

## SINTESI PROGETTO EDUCATIVO A.S. 23/24

*“Io, noi e la natura:  
meraviglia e rispetto”*



Scuola dell'Infanzia  
**“Santa Maria Goretti”**  
via Meduna 32, 3317Pordenone

## IL SALUTO DEL PARROCO

Desidero rivolgere il mio saluto ai genitori dei bambini/e che frequentano la nostra Scuola dell'Infanzia S. Maria Goretti, alle loro famiglie, alle maestre e al personale ausiliario, che collaborano per contribuire al funzionamento della scuola e alla crescita educativa dei bambini.

Inizia il mese di novembre. Non vorrei semplicemente invitarvi a ricordare i nostri cari defunti. Vorrei invitarvi a riconoscere e ricordare i nostri santi.

Perché anche tra noi hanno vissuto persone sane, e non poche. Ci sono state persone che, mentre vivevano nell'amore di Dio e si sforzavano di seguire il Vangelo di Gesù, hanno costruito questa nostra comunità, hanno reso bello il nostro quartiere.

Ma tante persone hanno segnato questa nostra Comunità e le hanno permesso di crescere, hanno realizzato un ambiente nel quale è stato possibile fare le nostre scelte di amore, di dedizione, di realizzazione di un mondo migliore. Sono questi santi che vi invito a riconoscere.

Ma devo aggiungere qualcosa in più. I santi sono ancora tra noi. Ci sono ancora persone che seminano il bene e l'amore, che cercano, pur tra mille difetti, di vivere secondo il Vangelo. Persone che rendono migliore questo luogo nel quale viviamo.

Auguro a tutti di collaborare con entusiasmo e passione per il miglioramento della nostra scuola, creando un clima sereno per realizzare lo scopo principale della nostra scuola: il successo formativo e il benessere dei bambini che a noi sono affidati.

Da parte mia mi sento di garantire l'impegno di un lavoro puntuale e costante presso la nostra scuola, perché la scuola è comunità di tutti e per tutti, luogo di crescita intellettuale, spirituale e personale, ambiente di apprendimento di idee, valori e competenze da sfruttare nel contesto di vita per renderlo migliore.

Un sincero ringraziamento alle insegnanti, a quanti collaborano al funzionamento della scuola e a tutto il personale della Cooperativa "Il Portico" per il loro impegno e servizio a favore dei nostri bambini.

**Il Parroco**  
*don Claudiu*

## **SALUTO DEL COORDINAMENTO AREA INFANZIA E DELL'EQUIPE EDUCATIVA**

Gentili genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024.

Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori".

La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

**La Responsabile dell'Area Infanzia**

*Dr.ssa Isabella Ferrazzo*

**La Coordinatrice Pedagogica**

*Dr.ssa Lisa Zanin*

**La Responsabile del servizio**

*Alessia Barnaba*

**L'equipe Educativa**

*Alessia Barnaba*

*Eleonora Rui*

*Stefania Piazza*

## LE NOSTRE LINEE GUIDA

La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza"<sup>1</sup>. La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Cooperativa riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano i diversi servizi educativi del territorio. La cooperativa IL PORTICO, secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dare voce ai valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone; rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La cooperativa ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con ..." (famiglie, bambini, ecc.). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc.) dove vi è rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc.), delle diverse mansioni e funzioni.
- **LA PROMOZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.** "I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte"<sup>2</sup>. Le Scuole gestite dalla Cooperativa "Il Portico", in accordo con le Parrocchie, rispondono a questo bisogno mirando allo sviluppo integrale della persona, in cui le dimensioni psicocorporea, socio-relazionale, emotivo-affettivo e spirituale sono interconnesse e non sono divisibili.

<sup>1</sup> Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012

<sup>2</sup> idem

## MISSION

### LA COMPETENZA SOCIALE

Nella nostra vita il gruppo costituisce una parte fondamentale: siamo nati in un gruppo, cioè la famiglia, in classe impariamo in gruppo, giochiamo in gruppo... Da quando l'uomo si trova sulla Terra, egli ha sempre vissuto in gruppo e, in esso, una persona può soddisfare i propri bisogni, siano essi biologici o psicologici, che da solo non può soddisfare. Rispetto all'**apprendimento delle abilità sociali** i bambini sono messi nelle condizioni di sperimentare il conflitto come evento naturale della relazione, cioè una tappa ineludibile in ogni relazione importante e profonda, vengono aiutati e stimolati a trovare soluzioni creative e non violente al conflitto.

### ORIGINALITÀ E UNICITÀ

La professionalità e la guida delle insegnanti aiuta i bambini a **maturare un proprio giudizio critico**, ad esprimerlo superando la paura del giudizio dell'adulto, ricevendone piuttosto il riconoscimento per l'unicità e l'originalità. La dimensione dell'originalità del bambino infatti oggi rischia di essere massificata e strumentalizzata dal mondo iperprotettivo/iperprestazionale degli adulti, in cui da una parte ai bambini vengono risparmiate delle frustrazioni sane (iper-protezione) e dall'altra vengono richieste loro competenze e autonomie sempre più vicine al mondo dell'adulto. Le insegnanti, consapevoli di questa richiesta ambivalente tipica di questo tempo e di questa società, salvaguardano tempi di crescita adeguati per l'età e lasciano che i bambini affrontino e superino le piccole frustrazioni di ogni giorno.

### LAVORO DI SQUADRA

Nelle nostre scuole viene potenziato il lavoro di squadra delle insegnanti, cioè un lavoro sinergico di tutte le figure professionali coinvolte (maestre ed educatrici del nido integrato laddove presente) che si concretizza nell'offrire al bambino una pluralità di punti di riferimento e la possibilità di stringere relazioni diverse con ciascuna insegnante /educatrice. Il percorso di crescita del bambino sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera équipe e non solo della sua insegnante di sezione.

## PREMESSA AL PROGETTO ANNUALE

L'accoglienza alla scuola dell'infanzia è un momento importante, l'ingresso a scuola infatti coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. È un evento atteso e temuto allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati, ma anche di preoccupazioni. La scuola vuol essere luogo dove i bambini e le loro famiglie possano avvertire un senso di collaborazione e continuità educativa. Il periodo dell'accoglienza riveste in tal senso un ruolo fondamentale per l'avvio proficuo del nuovo anno scolastico. Il tema che accompagnerà l'ingresso alla scuola dell'infanzia sarà l'incontro con l'altro, valorizzando l'unicità di ciascuno le relazioni interpersonali tra pari, per sentirsi parte di un gruppo.

Il progetto che segue illustra il percorso educativo pensato per quest'anno scolastico, le attività specifiche verranno sviluppate nel dettaglio in itinere, seguendo gli stimoli e gli interessi manifestati dai bambini giorno dopo giorno. Ciascun apprendimento, infatti, avviene in modo più efficace quando alla base vi è un interesse da parte di chi apprende.

Il progetto si articola in Unità di Apprendimento, a cui fanno riferimento alcuni laboratori e progetti che completano l'offerta formativa.

L'equipe vuol sottolineare che la giornata a scuola non è fatta solo di attività prettamente didattiche, ma anche di rituali che rivestono una grande importanza. Infatti, i bambini saranno accompagnati a vivere ogni momento della giornata a scuola come momento unico e importante, con la stessa cura e attenzione con la quale verranno proposti loro attività e laboratori. L'agire educativo, infatti, passa anche attraverso il susseguirsi dei momenti di routine: accoglienza, momento dell'igiene, pranzo, riposo ecc.

I laboratori, i momenti rituali, che scandiscono la giornata ed i momenti non strutturati permettono al bambino di fare esperienze e sperimentarsi in situazioni diverse, sostenendo lo sviluppo globale dei bambini.

# PROGETTO ANNUALE A.S. 2023/2024

***“Io, noi e la natura:  
meraviglia e rispetto”***

Nel periodo che va da settembre a giugno, sono previste delle proposte di attività che accompagneranno i bambini alla consapevolezza del valore dell'ambiente naturale, e della necessità della sua salvaguardia.

Il progetto annuale è volto infatti a guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda, nell'intento di porre le fondamenta per un rapporto uomo-natura consapevole e rispettoso.

Sperimenteranno inoltre attraverso laboratori grafico-pittorici, scientifici, verbalizzazioni e momenti di circle time l'opportunità di confrontarsi e condividere esperienze con i pari.

## LABORATORI

### LABORATORIO ACCOGLIENZA

I mesi di settembre e ottobre saranno dedicati all'accoglienza e all'inserimento dei bambini, i quali verranno accompagnati gradualmente alla conoscenza degli spazi e dei tempi scolastici. Questo periodo sarà principalmente volto a favorire relazioni di fiducia adulto-bambino e tra pari. Le attività ideate rafforzeranno l'interiorizzazione della quotidianità scolastica e delle regole del vivere comune. Verrà sostenuta l'acquisizione di alcune autonomie (riconoscere e aver cura del proprio materiale, autonomia nel vestirsi-svestirsi, igiene personale) e posta particolare attenzione alle relazioni interpersonali tra pari, valorizzando l'appartenenza al gruppo sezione. Questo periodo favorirà l'osservazione dei bambini durante i diversi momenti della giornata, per cogliere specificità del gruppo ed individuali e poter organizzare le successive attività in linea con i bisogni emersi.

L'importanza di creare dei momenti regolari e stabili, che ritualmente scandiscono la giornata, è una condizione fondamentale che permette ai bambini di comprendere la nuova esperienza.

*Tempi: settembre-ottobre*

*Destinatari: tutti i bambini*

### **LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO**

Il laboratorio ha l'obiettivo di stimolare la capacità di espressione, la creatività e la fantasia di ogni bambino. Il linguaggio creativo permette di manifestare sensazioni, sentimenti ed idee, in modo spontaneo e guidato.

Grazie alla sperimentazione di diverse tecniche e modalità espressivo-creative, si promuoveranno inoltre la conoscenza di materiali, strumenti e superfici, più o meno usuali e conosciuti, per uso artistico. I bambini apprenderanno attraverso l'esplorazione, la manipolazione, la sperimentazione, la costruzione e la rappresentazione. La possibilità e l'opportunità di esprimere liberamente, attraverso il segno ed il colore, le proprie emozioni, e quindi se stessi, favorirà nei bambini la costruzione della propria identità, l'affermazione del proprio essere e del proprio "Io" all'interno del contesto sociale rappresentato dalla scuola.

*Tempi: tutto l'anno*

*Destinatari: tutti i bambini*

### **LABORATORIO SCIENTIFICO E STAGIONALE**

Uscire all'aperto significa vivere ed utilizzare quanto l'ambiente e la natura mettono a disposizione nel giardino scolastico. La ricchezza degli stimoli, la loro grande adattabilità, la flessibilità, i collegamenti che possono offrire, rendono l'ambiente esterno luogo di scoperta ed esplorazione. Il bambino sarà esploratore libero e guidato verso i fenomeni che, in modo del tutto naturale, si realizzano all'esterno: trasformazioni della vegetazione e variazioni climatiche legate alla ciclicità stagionale. Non mancheranno le esperienze tattili: i bambini classificheranno gli elementi naturali cogliendone le differenze, esercitando così lo sviluppo fine motorio, sperimentando inoltre l'utilizzo di materiali presenti in natura.

*Tempi: tutto l'anno*

*Destinatari: tutti i bambini*

### **LABORATORIO "UN ARCOBALENO DI EMOZIONI"**

Il laboratorio viene proposto in maniera trasversale nell'interazione quotidiana con i bambini e in maniera specifica in momenti dedicati. Le attività proposte accompagneranno i bambini nel riconoscere e nominare le emozioni che ciascuno vive, nell'esprimerle attraverso diversi linguaggi (verbale, creativo, espressivo), imparando il rispetto e l'ascolto dell'altro.

*Tempi: tutto l'anno*

*Destinatari: tutti i bambini*



## **LABORATORIO ARTISTICO**

Sedersi in un prato e osservare l'erba, dipingere senza paura di sporcarsi sono solo alcune delle esperienze che possono stimolare la creatività nei bambini.

L'ambiente che circonda i bambini è ricco di stimoli, semplici e naturali e grazie ad essi sarà possibile esprimere la propria creatività e fantasia.

*Tempi: tutto l'anno*

*Destinatari: tutti i bambini*

# **PROGETTI**

## **PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA**

Il progetto di educazione civica si concentrerà sulle azioni e sui comportamenti della vita quotidiana, affinché vengano acquisiti dai bambini come buone pratiche di vita.

Verranno valorizzati i linguaggi emotivi ed affettivi e l'importanza del rispetto, della collaborazione, della conoscenza della propria cultura e dei suoi valori. Inoltre, verrà posta attenzione alle regole di vita quotidiana, al prossimo ed ai diritti e doveri di ciascuno. Questo progetto ha l'obiettivo di responsabilizzare i bambini verso la comunità ed il mondo, dando valore all'identità di ciascun bambino.

*Tempi: tutto l'anno*

*Destinatari: tutti i bambini*

## **PROGETTO DOPOSCUOLA**

Il progetto doposcuola, gestito dal personale educativo interno al servizio, nasce dall'idea di mettere a disposizione dei bambini strumenti in grado di promuovere una qualità del tempo extrascolastico, che diventi un'occasione di crescita personale e di gruppo. Verranno proposte per l'anno scolastico attività ludiche e creative attraverso le quali creare opere che rappresenteranno i periodi stagionali e le principali festività. Il progetto verrà sviluppato in continuità con le proposte e le esperienze sperimentate nelle ore scolastiche.

*Tempi: ottobre-giugno*

*Destinatari: tutti i bambini*

## **PROGETTO LIBRO-PRESTITO "UN MONDO DA SCOPRIRE"**

Tale progetto è volto a sviluppare la curiosità e l'interesse del bambino verso un oggetto speciale: il libro.

Per il bambino è prezioso il rapporto che si instaura con il "libro" come oggetto da scoprire e capire ed è importante la sua condivisione in famiglia e a scuola. All'interno

della scuola è presente un piccolo spazio adibito a Biblioteca, nel quale i bambini si possono avvicinare al libro. Sarà inoltre attivato il prestito, i bambini potranno iniziare a considerare il libro un oggetto di tutti, avvicinandosi al piacere della lettura, scoprendone le molteplici valenze culturali, ludiche ed affettive, favorendo l'interiorizzazione del valore simbolico del libro, quale tramite affettivo di mediazione e comunicazione fra casa e scuola, vivendo il libro come un oggetto amico.

Una volta a settimana, il venerdì, ogni bambino avrà libero accesso ai libri e potrà scegliere quello che gli in quel momento lo attrae. L'insegnante effettuerà la compilazione della scheda della biblioteca da inserire nel quaderno del prestito. I bambini utilizzeranno una borsa di stoffa per il trasporto del libro da scuola a casa e viceversa. Successivamente le insegnanti, una volta a settimana, ritireranno i libri resi.

*Tempi: tutto l'anno, metà novembre prestito*

*Destinatari: tutti i bambini*

## **PROGETTO PRONTI PER LA PRIMA**

Questo laboratorio raccoglie tre grandi tipologie d'esperienza strettamente correlate tra loro:

- Esperienze di motricità fine e grosso motoria; volte a promuovere nei bambini la consapevolezza del proprio corpo, sostenendo le capacità di attenzione e precisione nell'eseguire movimenti.
- Esperienze di pregrafismo (dal segno alla scrittura); comprendono tutte quelle attività grafiche e ludiche che guidano alla scrittura, rafforzando la discriminazione visiva, la coordinazione oculo manuale e l'organizzazione spaziale soprattutto sul piano di lavoro.
- Esperienze nell'ambito logico matematico; guideranno il bambino in un percorso di conoscenza e scoperta, nel quale imparerà, sperimentando, a confrontare, ordinare, formulare ipotesi e verificare.

*Tempi: gennaio-maggio*

*Destinatari: gruppo grandi*

## **SCREENING LOGOPEDICO**

Anche quest'anno il servizio di logopedia verrà svolto a scuola dalla Dott.ssa Patrizia Rosan. Lo screening logopedico coinvolgerà il gruppo dei bambini grandi con i quali la logopedista svolgerà alcune osservazioni singolarmente per la durata di 35-40 minuti ciascuno. Successivamente, verranno inviate alle famiglie le relazioni di ciascun bambino con eventuali consigli su come rafforzare le abilità, ed organizzato un incontro di restituzione con tutti i genitori.

*Tempi: 2 incontri (novembre/dicembre)*

*Destinatari: gruppo dei grandi*

*Persone coinvolte: Dottoressa Marta Burin*



### **PROGETTO IRC**

Le attività di Insegnamento della Religione Cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale dei bambini; tale percorso di crescita invita ad esplorare e conoscere l'amicizia di Dio con l'umanità e l'intero creato ed il messaggio d'amore e di pace di Gesù raccontato nel Vangelo, promuovendo l'accoglienza, la conoscenza, in una prospettiva fraternamente inclusiva e di rispetto delle diversità.

Il progetto ha come fine principale l'educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità, al rispetto e alla conoscenza dell'altro.

I bambini verranno a contatto con le figure storiche del cristianesimo, riconosciute come persone portatrici di messaggi universali di pace e di rispetto.

*Tempi: tutto l'anno*

*Destinatari: tutti i bambini*

*Persone coinvolte: don Claudiu*

### **PROGETTO INGLESE: RUN AND JUMP**

All'interno del progetto verranno proposte ai bambini attività che mireranno a promuovere l'apprendimento della lingua inglese in modo attivo e collaborativo, favorendo lavori a coppie o in piccoli gruppi. Le attività proposte saranno di tipo ludico (giochi, filastrocche, canzoni, letture, ecc.), grafico-manipolativo e motorio (drammatizzazioni, danze, canzoni mimate, ecc.).

Al fine di promuovere interesse ed entusiasmo nei bambini verrà favorito un clima gratificante e divertente, privilegiando la comunicazione orale in lingua inglese.

*Tempi: ottobre-maggio*

*Destinatari: gruppo grandi e medi*

*Persone coinvolte: esperta esterna Sara Zorzit*

## **PROGETTO MUSICA: EDUCARE AL RITMO**

L'obiettivo del progetto di quest'anno è, quindi, l'educazione musicale e la familiarizzazione con essa, affinché possa contribuire armonicamente alla crescita e all'arricchimento culturale del bambino. Il programma di quest'anno propone diverse attività, il cui fine è quello di portare il bambino ad avvicinarsi gradualmente al mondo sonoro, esplorandolo a partire dai suoni e i rumori che lo circondano fino ad arrivare all'ascolto di brani musicali suonati con strumenti veri. Verrà posta l'attenzione sui vari "paesaggi sonori" che ci circondano, con la loro esplorazione a partire dagli ambienti più familiari come la scuola, la casa, il giardino, per passare poi a paesaggi più lontani come il bosco, il mare, ecc. Per avvicinare i bambini alla musica, verrà utilizzato il GIOCO, elemento che gratifica ma che contemporaneamente educa alla disciplina e alla rigosità. Verranno quindi proposti giochi ritmici, giochi per educare all'ascolto e per creare musica insieme. Anche il canto si inserisce in queste proposte come mezzo e fine del "far musica" rendendo consapevole il bambino di possedere il primo ed insostituibile strumento musicale: la voce.

*Tempi: ottobre-maggio gruppo età medi e grandi, piccoli nella seconda parte dell'anno*

*Destinatari: tutti i bambini*

*Persone coinvolte: esperta esterna Alice Gaspardo*

## **PROGETTO MOTORIA-PSICOMOTRICITA': GIOCO ANCHE IO**

Il progetto, si propone quale percorso di libera espressione ed esplorazione, il quale rappresenta uno strumento educativo globale a sostegno delle capacità relazionali e motorie dei bambini della scuola dell'infanzia.

Attraverso giochi motori e tecniche psicomotorie i bambini saranno accompagnati a scoprire e sviluppare le proprie abilità legate al piacere del movimento, sperimentando la propria espressività corporea.

*Tempi: ottobre - maggio*

*Destinatari: tutti i bambini*

*Persone coinvolte: esperta esterna Alessandra Ragagnin*

## **PROGETTO ACQUATICITA'**

Il progetto, in collaborazione con "l'ASD Polisportiva di San Vito al Tagliamento – (Pn) Nuoto San Vito", è rivolto a tutti i bambini della scuola. Il progetto ha lo scopo di favorire un approccio sereno e positivo con l'acqua.

*Tempi: marzo - giugno*

*Destinatari: tutti i bambini*

*Persone coinvolte: ASD di San Vito al Tagliamento (Pn)*

### **PROGETTO JUDO**

Il progetto, in collaborazione con la Polisportiva Villanova di Pordenone, è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e vuole essere uno "strumento" ulteriore, per accompagnarli al rispetto verso il proprio compagno, rendendoli riflessivi e consapevoli delle proprie responsabilità e dei propri limiti.

*Tempi: seconda parte dell'anno*

*Destinatari: gruppo grandi*

*Persone coinvolte: ASD Villanova di Pordenone*

### **PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA**

Il progetto continuità ha lo scopo di avvicinare i bambini del gruppo grandi all'esperienza di passaggio alla scuola Primaria, favorendo un passaggio sereno e motivato, sviluppando fiducia nel futuro scolastico. Le esperienze del progetto continuità consentiranno di costruire un percorso di esplorazione e scoperta. A tale scopo verrà concordato una progettualità specifica con le referenti continuità della scuola Primaria E. De Amicis.

*Tempi: maggio - giugno*

*Destinatari: gruppo grandi*

### **PROGETTO "SICURI PER STRADA"**

Nel progetto "Sicuri per strada" i bambini dell'ultimo anno incontreranno la Polizia municipale e la Polizia di Stato, che introdurranno le norme generali da applicare per strada.

*Tempi: aprile*

*Destinatari: grandi*

### **PROGETTO ESTATE**

I bambini avranno l'occasione di svolgere attività ludiche ed esperienziali legate alla stagione dell'estate, a conclusione di un percorso scolastico ed in attesa del Centro Estivo del mese di luglio. Inoltre, in tale periodo i bambini potranno fare esperienza di quanto vissuto durante l'anno esercitando abilità e consolidando gli apprendimenti.

*Tempi: giugno*

*Destinatari: tutti i bambini*

## TABELLA DEI TEMPI

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>SETTEMBRE</b>	<b>OTTOBRE</b>	<b>NOVEMBRE</b>	<b>DICEMBRE</b>	<b>GENNAIO</b>	<b>FEBBRAIO</b>	<b>MARZO</b>	<b>APRILE</b>	<b>MAGGIO</b>	<b>GIUGNO</b>
Progetto Accoglienza										
Laboratorio Grafico-pittorico										
Laboratorio Scientifico e Stagionale										
Laboratorio "Un arcobaleno di emozioni"										
Laboratorio Artistico										
Progetto Libro-prestito "Un mondo da scoprire"										
Progetto IRC										
Educazione Civica										
Progetto inglese: "Run and Jump"										
Progetto musica: Educare al ritmo										
Progetto Motoria psicomotricità: "Gioco anche io"										
Progetto Acquaticità: "Acqua amica"										
Progetto doposcuola										
Screening logopedico										
Progetto Judo										
Progetto Continuità primaria e nido interno										
Progetto "Sicuri per strada"										
Progetto Estate										
Assemblea di presentazione progetti educativi										
Assemblea di fine anno										
Colloqui individuali Insegnanti										

## ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI

<b>ORARIO</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
7.30-8.00	Pre-scuola
8.00-9.00	Accoglienza
9.00-9.10	Igiene personale
9.10.-9.30	Appello figurativo, calendario e merenda
9.30-10.45	Attività di laboratorio
10.45-11.30	Gioco libero
11.30-12.30	Pranzo
12.30-12.45	Igiene personale e preparazione al riposo per i piccoli
12.30-13.00	Prima uscita
12.45-14.45	Riposo per piccoli Gioco libero e attività laboratoriali per medi e grandi
14.45-15.00	Merenda
15.00-15.30	Gioco libero
15.30-16.00	Seconda uscita



## **GIORNI DI CHIUSURA DEL SERVIZIO:**

### **SETTEMBRE 2023**

Venerdì 8 settembre 2023: Santo Patrono;

### **Novembre 2023**

Mercoledì 1 novembre 2023: Tutti i Santi;

### **Dicembre 2023**

Venerdì 8 dicembre 2023: Immacolata Concezione;

da sabato 23 dicembre 2023 a domenica 7 gennaio 2024 (compresi): Vacanze di Natale;

### **FEBBRAIO 2023**

febbraio 2024: Carnevale Lunedì 12 e martedì 13 ;

### **APRILE 2023**

da giovedì 28 marzo 2024 a lunedì 1 aprile 2024 (compresi): Vacanze di Pasqua;

Giovedì 25 aprile e venerdì 26 aprile 2024: Festa della Liberazione e ponte di S. Marco;

### **MAGGIO 2023**

Mercoledì 1 maggio 2024: Festa del Lavoro;

**Fine anno scolastico venerdì 28 giugno 2024.**





BUON ANNO  
SCOLASTICO  
A TUTTI!!!