

ESTRATTO PROGETTO EDUCATIVO

“Alla scoperta del mondo... un viaggio che comincia dai primi passi”



SEZIONE LATTANTI (6-12 MESI)

Gruppo: “Primule”

ANNO EDUCATIVO 2023-2024



CITTÀ DI NOVENTA DI PIAVE

IL SALUTO DEL SINDACO

Per i bambini che iniziano questa loro prima esperienza di “Apertura al Mondo” l’augurio mio personale che sento di fare loro e ai genitori in realtà vuole rappresentare l’augurio di benvenuto che l’intera comunità rivolge loro. Saranno accolti da personale esperto, che da anni accoglie, attento a cogliere tutti i segnali che i vostri bambini manifesteranno offrendo loro calore, rassicurazione, ascolto, per favorirne l’inserimento. I vostri bambini inoltre troveranno accoglienza anche con gli altri bambini che già nelle annate precedenti hanno intrapreso questa nuova avventura. Anche questa esperienza permetterà di continuare quel percorso fatto di relazioni affettive e sociali all’esterno del proprio “nido familiare” ampliando gli stimoli e le sollecitazioni che sono indispensabili per “crescere”. Come diceva W. Bion si “apprende dall’esperienza” e certamente l’asilo nido rappresenta un luogo significativo dove, rispettando i tempi di crescita di ogni bambino, si vivono quotidianamente stimolazioni che spaziano in diversi ambiti e che rappresentano un bagaglio significativo di novità per ogni bambino.

Avrete modo di vedere, con la presentazione del programma per il corrente anno educativo, con quanta attenzione e competenza le educatrici favoriranno l’accompagnamento di ogni bambino nel percorso di crescita, fisica, psichica, sensoriale, sociale e affettiva, quindi con uno sguardo completo allo sviluppo in un contesto armonico, accogliente stimolante. Quello che viene chiesto anche a voi genitori, che con fiducia e lungimiranza affidate i vostri bambini ad altri soggetti, è la costruzione di una alleanza educativa che favorisca il benessere di tutti.

Un sincero augurio a tutti voi per un sereno anno educativo.

Il Sindaco del Comune di Noventa di Piave

Claudio Marian

IL SALUTO DEL COORDINAMENTO AREA INFANZIA E DELL'EQUIPE EDUCATIVA

Gentili genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024. Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi di nuovo in presenza.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori". La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

La Responsabile dell'Area Infanzia
Dr.ssa Isabella Ferrazzo

La Coordinatrice Pedagogica
Dr.ssa Silvia Stefani

La Responsabile del Servizio
Giulia Ongaretto

L'equipe Educativa
Giulia Ongaretto
Ilaria Feletti
Elisa Rossetto
Ilaria Pasquot
Caterina Mazzon
Giada Zanchetta

LE NOSTRE IDEE GUIDA

Il nido si inserisce nel quadro di una politica dei diritti dell'infanzia, per questo vengono realizzate iniziative formative, di sensibilizzazione e promozione della cultura della prima infanzia e dei temi dell'educazione, rivolti alla cittadinanza.

Il nido è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Società Cooperativa Sociale "Il Portico" riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano servizi educativi come il nido.

La Società Cooperativa Sociale "Il Portico", secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dar voce a valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone, rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa, vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La Società Cooperativa Sociale "Il Portico" ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con" (famiglie, bambini, ecc...). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc...) dove vi è il rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc...), delle diverse mansioni e funzioni.
- **CONCILIAZIONE DEI TEMPI DI VITA E DEI TEMPI DI LAVORO.** Il nido è un servizio alla famiglia affinché i genitori possano rimanere inseriti nel mondo del lavoro, conciliando le proprie aspirazioni professionali con quelle familiari, e si possano recare serenamente al lavoro sapendo che i propri figli sono al sicuro, in un luogo che favorisce la loro crescita armonica ed integrale.

MISSION

- **IL VALORE DELLA SICUREZZA E STABILITA'.** Al nido i bambini sperimentano una certa routinarietà, cioè il ripetersi costante ed identico di alcune azioni semplici ma fondanti quali: il gioco, il pranzo, la merenda, l'igiene personale, il riposo, l'accoglienza, l'uscita. Queste esperienze che prendono il nome di "*routine*" vengono proposte in una situazione comunitaria, sia in piccolo gruppo (l'igiene personale, la merenda, ecc ...) sia in grande gruppo (il pranzo, l'accoglienza, ecc ...) e mettono ogni bambino nelle condizioni di condividere tempi, spazi e persone. Il momento del gioco attiva la medesima esperienza di condivisione: materiali di gioco, educatrici, tempi e spazi.
- **LA RELAZIONE.** Il nido si prefigura come un luogo di relazione, dove tutte le persone che lo compongono e lo vivono (bambini, educatrici, personale ausiliario e volontario, genitori, ecc ...) stanno in relazione tra loro. Al nido i bambini fanno esperienza dei propri limiti e di quelli altrui, apprendono ad usare spazi e giochi comuni; ciò li aiuterà a modulare i propri comportamenti sulla base delle risposte ricevute dall'ambiente (nido e famiglia). La relazione del bambino con un operatore professionale, preparato e competente, gli consente di sperimentare accoglienza, accettazione e sicurezza,

così da potersi aprire sempre di più alla relazione con l'altro, nel pieno rispetto dei suoi tempi e dei suoi ritmi.

- **LE ESPERIENZE.** Le esperienze proposte dall'equipe educativa del nido sono delle vere e proprie "esperienze di apprendimento" (inteso in senso generico e non scolastico) in quanto:
 - sono finalizzate alla sperimentazione di stimoli sensoriali presentati secondo un obiettivo inerente al traguardo di sviluppo del bambino;
 - sono esenti da aspettative di tipo prestazionale ed estetico;
 - stimolano nel bambino la possibilità di ampliare nuovi modi di fare, di raccontare, di stare in relazione con i compagni "facendo qualcosa";
 - sono strutturate su misura del singolo e del suo gruppo di appartenenza (cioè la sezione).

IL PROGETTO EDUCATIVO ANNUALE

PREMESSA

La progettazione che segue rappresenta lo schema delle varie attività che vengono realizzate durante l'anno educativo; queste sono state scelte dalle educatrici dopo l'osservazione puntuale e sistematica del gruppo sezione e del singolo bambino, osservazione terminata indicativamente entro il mese di ottobre.

OBIETTIVI IN RELAZIONE ALLE ATTIVITÀ EDUCATIVE PROPOSTE

Il progetto che verrà realizzato è stato redatto collegialmente dall'equipe educativa al fine di raggiungere degli obiettivi che sono implicitamente definiti nelle seguenti aree di sviluppo: cognitivo, grosso e fine motorio, dell'autonomia, del linguaggio, socio-emotivo e benessere fisico e senso di sicurezza.

Per monitorare lo sviluppo globale dei bambini le educatrici faranno un'osservazione utilizzando degli appositi prospetti di verifica grazie ai quali si avrà una visione globale dello sviluppo del bambino.

Inoltre, nel Progetto Educativo (si veda la versione integrale) verranno definiti degli obiettivi specifici attraverso i quali sarà possibile monitorare la risposta dei bambini a quanto da loro proposto.

MOTIVAZIONE PRINCIPALE

L'asilo nido è il primo luogo dove il bambino si confronta con il mondo esterno e dove socializza lontano dai genitori e dalle figure parentali. Per accettare il nuovo contesto, il bambino ha bisogno di percepire il sostegno della famiglia, attraverso l'instaurazione di un rapporto di fiducia tra genitori ed educatrici. I gesti di cura da parte delle educatrici, l'interiorizzazione delle routine del nido e l'esplorazione attiva dei diversi ambienti saranno elementi indispensabili per la buona riuscita dell'ambientamento al nido.

Questo sarà il punto di partenza dal quale il bambino potrà cominciare, attraverso le esperienze proposte dalle educatrici, a conoscere sé stesso e il mondo che lo circonda.

Il progetto pedagogico educativo per l'anno 2023-24, infatti, sarà un viaggio alla scoperta di sé stessi e del mondo per imparare, in un'ottica di continuità educativa con il progetto della sezione "Margherite" e "Tulipani", a relazionarsi ad esso e agli altri.

L'equipe educativa ha pensato di proporre ai bambini della fascia d'età 6-12 mesi, esperienze che li porteranno a scoprire sé stessi e la bellezza del mondo che li circonda attraverso i cinque sensi. Essi, infatti, iniziano a svilupparsi sin dai primi mesi di gestazione,

dalla nascita, poi, assumono un'importanza vitale, poiché sono il mezzo per ricevere messaggi dal mondo e forniscono informazioni su noi stessi, su ciò che ascoltiamo, sentiamo, tocchiamo, ecc...

I cinque sensi sono canali di conoscenza del mondo, specifici e quanto mai interconnessi, nel quale il bambino è costantemente immerso, perciò per lui conoscere significa toccare, prendere, guardare, sentire, assaggiare, esplorare il mondo che lo circonda e "sperimentare giocando".

LA METODOLOGIA

La metodologia pensata è quella del cestino dei tesori, strumento ideato da Elinor Goldschmied¹. Il cestino dei tesori è una proposta esperienziale esplorativa che si può proporre dai 6 mesi fino circa ai 10/12 mesi, che aiuta i bambini e le bambine a prendere consapevolezza del proprio corpo, dello spazio circostante, delle prime relazioni fra pari andando a favorire oltre alla capacità di prendere decisioni, sviluppare connessioni, trovare soluzioni e fare uso delle informazioni raccolte, la coordinazione occhio, mano, bocca attraverso la messa in gioco di tutti i sensi: tatto, olfatto, gusto, udito, vista. Ai bambini verranno proposti materiali di diversa natura, sollecitandone, liberamente, l'esplorazione e l'utilizzo. Lo strumento attraverso il quale verranno presentati i materiali ai bambini, sarà un cestino di vimini o un contenitore capiente e basso di circa 35 cm di diametro e con un'altezza variabile di circa 15 cm. La scelta di queste dimensioni permette al bambino, nelle varie fasi di sviluppo, di osservare, scegliere ed afferrare i vari oggetti in completa autonomia. Inoltre, è uno strumento atto a favorire le conquiste motorie, in quanto, spinto dalla curiosità, mette alla prova le sue competenze: si aggrappa, cerca di allungare le braccia per afferrare gli oggetti, passa dalla posizione seduta a quella in piedi (spesso appoggiandosi al cestino) sperimentando così forza ed equilibrio. Il cestino dei tesori, inoltre, è propedeutico all'esperienza del "gioco euristico" che ne rappresenta la sua naturale evoluzione. Quest'ultimo prevede la raccolta di oggetti di uso comune (più oggetti dello stesso tipo) che vengono conservati all'interno di sacche o contenitori di altro tipo. Questa attività, oltre a favorire la già citata propensione alla scoperta e all'esplorazione, coinvolgerà i bambini nell'attività di riordino, nel corso del quale si impara a prestare attenzione alle categorie di oggetti e quindi a discriminare, stabilire uguaglianze e differenze.

Il compito dell'educatrice non sarà solo di osservare i bambini durante la loro attività di scoperta, ma anche di offrire un'"ancora" emotiva creando un atteggiamento di fiducia; l'adulto, infatti, diventerà suggeritore sull'uso dei vari oggetti senza essere intrusivo.

Analogamente verranno proposte attività che hanno come protagonisti la musica, i suoni e i rumori nonché verrà data loro la possibilità di conoscere e sperimentare sapori e odori differenti riconducibili ad alimenti stagionali che i bambini avranno la possibilità di manipolare in prima persona.

I MACRO-ATTIVITÀ: "Primi passi...al nido" (tempi: settembre-ottobre)

Descrizione:

L'ambientamento al nido è, nella vita familiare e del bambino, un evento importante caratterizzato da forti emozioni e importanti cambiamenti. Infatti, i primi giorni al nido sono impegnativi, non solo per i bambini ma anche per i genitori che, come il figlio, entrano in un ambiente nuovo, con persone sconosciute; perciò, è necessario un periodo di tempo,

¹ Psicopedagoga e educatrice inglese, 1910-2009

differente per ciascuno, per iniziare un rapporto di conoscenza e fiducia.

L'obiettivo dell'ambientamento, infatti, è quello di favorire la costruzione di una relazione significativa tra il bambino e l'educatrice che si prenderà cura di lui e che lo accompagnerà in questo nuovo contesto, sostenendo l'esplorazione e la crescita, condividendo i suoi traguardi e offrendo consolazione nei momenti difficili.

Il tempo e la cura dedicati all'ambientamento contribuiscono a rendere più serena la presenza del bambino al nido.

II MACRO-ATTIVITÀ: “Osservo, ascolto e tocco per scoprire il mondo” (tempi novembre-giugno)

Descrizione:

Attraverso le percezioni, che compaiono tra le quattro e le otto settimane di vita, il neonato inizia ad entrare in contatto, a conoscere e ad esplorare il mondo circostante.

Mediante la vista, l'udito e il tatto il bambino acquisisce notevoli informazioni su ciò che lo circonda: mediante gli occhi, le orecchie e le mani, infatti, il bambino sperimenta in prima persona diversi oggetti, percependo svariate sensazioni, come morbido, ruvido, caldo, freddo, ecc. e diverse tipologie e tonalità di suoni, acquisendo in questo modo nuove informazioni visive, uditive e tattili per conoscere il mondo in cui vive.

In questa macro-attività i bambini saranno stimolati a osservare e a toccare con le proprie mani oggetti di uso quotidiano, materiali naturali, frutta e verdura di stagione, ponendo l'attenzione anche al proprio corpo; inoltre, ascolteranno i suoni che gli oggetti proposti producono, il ritmo prodotto dagli strumenti musicali, i rumori della natura e del mondo che li circonda.

L'obiettivo di queste attività sarà quello di permettere ai bambini di iniziare a conoscere sé stessi e, di conseguenza, gli altri ed il mondo che li circonda, offrendo loro gli strumenti necessari per imparare e fare nuove esperienze.

III MACRO-ATTIVITÀ: “Assaggio e odore per scoprire il mondo” (tempi: novembre-giugno)

Descrizione:

Nei primi mesi di vita il bambino fa conoscenze fisiche e psichiche del mondo grazie anche all'utilizzo della bocca. Il bambino, infatti, portando gli oggetti alla bocca, ne scopre la forma, il gusto e la consistenza, iniziando quindi a conoscerne le diverse qualità sviluppando sempre di più il senso del gusto. Oltre al gusto, anche l'olfatto è un senso molto sviluppato nei bambini: fin da neonati, infatti, percepiscono e sperimentano i diversi tipi di odori proposti e presenti nel contesto circostante.

Per permettere ai bambini di esplorare, sperimentare e conoscere attraverso il gusto e l'olfatto, in questa macro-attività proporremo, in completa sicurezza, materiali di vario tipo, frutta e verdura di stagione che i bambini potranno esplorare in autonomia; grazie all'utilizzo, poi, di sacchetti sensoriali contenenti fiori, spezie ed erbe aromatiche, potranno fare esperienza di diverse tipologie di profumi, sviluppando al meglio il loro olfatto.

PROGETTO INGLESE: “English all around me” (tempi: ottobre-giugno)

Descrizione (La versione integrale del progetto si trova al termine dell'allegato 2):

Tale progetto è un percorso di accompagnamento e introduzione alla lingua inglese. L'obiettivo primario è far sì che l'inglese entri a far parte del mondo dei bambini in modo naturale e spontaneo grazie alla presenza di un'insegnante che vivrà con i bambini tutte le esperienze e routine del nido. Le esperienze che verranno proposte saranno adeguate all'età dei bambini e saranno presentate con modalità partecipativa-attiva, al fine di stimolare la curiosità, l'interesse e il coinvolgimento.

PROGETTO LETTURA: “Mi leggi una storia?” (tempi: novembre-giugno)

Descrizione:

Leggere ad alta voce ai bambini fin dai primi mesi è una attività molto coinvolgente e rafforza la relazione adulto-bambino. I pediatri indicano che la lettura condivisa durante i primi tre anni di vita è la cosa più importante da fare per sostenere lo sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino. Un bambino che riceve letture quotidiane acquisirà un vocabolario più ricco, avrà più immaginazione, si esprimerà meglio e sarà più curioso di scoprire il mondo.

La lettura stimola la produzione del linguaggio ed è, quindi, uno strumento di conoscenza che educa all'ascolto, all'attenzione e crea, inoltre, una relazione affettiva. Per questi motivi proporranno momenti di lettura ai bambini a partire dai sei mesi, letture che saranno adeguate all'età e allo sviluppo del bambino come, per esempio, i libri multisensoriali (tattili e sonori). Inizialmente il libro sarà offerto al bambino come oggetto di gioco da esplorare in tutte le sue parti: potrà essere toccato, manipolato, aperto, chiuso, ecc... Con la crescita, invece, richiederemo al bambino di mettersi in ascolto attivo e, quindi, raggiungere un certo grado di attenzione da rivolgere all'attività che si sta svolgendo.

PROGETTO “Le routine” (tempi: settembre-agosto)

Descrizione:

Scandire la giornata attraverso le routine è fondamentale per creare nel bambino maggiore sicurezza. Il sapere cosa viene “prima” e “dopo” è per lui rassicurante e favorisce l'acquisizione di autonomie personali che diventeranno in seguito sempre più complesse. È, dunque, essenziale che la giornata al nido sia scandita da momenti stabili e regolari per aiutare i bambini a comprendere la nuova esperienza che stanno vivendo al di fuori dell'abituale contesto familiare, dandogli la prevedibilità di cui necessitano per sentirsi rassicurati emotivamente.

PROGETTO ESTIVO (tempi: luglio-agosto)

Descrizione:

Nei mesi estivi, i bambini che frequenteranno il nido svolgeranno attività e letture all'aperto, giochi di scoperta dell'elemento acqua. Verranno infatti proposte diverse esperienze con l'acqua e verranno offerti materiali caratteristici dell'ambiente marino (conchiglie, sale da cucina, sabbia...) utili per lo svolgimento di attività.

LABORATORIO DI INTERSEZIONE: “Una giornata speciale con...” (tempi: novembre-giugno)

Nel corso di questo laboratorio sarà proposto l'incontro del gruppo lattanti con un gruppo di

bambini di età maggiore allo scopo di:

- stimolare nei bambini la collaborazione reciproca e l'interiorizzazione delle routine delle altre sezioni;
- far vivere esperienze di condivisione delle attività di progetto tra bambini di sezioni diverse in modo da ampliare le proprie relazioni.

PROGETTO “Spazio alla Famiglia”

(tempi: settembre-luglio)

Descrizione

Il progetto ha lo scopo di coinvolgere e rendere partecipi le famiglie nella vita del nido e del percorso del proprio figlio, con l'obiettivo di sostenere il ruolo genitoriale.

1. Scheda personale del bambino

Descrizione

Il lavoro educativo dell'equipe prenderà avvio dalla compilazione della scheda personale del bambino. I genitori dei neoiscritti verranno invitati al nido per fornire alle educatrici di riferimento le indicazioni utili alla compilazione del documento. Inoltre, riceveranno informazioni più dettagliate riguardo l'ambientamento.

Attività specifica:

- Compilazione della scheda personale del bambino tramite colloquio con le educatrici.

2. Incontro di inizio anno educativo per i genitori dei bambini iscritti, con la pedagoga

Descrizione

Durante l'assemblea verrà presentato il personale educativo, spiegato il regolamento, e le finalità del nido. La coordinatrice pedagogica interverrà esponendo un Power Point per spiegare le corrette dinamiche per un sereno inserimento del proprio figlio/a.

Attività specifiche:

- Incontro con i genitori;

3. Invio approfondimenti tematici

Descrizione

Successivamente all'assemblea di inizio anno, viene condivisa con i genitori, tramite l'app Kindertap, una dispensa, composta da diversi approfondimenti tematici, scritti dall'equipe educativa. Gli inserti trattano alcuni aspetti importanti relativi alle varie fasi di crescita dei bambini e, tramite un linguaggio semplice ed immediato, potranno supportare i genitori nel loro compito educativo.

Attività specifica:

- Invio dispensa approfondimenti tematici.

4. Progetto accoglienza

Descrizione

Le educatrici proporranno ai genitori di realizzare una cornice con la foto della propria famiglia e di scrivere una dedica per augurare un buon anno educativo al proprio figlio/a. Entrambi i materiali verranno esposti al nido e accompagneranno i bambini quotidianamente.

Attività specifica:

- Realizzazione di una dedica e una cornice da esporre in sezione.

5. Festa dei Nonni**Descrizione**

Le educatrici organizzeranno una mattinata in compagnia dei nonni dei bambini frequentanti, in occasione della festa dei nonni ad ottobre, presso l'area golenale di Noventa di Piave. Verrà effettuata una lettura a tema e una passeggiata lungo il fiume Piave, al termine verrà condivisa una gustosa merenda.

Attività specifica:

- Lettura;
- Passeggiata;
- Merenda.

6. Assemblea di sezione**Descrizione**

Le educatrici organizzeranno un'assemblea nella quale i genitori riceveranno un feedback sull'inserimento dei bambini e sulle attività realizzate al nido.

Attività specifica:

- Assemblea.

7. Scheda Integrazione due mesi al nido**Descrizione**

I genitori dei neo inseriti compileranno una scheda nella quale verrà richiesto di scrivere il proprio vissuto riguardo l'esperienza dell'inserimento del proprio figlio/a al nido.

Attività specifica:

- Compilazione "Scheda integrazione due mesi al nido" proposta dalle educatrici.

8. Assemblea di presentazione Progetto Educativo per genitori**Descrizione**

Incontro di presentazione del Progetto Educativo per l'anno in corso.

Attività specifica

- Assemblea.

9. Laboratori per genitori**Descrizione**

Nel corso dell'anno verranno organizzati dei laboratori dedicati esclusivamente ai genitori, durante i quali saranno proposte esperienze che i bambini avranno precedentemente vissuto al nido e/o per realizzare materiali utili alle attività didattiche.

Attività specifica:

- Laboratori per genitori.

10. Festa di Natale

Descrizione

L'equipe educativa organizzerà la festa di Natale alla quale saranno invitate tutte le famiglie dei bambini frequentanti. In quest'occasione sarà presente anche un invitato speciale: Babbo Natale che regalerà ad ogni bambino un libro (precedentemente acquistato dal genitore e consegnato alle educatrici già confezionato e nominato). La festa proseguirà poi con un rinfresco e lo scambio degli auguri di un sereno Natale!

Attività specifica:

- Lettura libro a tema;
- Arrivo di Babbo Natale;
- Consegna regali;
- Buffet conviviale.

11. Carnevale

Descrizione

L'equipe educativa, in accordo con l'amministrazione comunale e il comitato genitori delle scuole di Noventa di Piave, parteciperà, insieme alle famiglie e ai bambini frequentanti, alla sfilata di carri allegorici che si svolgerà presso la piazza del paese.

Attività specifica:

- Sfilata di carnevale.

12. Incontri di formazione per genitori

Descrizione

Nell'arco dell'anno verrà organizzato un ciclo di incontri formativi per genitori, con lo scopo di affrontare insieme a professionisti dell'educazione alcune tematiche utili al sostegno alla genitorialità. Ogni momento verrà realizzato con metodologie che renderanno attivi e partecipi i genitori.

Attività specifica:

- Incontri di formazione.

13. Colloquio individuale di metà anno

Descrizione

Nel corso di questo colloquio con i genitori, le educatrici condivideranno l'evoluzione del percorso di crescita al nido del bambino e raccoglieranno il vissuto dei genitori a riguardo.

Attività specifica:

- Colloquio tra i genitori e l'educatrice.

14. Festa della Famiglia

Descrizione

In occasione della festa della Famiglia che si celebra il 15 maggio, le educatrici hanno pensato di organizzare una mattinata con le famiglie, nel corso della quale verranno preparate delle attività/esperienze e condiviso un pranzo.

Attività specifica:

- Attività/esperienza;
- Pranzo condiviso.
-

15. Festa di fine anno

Descrizione

L'equipe educativa organizzerà un momento di festa per salutare e consegnare i diplomi ai bambini uscenti.

Attività specifiche:

- Saluti e consegna dei diplomi.

16. Assemblea di fine anno educativo

Descrizione

Verrà organizzata un'assemblea nella quale le educatrici esporranno con power point o cartelloni lo sviluppo del progetto educativo di quest'anno.

Attività specifiche

- Assemblea.

17. Colloquio di fine anno

Descrizione

Nel corso di questo colloquio con i genitori, le educatrici condivideranno l'evoluzione del percorso di crescita al nido del bambino e raccoglieranno il vissuto dei genitori a riguardo. Per i bambini uscenti verrà compilata la sintesi globale, cosicché i genitori possano consegnarla alle insegnanti della scuola dell'infanzia.

Attività specifica:

- Colloquio tra i genitori e l'educatrice.

18. Colloqui con pedagogista su richiesta dei genitori

Descrizione

Nel corso dell'anno i genitori avranno la possibilità di richiedere un colloquio, senza alcun costo aggiuntivo, con la pedagogista. Esistono infatti colloqui aperti per qualsiasi forma di sostegno in merito a dinamiche educative. Il nido e la cooperativa, infatti, considerano la "continuità nido-famiglia" elemento fondamentale.

Attività specifica:

- Colloquio con la pedagogista.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA AL NIDO

TEMPI	ATTIVITA'	SPAZI
7.30-9.00	-Accoglienza -Saluto genitori -Gioco libero	Sezione
9.00-9.30	-Riordino dei giochi -Merenda	Sezione Sala mensa
9.30-10.00	-Gioco -Attività educativa	Sezione Salone
10.00-10.15	Igiene personale in preparazione del riposo	Bagno
10.15-11.15	Riposo mattutino	Stanza nanne
11.15-11.30	Igiene personale in preparazione del pranzo	Bagno
11.30-11.45	Uscita dei bambini con modalità "mezza giornata"	Sezione
11.45-12.30	Pranzo	Mensa
12.30-13.15	Igiene personale in preparazione dell'uscita o del riposo pomeridiano	Bagni
13.15-13.30	Uscita dei bambini con modalità "nido corto"	Salone
13.00-15.00	Riposo pomeridiano	Stanza nanne
15.00-15.15	Igiene personale	Bagno
15.15-15.30	Merenda	Mensa
15.45-16.00	-Gioco libero -Uscita dei bambini con" modalità nido"	Salone

TABELLA RIASSUNTIVA DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

MACRO ATTIVITA' E PROGETTI	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO
“Primi passi... al nido”												
“Osservo, ascolto e tocco per scoprire il mondo”												
“Assaggio e odoro per scoprire il mondo”												
Progetto inglese												
Progetto lettura												
Progetto “Le routine”												
Progetto estivo												
Laboratorio di intersezione												
Spazio alla famiglia:												
1. Scheda personale bambino												
2. Incontro con la pedagoga												
3. Invio approfondimenti tematici												
4. Progetto accoglienza												
5. Festa dei nonni												
6. Assemblea di sezione												
7. Scheda due mesi												
8. Assemblea di presentazione progetto educativo per genitori												
9. Laboratorio per genitori												
10. Festa di Natale												
11. Carnevale												
12. Formazione genitori												
13. Colloquio metà anno												
14. Festa della famiglia												
15. Festa di fine anno												
16. Assemblea di fine anno												
17. Colloquio di fine anno												
18. Colloqui con la pedagoga												

