



**Santissimo Redentore**  
scuola dell'infanzia • nido integrato



**Sintesi progetto educativo**

# **“LA RONDINE CHE VOLAVA TRA LE STAGIONI”**



**Anno educativo 2023-2024**

## **IL SALUTO DEL PARROCO**

Carissime famiglie,

con il lancio del progetto educativo di quest'anno, voglio essere presente anche io, don Ciprian, rivolgendo a tutti voi il mio più caro saluto e l'augurio che l'anno che si apre sia per tutti un tempo ricco di impegno e di frutti. Il mio saluto arrivi a voi più piccoli che per la prima volta entrate in questa scuola. Guardate con fiducia e simpatia le vostre maestre che vi accompagnano in questo nuovo cammino. A voi più grandi, aiutate dai vostri genitori, vorrei invitarvi a considerare la scuola dell'Infanzia "Santissimo Redentore" come uno dei luoghi importanti ed indispensabili per la vostra crescita umana, culturale e sociale. Ogni inizio (anche io sto partendo in questa avventura da nuovo parroco) racchiudendo in sé, tante aspettative, sogni, speranze e talvolta anche preoccupazioni, è certamente un momento importante, non solo per voi bambini e per le vostre maestre, ma anche per l'intera comunità. Questo evento coinvolge famiglie e ragazzi, scandisce i ritmi di vita. Tornare tra i banchi della scuola dell'infanzia significa rimettere in circolo amicizie e frequentazioni, stringere legami sociali. In una qualche misura significa riappropriarsi del senso più profondo dell'essere comunità. "Abitare" la Parrocchia vi aiuterà certamente ad affrontare le giornate con maggior entusiasmo e determinazione. Buon inizio, allora, e un grazie ai vostri genitori ed alle vostre maestre che vi accompagnano in questa avventura. Il Signore Dio benedica il vostro impegno. Con affetto di padre, vi confermo la mia vicinanza e la mia disponibilità al dialogo.

**Il parroco  
don Ciprian Sava**

## **IL SALUTO DELLE PEDAGOGISTE E DELL'EQUIPE EDUCATIVA**

Gentili genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024.

Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi di nuovo in presenza.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori".

La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

**La Responsabile dell'Area  
Infanzia**

*Dott.ssa Isabella Feraco*

**La Coordinatrice Pedagogica**

*Dott.ssa Dania Sartori*

**L'equipe Educativa**

*Annarita Mandato*

*Barbara Boschetti*

*Adriana Morari*

## LE NOSTRE IDEE GUIDA

Il Nido si inserisce nel quadro di una politica dei diritti dell'infanzia, per questo vengono realizzate iniziative formative, di sensibilizzazione e promozione della cultura della prima infanzia e dei temi dell'educazione, rivolti alla cittadinanza.

Il nido è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Società Cooperativa Sociale "Il portico" riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano servizi educativi come il nido.

La Società Cooperativa Sociale "Il portico", secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dar voce a valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone, rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa, vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La Società Cooperativa Sociale "Il portico" ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con" (famiglie, bambini, ecc...). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc...) dove vi è il rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc...), delle diverse mansioni e funzioni.
- **CONCILIAZIONE DEI TEMPI DI VITA E DEI TEMPI DI LAVORO.** Il nido è un servizio alla famiglia affinché i genitori possano rimanere inseriti nel mondo del lavoro, conciliando le proprie aspirazioni professionali con quelle familiari, e si possano recare serenamente al lavoro sapendo che i propri figli sono al sicuro, in un luogo che favorisce la loro crescita armonica ed integrale.

## MISSION

- **IL VALORE DELLA SICUREZZA E STABILITA'.** Al nido i bambini sperimentano una certa routinarietà, cioè il ripetersi costante ed identico di alcune azioni semplici ma fondanti quali: il gioco, il pranzo, la merenda, l'igiene personale, il riposo, l'accoglienza, l'uscita. Queste esperienze che prendono il nome di "*routines*" vengono proposte in una situazione comunitaria, sia in piccolo gruppo (l'igiene personale, la merenda, ecc ...) sia in grande gruppo (il pranzo, l'accoglienza, ecc ...) e mettono ogni bambino nelle condizioni di condividere tempi, spazi e persone. Il momento del gioco attiva la medesima esperienza di condivisione: materiali di gioco, educatrici, tempi e spazi.
- **LA RELAZIONE.** Il nido si prefigura come un luogo di relazione, dove tutte le persone che lo compongono e lo vivono (bambini, educatrici, personale

ausiliario e volontario, genitori, ecc ...) stanno in relazione tra loro. Al nido i bambini fanno esperienza dei propri limiti e di quelli altrui, apprendono ad usare spazi e giochi comuni; ciò li aiuterà a modulare i propri comportamenti sulla base delle risposte ricevute dall'ambiente (nido e famiglia). La relazione del bambino con un operatore professionale, preparato e competente, gli consente di sperimentare accoglienza, accettazione e sicurezza, così da potersi aprire sempre di più alla relazione con l'altro, nel pieno rispetto dei suoi tempi e dei suoi ritmi.

- **LE ESPERIENZE.** Le esperienze proposte dall'equipe educativa del nido sono delle vere e proprie "esperienze di apprendimento" (inteso in senso generico e non scolastico) in quanto:
  - sono finalizzate alla sperimentazione di stimoli sensoriali presentati secondo un obiettivo inerente al traguardo di sviluppo del bambino;
  - sono esenti da aspettative di tipo prestazionale ed estetico;
  - stimolano nel bambino la possibilità di ampliare nuovi modi di fare, di raccontare, di stare in relazione con i compagni "facendo qualcosa";
  - sono strutturate su misura del singolo e del suo gruppo di appartenenza (cioè la sezione).

## **IL PROGETTO EDUCATIVO ANNUALE**

### **PREMESSA**

La progettazione che segue rappresenta lo schema delle varie attività che vengono realizzate durante l'anno educativo; queste sono state scelte dalle educatrici in seguito all'osservazione puntuale e sistematica del gruppo e del singolo bambino, osservazione terminata indicativamente entro il mese di ottobre.

### **OBIETTIVI IN RELAZIONE ALLE ATTIVITÀ EDUCATIVE PROPOSTE**

Il progetto che verrà realizzato è stato redatto collegialmente dall'equipe educativa al fine di raggiungere degli obiettivi che sono implicitamente definiti nelle seguenti aree di sviluppo: cognitivo, grosso e fine motorio, dell'autonomia, del linguaggio, socio-emotivo e benessere fisico e senso di sicurezza.

Per monitorare lo sviluppo globale dei bambini le educatrici faranno un'osservazione utilizzando degli appositi prospetti di verifica grazie ai quali si avrà una visione globale dello sviluppo del bambino.

Inoltre, nel Progetto Educativo verranno definiti degli obiettivi specifici attraverso i quali sarà possibile monitorare la risposta dei bambini a quanto da loro proposto.

## **MOTIVAZIONE PRINCIPALE**

Il nostro Progetto Educativo per l'anno 2023/2024 avrà come figura principale una rondine che accompagnerà i bambini durante tutto l'anno e li porterà a scoprire, attraverso il susseguirsi delle stagioni, i colori.

Quello dei colori, infatti, è una forma di linguaggio capace di offrire una grande opportunità espressiva: i bambini lo utilizzano prima per una ricerca e una percezione dello spazio, poi come manifestazione di emozioni, stati d'animo, vissuti personali e di gruppo. Obiettivo del nostro lavoro è quello di avvicinare gradualmente i bambini, partendo dal libro guida "La rondine che voleva vedere l'inverno", ad entrare nel mondo dei colori in base alla stagione nella quale ci troviamo.

## **DESCRIZIONE ATTIVITA'**

### **PRIMA MACRO ATTIVITÀ: "ACCOGLIENZA"**

**Tempi:** settembre-ottobre (viene riproposto all'occorrenza anche in altri mesi in cui si effettuano inserimenti) sono i mesi dedicati alla conoscenza e all'inserimento dei bambini in un nuovo contesto educativo cioè l'asilo nido. Le educatrici osserveranno i bambini e inizieranno ad instaurare con essi una relazione, i bimbi inizieranno a conoscere il nuovo ambiente e i diversi tempi della giornata e quindi le routine.

#### **Descrizione**

Il primo periodo al nido è caratterizzato da grandi emozioni, sia per i piccini che per gli adulti. Il ritorno per chi già frequentava l'anno precedente è un momento di assestamento dove si ritrovano spazi, routine e persone ma, allo stesso tempo, è necessario riorganizzarsi come gruppo di gioco. Per i nuovi iscritti, invece, il primo periodo è caratterizzato da un turbinio di scoperte, dall'ambiente, alle persone, alle routine nuove e alle attività. Le routine per i bambini del nido sono indispensabili perché trasmettono sicurezza: è infatti dalla ripetitività di questi momenti che nasce il ricordo, l'impressione nella memoria e quindi serenità nell'affrontare la giornata. Sarà così possibile instaurare tra educatrici e bambini una relazione autentica fatta di cure e fiducia reciproca. Come consueto dedicheremo tutto il tempo necessario a questo momento che è fondamentale, tanto per i bambini quanto per le famiglie.

### **SECONDA MACRO ATTIVITÀ: "LA RONDINE IN AUTUNNO"** (metà ottobre-novembre)

I bambini osservano dalla finestra il cadere delle foglie dagli alberi del giardino nel periodo autunnale; le educatrici richiamano l'attenzione dei bambini nei confronti dell'odore e dei colori di foglie, cortecce e muschio. L'obiettivo in questa stagione è far sì che i bambini, osservando il paesaggio esterno, imparino a riconoscere i colori autunnali e ad utilizzarli per rappresentazioni grafiche.

### **TERZA MACRO ATTIVITÀ: "LA RONDINE IN INVERNO"** (dicembre-febbraio)

I bambini osservano l'avanzare dell'inverno: la brina, i rami spogli, una possibile nevicata, i colori che virano al grigio. Scoprono, attraverso il gusto e i colori, gli agrumi (limone, arancio, mandarino) ed esprimono le loro sensazioni. Verranno portati in giardino per percepire il freddo e i colori che la stagione ci dona.

#### **QUARTA MACRO ATTIVITÀ: “LA RONDINE IN PRIMAVERA” (marzo-maggio)**

I bambini osservano l'arrivo della primavera nella fioritura di prati e alberi, nell'accendersi dei colori, nel cinguettio degli uccellini. Riprendono frequenti le uscite in giardino in modo da favorire il contatto diretto con elementi naturali quali acqua e terra. Affiancati dalle educatrici, i bimbi vivono l'esperienza di far nascere dal seme un fiore. I bambini alternano alle loro creazioni artistiche, con l'utilizzo di diverse tecniche pittoriche e nuovi materiali.

#### **QUINTA MACRO ATTIVITÀ: “LA RONDINE IN ESTATE” (giugno-luglio)**

L'attenzione dei bambini è richiamata dall'aumento della temperatura che annuncia l'estate. Questo ci consente di vivere il giardino in modo libero, di sviluppare il senso del movimento del proprio corpo, di appropriarsi dello spazio acquisendo padronanza motoria e relazionandosi con i compagni. I bambini hanno, all'aperto, la possibilità di immergere le mani e i piedi nel colore per “lasciare traccia di sé”; distendere, dilatare, mescolare il colore e l'acqua al fine di acquisire una consapevolezza del sé e rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.

#### **PROGETTO LE ROUTINE (settembre-luglio)**

##### **Descrizione**

Creare momenti regolari e stabili, che si caratterizzano come rituali che scandiscono la giornata, è una condizione importante per offrire ai bambini degli indicatori che permettano di comprendere la nuova esperienza al di fuori dell'ambito familiare e li rassicurino emotivamente consentendogli di prevedere ciò che verrà in seguito.

Si tratta quindi di proporre abitudini che il bambino riconosca come utili e indispensabili nella vita di comunità e che favoriscano l'acquisizione di autonomie personali sempre più evidenti. Le routine scandiscono la giornata in una serie di prima e dopo che sono funzioni alla collocazione, anche emotiva, delle esperienze. Ogni routine, con il trascorrere del tempo, mantiene caratteristiche che la identificano rispetto alle altre, ma progressivamente si differenzia diventando sempre più complessa e richiedendo ai bambini un coinvolgimento crescente e un maggior grado di autonomia.

Attività specifiche:

- accoglienza;
- merenda;
- pranzo;
- igiene personale;
- riposo;

- uscita.

## **PROGETTO MUSICA (con l'esperta Cristina del Tin, da Novembre a Giugno)**

### **Descrizione**

Seguendo il ritmo de "Le quattro stagioni" di Vivaldi si proporrà l'ascolto dei quattro pezzi interpretando con il corpo la dinamica e l'agogica del brano, interiorizzando per poi riprodurre la differenza tra piano/forte e veloce/lento.

A seconda della stagione in corso si proporranno delle attività legate ai suoni della natura, ad esempio: autunno/foglie e rami secchi, inverno/la neve e il silenzio, la primavera/il canto degli uccelli e la pioggia.

Per ogni stagione si abbinerà una semplice filastrocca a tema.

## **PROGETTO ARTE (con l'esperta Ilaria Bomben, da Ottobre a Maggio)**

### **Descrizione**

Il Progetto Arte si inserisce nella programmazione annuale come possibilità di sviluppare il tema delle stagioni attraverso i linguaggi dell'arte. Si propone perciò un percorso attraverso le stagioni, in cui i materiali e le tecniche artistiche accompagnano i bambini in un viaggio di scoperta e sperimentazione.

Tra gli elementi del paesaggio che più efficacemente rivelano il passaggio delle stagioni e le evoluzioni del clima, ci sono sicuramente gli alberi.

## **PROGETTO NATURA (da settembre a luglio)**

### **Descrizione**

*L'Outdoor Education* è un orientamento pedagogico e una pratica educativa, sviluppata soprattutto nel Nord Europa, basata sulla valorizzazione delle opportunità all'aperto e nel concepire l'ambiente esterno come luogo di formazione nonché come contesto educante. I bambini all'aria aperta rafforzano la loro salute: si riducono i rischi infettivi – che risultano maggiori nei locali chiusi, poco areati e molto riscaldati - e si riduce la probabilità di venire a contatto con germi e virus, più facilmente trasmissibili in ambienti piccoli.

A livello sociale, *l'Outdoor Education* mira allo sviluppo della persona, basandosi su un approccio sensoriale ed esperienziale, e offre altresì la possibilità di vivere l'apprendimento in un contesto di relazioni, con il gruppo dei pari e con l'ambiente.

## **PROGETTO CONTINUITÀ (maggio)**

### **Descrizione**

Il progetto di continuità è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno del nido e risponde all'esigenza di mettere gli stessi nelle condizioni di proseguire la propria storia personale - con serenità e senza passaggi traumatici – in un contesto diverso.



Il nostro progetto di continuità si baserà sull'utilizzo di un libro che fungerà da "ponte" tra il nido e la scuola dell'infanzia: esso sarà utile per realizzare un primo momento di accoglienza disteso e rassicurante nel quale i bimbi - accompagnati dalle reciproche maestre ed educatrici – potranno riconoscere la propria identità e incontrare quella degli altri.

## **PROGETTO: SPAZIO ALLA FAMIGLIA**

Il progetto viene realizzato al fine di favorire la partecipazione ed il coinvolgimento delle famiglie nella vita del nido e nel percorso del proprio figlio e di sostenere, inoltre, il ruolo genitoriale.

### 1. Incontro di inizio anno educativo per i genitori dei bambini neoiscritti con la pedagoga

#### **Descrizione:**

Durante l'assemblea viene presentato il personale educativo, le finalità che si intendono perseguire e spiegato il regolamento interno. Inoltre, la pedagoga spiega ai genitori le caratteristiche del periodo dell'ambientamento e le giuste dinamiche, da condividere con le educatrici, per favorire un inserimento sereno del proprio figlio. In questa occasione vengono inviati ai genitori degli approfondimenti tematici.

#### **Attività specifica:**

- Assemblea in presenza;
- Invio approfondimenti tematici.

### 2. Scheda "Due mesi al nido"

#### Descrizione

Si tratta di una scheda la cui compilazione è a cura dei genitori. Viene chiesto loro come hanno vissuto l'inserimento del figlio al nido d'infanzia. Attività specifica:

- Compilazione di una scheda proposta dalle educatrici che rimarrà al servizio.

### 4. Assemblea per presentazione progetto pedagogico educativo

#### Descrizione

Viene presentato il Progetto Educativo dell'anno. Attività specifica:

- Assemblea.

### 5. Scuola aperta

#### Descrizione

Far conoscere alle famiglie gli spazi dedicati al Nido d'Infanzia tramite degli incontri in struttura. Attività specifica:

- Incontri con famiglie e presentazione degli spazi del Nido d'Infanzia.

#### 7. Festa di Carnevale

#### Descrizione

È un momento di festa dove vengono proposti travestimenti e la creazione di maschere da utilizzare nel gioco con stelle filanti e sottofondo musicale. Attività specifica:

- Gioco dei travestimenti e creazione di maschere;
- Attività con le stelle filanti.

#### 8. Colloquio di metà anno educativo

#### Descrizione

Si tratta di un momento di incontro individuale che le educatrici hanno con i genitori per condividere i traguardi di sviluppo raggiunti dai bambini e raccogliere il vissuto dei genitori a riguardo. Attività specifica:

- Colloquio con i genitori e l'educatrice.

#### 9. Incontri/video-incontri di formazione per genitori

#### Descrizione

Nell'arco dell'anno vengono pensate delle occasioni formative per genitori con lo scopo di condividere assieme a delle figure competenti, solitamente la pedagoga della Società Cooperativa "Il Portico", alcune tematiche utili alla preparazione al ruolo educativo dei genitori.

Saranno applicate metodologie che rendano attivi e partecipi i genitori nel rispetto della situazione. Attività specifica:

- Incontri/video-incontri di formazione.

#### 10. Assemblea di fine anno educativo

#### Descrizione

Viene verificata la programmazione e si ha un riscontro finale sulle proposte educative dell'anno. Attività specifica:

- Assemblea.

#### 11. Saluto di fine anno educativo

Descrizione

È un momento di festa che viene realizzata nel mese di giugno in giardino. La festa diventa anche l'occasione per salutare i bambini uscenti che andranno alla Scuola dell'Infanzia. Attività specifica:

- Momento di condivisione con le famiglie.

#### 12. Colloqui con pedagogista su richiesta dei genitori

Descrizione Nel corso dell'anno educativo la "continuità nido-famiglia" si concretizza in varie forme di sostegno alla genitorialità come i colloqui aperti ad entrambi i genitori con la pedagogista, per particolari dinamiche educative da loro vissute. Attività specifica:

- Colloquio con la pedagogista.

## ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA AL NIDO

TEMPI	ATTIVITA'	SPAZI
<b>7.45-9.00</b>	Accoglienza Saluto genitori Gioco libero	Sezione
<b>9.15-9.30</b>	Riordino dei giochi Merenda	Sezione
<b>9.30-10.00</b>	Canzoncine e brevi letture	Sezione
<b>10.00-11.00</b>	Attività educativa e didattica	Sezione O atelier
<b>11.00-11.15</b>	Igiene personale in preparazione del pranzo	Bagno
<b>11.15-11.45</b>	Pranzo	Mensa
<b>12.15-12.30</b>	Igiene personale in preparazione dell'uscita o del riposo pomeridiano	Bagni
<b>12.30-12.45</b>	Prima uscita	Sezione
<b>12.45-15.00</b>	Riposo pomeridiano	Stanza nanne
<b>15.00-15.30</b>	Igiene personale Merenda	Bagno sezione
<b>15.30-16.00</b>	Gioco libero Seconda uscita	Sezione

## TABELLA RIASSUNTIVA DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

MACRO ATTIVITÀ E PROGETTI	S E T T E M B R E	O T T O B R E	N O V E M B R E	D I C E M B R E	G E N N A I O	F E B B R A I O	M A R Z O	A P R I L E	M A G G I O	G I U G N O	L U G L I O
"accoglienza"											
"la rondine in autunno"											
"la rondine in inverno"											
"la rondine in primavera"											
"la rondine in estate"											
Progetto continuità											
Progetto arte											
Progetto musica											
<b>Progetto "Spazio alla famiglia":</b>											
1. Incontro pedagoga inizio anno											
2. Scheda personale bambino											
3. Messa inizio anno educativo											
4. Castagnata											
5. Scheda "Due mesi al nido"											
6. Assemblea presentazione progetto educativo											
8. Nido aperto											
9. Festa di Natale											
10. Festa di carnevale											
12. Colloquio di metà anno educativo											
13. Incontri/video-incontri di formazione per genitori											
14. Laboratorio per genitori, Festa della Mamma e del Papà											

15. Colloquio di fine anno educativo												
16. Assemblea di fine anno educativo												
17. Saluto di fine anno educativo												
18. Colloqui con pedagoga su richiesta dei genitori												