
Progetto "Le routine"												
Progetto "Avrò cura di te"												
Progetto continuità (solo per divezzi)												
Progetto estivo												
Spazio alla famiglia												
1. Scheda personale bambino												
2. Incontro con la pedagoga												
3. Invio dispensa approfondimenti tematici												
4. Progetto accoglienza												
5. Festa dei nonni												
6. Assemblea di sezione												
7. Scheda Integrazione due mesi al nido												
8. Assemblea presentazione progetto												
9. Laboratorio per genitori												
10. Festa di Natale												
11. Carnevale												
12. Formazione genitori												
13. Colloqui di metà anno												
14. Festa della Famiglia												
15. Festa di fine anno												
16. Assemblea fine anno												
17. Colloqui fine anno												
18. Colloqui con la pedagoga												