

SINTESI DEL PROGETTO EDUCATIVO 23/24

“A SPASSO CON DENVER”



Scuola dell'Infanzia
“Sant'Antonio Abate”
via Roma 95, 33076 Pravidomini (PN)

IL SALUTO DEL PARROCO

Carissimi genitori,

Ogni tanto, almeno una volta al giorno, vi farebbe bene ricordare che Dio ha grande stima e fiducia di voi.

Pensate, il Creatore di tutto c'è e vi ha resi partecipi della sua opera d'amore, creando con voi i vostri figli. E non pensate che questi figli siano speciali solo per voi: Lui li ha creati unici e irripetibili, affidando a ciascuno una missione speciale: portare il suo amore nel mondo. E così, sono qui ad incoraggiarvi a non abbattervi se qualche volta non vi sentite all'altezza del vostro compito, nessuno nasce genitore. Dovete solo ricordarvi che anche voi siete speciali per Dio e che Lui non lascia mai soli i suoi figli, ma tutti i giorni li accompagna nella loro crescita con tenerezza e amore, come anche voi fate.

Vi auguro di crescere ogni giorno, insieme ai vostri figli, nel progetto di Dio, nella consapevolezza di essere speciali, unici e irripetibili, perché l'Amore si crea così.

Il parroco
p. Steven

IL SALUTO DEL COORDINAMENTO DELL'AREA INFANZIA E DELL'EQUIPE EDUCATIVA

Gentili genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024.

Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi di nuovo in presenza.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori".

La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

La Responsabile dell'Area Infanzia

Dr.ssa Isabella Ferrazzo

La Coordinatrice Pedagogica

Dr.ssa Lisa Zanin

La responsabile ed insegnante

Giulia Carrer

Le insegnanti

Emma Gobbato

Maria Elena Puppini Schiavetto

Serena Rocco

LE NOSTRE LINEE GUIDA

"La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza"¹. La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Cooperativa riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano i diversi servizi educativi del territorio. La cooperativa IL PORTICO, secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dare voce ai valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone; rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La cooperativa ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con ..." (famiglie, bambini, ecc.). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc....) dove vi è rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc....), delle diverse mansioni e funzioni.
- **LA PROMOZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.** "I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte"². Le Scuole gestite dalla Cooperativa "Il Portico", in accordo con le Parrocchie, rispondono a questo bisogno mirando allo sviluppo integrale della persona, in cui le dimensioni psicocorporea, socio-relazionale, emotivo-affettivo e spirituale sono interconnesse e non sono divisibili.

¹ Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012

² idem

MISSION

LA COMPETENZA SOCIALE

Nella nostra vita il gruppo costituisce una parte fondamentale: siamo nati in un gruppo, cioè la famiglia, in classe impariamo in gruppo, giochiamo in gruppo... Da quando l'uomo si trova sulla Terra, egli ha sempre vissuto in gruppo e, in esso, una persona può soddisfare i propri bisogni, siano essi biologici o psicologici, che da solo non può soddisfare. Rispetto all'**apprendimento delle abilità sociali** i bambini sono messi nelle condizioni di sperimentare il conflitto come evento naturale della relazione, cioè una tappa ineludibile in ogni relazione importante e profonda, vengono aiutati e stimolati a trovare soluzioni creative e non violente al conflitto.

ORIGINALITÀ E UNICITÀ

La professionalità e la guida delle insegnanti aiutano i bambini a **maturare un proprio giudizio critico**, ad esprimerlo superando la paura del giudizio dell'adulto, ricevendone piuttosto il riconoscimento per l'unicità e l'originalità. La dimensione dell'originalità del bambino, infatti, oggi rischia di essere massificata e strumentalizzata dal mondo iperprotettivo/iperprestazionale degli adulti, in cui da una parte ai bambini vengono risparmiate delle frustrazioni sane (iper-protezione) e dall'altra vengono richieste loro competenze e autonomie sempre più vicine al mondo dell'adulto. Le insegnanti, consapevoli di questa richiesta ambivalente tipica di questo tempo e di questa società, salvaguardano tempi di crescita adeguati all'età e lasciano che i bambini affrontino e superino le piccole frustrazioni di ogni giorno.

LAVORO DI SQUADRA

Nelle nostre scuole viene potenziato il lavoro di squadra delle insegnanti, cioè un lavoro sinergico di tutte le figure professionali coinvolte (maestre e educatrici del nido integrato laddove presente) che si concretizza nell'offrire al bambino una pluralità di punti di riferimento e la possibilità di stringere relazioni diverse con ciascuna insegnante /educatrice. Il percorso di crescita del bambino sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera équipe e non solo della sua insegnante di sezione.

PREMESSA

Il progetto che segue illustra il percorso educativo pensato per quest'anno scolastico, specificando che le attività specifiche verranno sviluppate nel dettaglio in itinere, seguendo gli stimoli e gli interessi manifestati dai bambini giorno dopo giorno. Ciascun apprendimento, infatti, avviene in modo più efficace e veloce quando alla base vi è un interesse da parte di chi apprende.

Il progetto si articola in una Unità di Apprendimento, a cui fanno riferimento alcuni laboratori previsti per l'intero anno scolastico; a completare l'offerta formativa, verranno proposti alcuni progetti non riconducibili alla tematica centrale prevista per l'anno in corso, alcuni condotti dalle insegnanti della scuola ed altri in collaborazione con esperti esterni.

Con la stessa cura e attenzione con la quale saranno proposti i vari laboratori, i bambini saranno anche accompagnati a vivere ogni momento della giornata a scuola come momento unico e importante. L'agire educativo delle insegnanti, infatti, passa anche attraverso il susseguirsi dei momenti di routine: accoglienza, momento dell'igiene, pranzo, riposo etc.

Allo stesso modo le attività ludiche - strutturate e non - strutturate hanno lo scopo di stimolare le relazioni tra pari, il pensiero e l'esercizio delle abilità. Inoltre, i momenti di gioco destrutturato permettono ai bambini di potenziare la creatività e relazionarsi spontaneamente con i pari, ascoltando il proprio sé interiore, senza continui stimoli esterni. I laboratori, i momenti rituali, che scandiscono la giornata ed i momenti non strutturati permettono al bambino di fare esperienze e sperimentarsi in situazioni diverse, sostenendo lo sviluppo globale.

PROGETTO ANNUALE A.S. 2023/2024

PROGETTO ACCOGLIENZA

I mesi di settembre e ottobre saranno dedicati all'accoglienza e all'inserimento dei bambini, i quali verranno accompagnati gradualmente alla conoscenza degli spazi e dei tempi scolastici. Questo periodo sarà principalmente volto a favorire relazioni di fiducia adulto-bambino e tra pari. Le attività ideate rafforzeranno l'interiorizzazione della quotidianità scolastica e delle regole del vivere comune. L'importanza di creare dei momenti regolari e stabili, che ritualmente scandiscono la giornata, è una condizione fondamentale che permette ai bambini di comprendere la nuova esperienza.

Verrà sostenuta l'acquisizione di alcune autonomie (riconoscere e aver cura del proprio materiale, autonomia nel vestirsi e nello svestirsi e nell'igiene personale) e posta particolare attenzione alle relazioni interpersonali tra pari, valorizzando l'appartenenza al gruppo sezione.

Questo periodo favorirà l'osservazione dei bambini durante i diversi momenti della giornata, per cogliere specificità del gruppo ed individuali e poter organizzare le successive attività in linea con i bisogni emersi.

Tempi: settembre - ottobre

U.D.A. "A SPASSO CON DENVER"

Tra bambini e animali si crea da subito un legame, questo perché, i primi si avvicinano ai secondi con istintività, guidati anche dalla loro innata curiosità, instaurando da subito un rapporto diretto.

I bambini, nel prendersi cura di un animale apprendono come gentilezza e pazienza siano necessari nel rapportarsi a quest'ultimo; tale esperienza può favorire lo sviluppo di comportamenti rispettosi e di cura verso l'altro, oltre a rafforzare il senso di responsabilità.

Il progetto annuale sarà introdotto e presentato ai bambini da un personaggio-guida, il dinosauro Denver, che sciolto dai ghiacci non conosce questo mondo e gli animali che lo popolano, ma ne è affascinato, e la sua curiosità guiderà i bambini nel fare varie scoperte.

Da qui il titolo del progetto "A spasso con Denver", perché insieme al lui si realizzerà un viaggio alla scoperta del mondo degli animali.

Con il passare delle stagioni i bambini osserveranno i cambiamenti della flora e approfondiranno la conoscenza degli animali nei loro habitat: durante l'autunno vi sarà un'ampia conoscenza degli animali del bosco, nel corso dell'inverno del mondo dei ghiacci ed i suoi animali, conosceranno inoltre gli animali della fattoria e infine, con l'arrivo del periodo caldo, il mondo marino. Il percorso annuale accompagnerà quindi i bambini nella conoscenza dei vari tipi di fauna.

Inoltre, attraverso questo percorso nel mondo della natura, si vuole compiere un piccolo passo verso la consapevolezza dell'importanza di avvicinarsi ad essa, di comprenderla e rispettarla. In un tempo dove diventa sempre più predominante il "virtuale", anche nelle interazioni sociali, risulta rilevante recuperare il contatto con l'ambiente circostante.

LABORATORI

LABORATORIO DIDATTICA ESPERIENZIALE

Il laboratorio mira a raggiungere traguardi di competenza e sviluppo personali, attraverso il pensiero riflessivo dell'imparare ad imparare. "Avere esperienza", infatti, non significa soltanto aver vissuto o aver imparato a fare determinate azioni, ma essere in grado di far proprio quel vissuto, conferendovi senso e significato. Attraverso compiti di realtà, ovvero di immersione in una situazione quanto più possibile vicina al mondo reale, i bambini potranno mettere in pratica diverse competenze in relazione all'attività proposta, all'interno di contesti e ambienti diversificati. All'interno del laboratorio si realizzeranno iniziative volte a far fare esperienza ai bambini di avvicinamento con il mondo degli animali.

Tempi: novembre - maggio

LABORATORIO OUTDOOR

Principio primario del laboratorio è la possibilità di esplorare e di osservare da parte del bambino che si crea entrando in contatto con l'ambiente esterno. Il giardino della scuola diviene un luogo primario di esperienza. Le esperienze sensoriali e percettive outdoor stimoleranno la curiosità, la creatività, l'empatia e l'interazione tra pari, tutto ciò verrà mediato dal contatto con la natura in ambiente esterno.

Il bambino sarà esploratore libero e guidato verso i fenomeni che in modo del tutto naturale si realizzano all'esterno: trasformazioni della vegetazione e variazioni climatiche legate alla ciclicità stagionale.

Tempi: ottobre - maggio.

LABORATORIO PREGRAFISMO E GROSSO FINE MOTORIO

Questo laboratorio raccoglie due grandi tipologie d'esperienza strettamente correlate tra loro:

- esperienze di motricità fine e grosso motoria, volte a promuovere nei bambini la consapevolezza del proprio corpo, sostenendo l'impugnatura corretta degli strumenti didattici e non didattici, le capacità attentive e di precisione nell'eseguire movimenti;
- esperienze di pregrafismo (dal segno alla scrittura), che comprendono tutte quelle attività grafiche e ludiche che guidano alla scrittura, rafforzando la discriminazione visiva, la coordinazione oculo manuale e l'organizzazione spaziale soprattutto sul piano di lavoro.

Tempi: ottobre - maggio

LABORATORIO LOGICO MATEMATICO

Le esperienze nell'ambito logico matematico guideranno i bambini in un percorso di conoscenza e scoperta, nel quale impareranno, sperimentando, a confrontare, ordinare, formulare ipotesi e verificare con le strumentazioni specifiche.

Acquisendo familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, potenzieranno la componente lessicale (dare un nome ai numeri), semantica (capire il significato dei numeri tramite una rappresentazione quantitativa) e sintattica (riuscire a raggruppare per proprietà, come ad esempio la dimensione). Oltre a ciò, i bambini si confronteranno con la misurazione delle lunghezze e del peso ed inizieranno ad apprendere e a distinguere le varie forme geometriche, a partire dalle forme presenti nella realtà a loro vicina.

Tempi: ottobre - maggio

LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO

Il laboratorio ha l'obiettivo di stimolare la capacità di espressione, la creatività e la fantasia di ogni bambino. Il linguaggio creativo permette di manifestare sensazioni, sentimenti e idee, in modo spontaneo e guidato.

Grazie alla sperimentazione di diverse tecniche e modalità espressivo-creative, si promuoveranno inoltre la conoscenza di materiali, di strumenti e superfici, più o meno usuali, conosciuti ad uso artistico. I bambini apprenderanno attraverso l'esplorazione, la manipolazione, la sperimentazione, la costruzione e la rappresentazione. La possibilità e l'opportunità di esprimere liberamente, attraverso il segno ed il colore, le proprie emozioni, e quindi se stessi, favorirà nei bambini la costruzione della propria identità e l'affermazione del proprio essere e del proprio "Io" all'interno del contesto sociale rappresentato dalla scuola.

Tempi: ottobre - maggio

LABORATORIO INGLESE

Il laboratorio è volto a coinvolgere e sensibilizzare i bambini (medi e grandi) ad un codice linguistico diverso dal proprio, porre le basi per il riconoscimento di una lingua straniera, familiarizzare con vocaboli della lingua inglese inerenti diversi ambiti, tramite attività ludiche. Il laboratorio linguistico, proposto in una fase di crescita caratterizzata da apertura e propensione verso i nuovi apprendimenti, offrirà ai bambini l'opportunità di apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica nel contesto scolastico. Il laboratorio è teso a promuovere abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Il laboratorio, a partire da un approccio ludico, coinvolgerà i bambini in proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza con implicazioni operative e di imitazione. Saranno altresì proposte attività manuali e di cooperative learning, per favorire il consolidamento delle competenze. I bambini si avvicineranno al riconoscimento di parole e frasi in lingua inglese e si sperimenteranno con la pronuncia di una lingua nuova, comprendendo il significato dei messaggi proposti. Esposti così precocemente all'apprendimento di una seconda lingua, potranno approcciarvisi con spontaneità.

Tempi: ottobre - maggio.

LABORATORIO MUSICA

I bambini saranno accompagnati a scoprire il mondo sonoro, ad aumentare la relazione e l'ascolto, attraverso un linguaggio e un movimento libero, spontaneo e creativo. Utilizzando la voce, gli strumenti, il movimento, i bambini possono acquisire, oltre ad una sensibilità al suono, gli elementi base del linguaggio musicale. Vengono quindi potenziate le capacità musicali del bambino, sviluppate le qualità espressive e creative attraverso il linguaggio dei suoni.

Durante il percorso si affronteranno attività riguardanti il ritmo, la vocalità, il movimento e la drammatizzazione.

Tempi: novembre - maggio

PROGETTI

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

Il progetto ha come fine principale l'educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità, al rispetto e alla conoscenza dell'altro e delle regole condivise, in quanto il cristianesimo ed il suo messaggio di pace, è parte integrante del patrimonio artistico, culturale, storico e letterario del nostro paese. Le attività correlate alla religione cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale dei bambini. Tale percorso di crescita invita ad esplorare e conoscere l'amicizia di Dio con l'umanità e l'intero creato ed il messaggio d'amore e di pace di Gesù raccontato nel Vangelo, promuovendo l'accoglienza e la conoscenza, in una prospettiva mai discriminante ma fraternamente inclusiva e di rispetto delle diversità.

Tempi: ottobre - maggio.

EDUCAZIONE CIVICA

La finalità di questo progetto è sviluppare comportamenti della vita quotidiana quali buone pratiche di vita, responsabilizzando i bambini verso la comunità e valorizzando l'identità di ogni bambino.

Si darà importanza ai linguaggi emotivi ed affettivi, al rispetto, alla collaborazione, favorendo, inoltre, la conoscenza della propria cultura e dei suoi valori. Infine, sarà posta attenzione alle regole di vita quotidiana, ai valori del prossimo ed ai diritti e doveri di ciascuno.

Tempi: novembre - maggio

PROGETTO LETTURA

Questo progetto sostiene, tramite la lettura di libri, la condivisione di emozioni, pensieri, fantasie tra chi legge e chi ascolta, favorendo le relazioni interpersonali e la creatività congiunta.

Il libro permette di avere a disposizione più modi per "leggere" il mondo, per capirlo e fronteggiarlo, offrendo possibilità di elaborare i propri vissuti ed esperienze, attraverso personaggi e vicende raccontate, inoltre questo favorisce l'apprendimento, l'attenzione e l'ascolto.

Il progetto verrà realizzato anche in collaborazione con la Biblioteca Comunale, attraverso il prestito effettuato dalle famiglie in favore della scuola, e con i volontari dell'associazione Nati per leggere.

Tempi: ottobre- maggio

PROGETTO MUSICA (con l'esperto esterno Massimiliano Trovato)

Gli obiettivi perseguiti attraverso il progetto sono: favorire lo sviluppo della musicalità intrinseca in ogni bambino, promuovere l'integrazione delle componenti motorie, cognitive e sociali della personalità, contribuire al benessere psicofisico, sviluppare la capacità di rappresentazione simbolica della realtà, attraverso la partecipazione al patrimonio di diverse culture e generi musicali, sviluppare un pensiero flessibile, intuitivo e creativo e instaurare relazioni interpersonali e di gruppo, fondate su pratiche partecipate.

Si propone, inoltre, di esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri; usare forme di notazione analogiche o codificate convenzionali e non, sia sotto forma di lettura che di scrittura; articolare, applicando schemi elementari, combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche (anche polifoniche e poliritmiche) ed eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti a percussione; di poter eseguire semplici brani vocali e strumentali, appartenenti a generi differenti, attraverso l'utilizzo di strumenti, movimento espressivo, danze strutturate e tecnica della *body percussion*.

Tempi: ottobre - febbraio

PROGETTO MOTORIA

Il laboratorio, attraverso l'utilizzo di tecniche psicomotorie e di rilassamento, aiuterà i bambini a scoprire e sviluppare le proprie potenzialità e le emozioni legate al piacere del movimento, sperimentando la propria espressività corporea.

Attraverso la riproduzione di movimenti di alcuni animali e l'utilizzo di vari materiali messi a disposizione, i bambini verranno guidati a capire come gestire il proprio corpo in relazione con i compagni e con lo spazio. Le sequenze motorie vengono inserite all'interno di semplici storie che fungono da sfondo per facilitare l'apprendimento.

Tempi: febbraio - maggio

PROGETTO ESTATE

I bambini avranno l'occasione di svolgere attività ludiche ed esperienziali legate alla stagione dell'estate, a conclusione di un percorso scolastico ed in attesa del Centro Estivo del mese di luglio.

Conosceranno ciò che caratterizza questa stagione con attività manipolative, creative, grafico pittoriche, collage e giochi con l'acqua.

Tempi: mese di giugno

PROGETTO CONTINUITA' NIDO-SCUOLA DELL'INFANZIA

Il progetto verrà attivato in collaborazione con l'asilo nido "Prima di volare" e vedrà coinvolti i bambini che il prossimo anno scolastico frequenteranno la scuola dell'infanzia. A partire dalla tematica prescelta nel corrente anno educativo dalle educatrici del nido, verranno pensate alcune attività che si intrecceranno alla progettazione didattico-educativa della scuola dell'infanzia. Il progetto prevede anche delle visite alla scuola da parte dei bambini del nido, per accompagnare gradualmente i bambini alla conoscenza delle figure di riferimento, dei compagni più grandi e degli spazi della scuola.

Tempi: febbraio- giugno

PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA

Il progetto vedrà protagonisti i bambini che il prossimo anno scolastico andranno alla scuola primaria. In collaborazione con le insegnanti della futura classe prima, verranno progettate delle attività che partiranno dalla tematica centrale, che fa da sfondo al progetto educativo annuale (gli animali). Il progetto si svolgerà in due incontri, uno conoscitivo dei bambini da parte delle insegnanti della scuola primaria e uno dedicato ad attività con i bambini grandi.

Tempi: febbraio- giugno

SCREENING LOGOPEDICO

La Cooperativa il Portico offre per tutte le scuole che gestisce il servizio di screening logopedico.

Anche quest'anno verrà quindi proposto "Lo screening logopedico gratuito" presso i locali della scuola, svolto dalla dott.ssa Marta Burin, per i bambini grandi.

Successivamente agli incontri dei bambini con la logopedista verranno inviate alle famiglie le relazioni relative a ciascun bambino, con eventuali consigli su come rafforzare le abilità dei bambini, verrà inoltre organizzato un incontro illustrativo con tutti i genitori.

Tempi: novembre - dicembre

FESTE ED EVENTI

Verranno organizzati durante l'anno scolastico dei momenti di incontro, che vedranno la partecipazione diretta delle famiglie, sia presso i locali della Scuola e dell'attigua Sala Parrocchiale, che in spazi esterni nel territorio. Di seguito ne citiamo alcuni, fermo restando che in corso d'anno si valuterà la possibilità di organizzarne altri:

Festa dei nonni: 5 ottobre 2023

L'albero è vita: 28 ottobre 2023

Mercatini di Natale: sabato 16 dicembre 2023

Festa di Natale: 20 dicembre 2023

Festa di fine anno: giugno 2023

TABELLA RIASSUNTIVA DELLE ATTIVITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
Laboratorio Accoglienza										
Uda										
Didattica esperienziale										
Laboratorio grafico pittorico										
Laboratorio logico - matematico										
Laboratorio pregrafismo										
Laboratorio inglese										
Laboratorio outdoor										
Laboratorio musica										
Progetto IRC										
Progetto lettura										
Progetto musica (con esperto esterno)										
Continuità Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria										
Continuità Scuola dell'Infanzia-Nido Integrato										
Progetto Estate										
Progetto motoria (con esperto esterno)										
Educazione civica										
Screening logopedico										
Colloqui di inserimento nuovi iscritti										
Assemblea di inizio anno										
Assemblea di presentazione progetto										
Assemblea di fine anno										
Colloqui individuali Insegnanti										

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI

ORARIO	ATTIVITÀ
7.30-9.00	Accoglienza
9.00-9.10	Igiene personale
9.10-9.30	Appello figurativo, calendario e merenda
9.30.-10.45	Attività di laboratorio
10.45-11.30	Gioco libero
11.30-11.45	Igiene personale e preparazione al pranzo
11.45-12.30	Pranzo
12.30-12.45	Igiene personale e preparazione al riposo per i piccoli
12.45-13.00	Prima uscita
13.00-14.45	Riposo per piccoli Gioco libero e attività laboratoriali per medi e grandi
14.45-15.00	Merenda
15.00-15.30	Gioco libero
15.30-16.00	Seconda uscita
16.00-17.30	Prolungamento orario: gioco libero



GIORNI DI CHIUSURA DEL SERVIZIO:

NOVEMBRE 2023

Mercoledì 1 novembre 2023: ponte di Ognissanti;

DICEMBRE 2023

Venerdì 8 dicembre 2023: Immacolata Concezione;

Da sabato 23 dicembre a domenica 7 gennaio 2024 (compresi): Vacanze di Natale;

GENNAIO 2024

Mercoledì 17 gennaio: Santo Patrono;

FEBBRAIO 2024

Lunedì 12 e martedì 13 febbraio 2024: ponte di carnevale;

APRILE 2024

Da giovedì 28 marzo a lunedì 1 aprile 2024 (compresi): Vacanze di Pasqua;

Giovedì 25 e venerdì 26 aprile 2024: ponte della Festa della Liberazione;

MAGGIO 2024

Mercoledì 1° maggio 2024: Festa del Lavoro;

Fine anno scolastico venerdì 28 giugno.



BUON ANNO
SCOLASTICO
A TUTTI!!!