



madonna del faro
scuola dell'infanzia



SINTESI PROGETTO EDUCATIVO

“GOCCIA DOPO GOCCIA”



A.S. 2023/2024

SCUOLA DELL'INFANZIA “Madonna del Faro”
Piazza del Granatiere, 3 - 30016 Cortellazzo - Jesolo (VE)
Tel. 0421 980115 oppure 327 5372236 - Codice Meccanografico VE1A06700L
infanziacortellazzo@porticonlus.it - www.porticonlus.it

IL SALUTO DELLE PEDAGOGISTE E DELL'EQUIPE EDUCATIVA

Gentili genitori,

le pagine che seguono vi illustrano il Progetto Educativo, cioè le attività e le proposte pensate per questa nuova esperienza che andremo a vivere insieme nell'anno 2023/2024. Abbiamo dato inizio a questo anno con l'entusiasmo che caratterizza il nostro operare, gioiosi nel riaccogliere i vostri bambini e avere l'opportunità di accompagnarli nel loro percorso di crescita. In quanto agenzia educativa il servizio vuole essere per la famiglia un punto di riferimento, favorendo occasioni di incontro e di scambio tra servizio e genitori e tra genitori, grazie anche alla possibilità di ritrovarsi di nuovo in presenza.

Nella sintesi del Progetto troverete le attività previste per il nuovo anno, così come programmate; troverete anche la Mission dei servizi educativi gestiti dalla Società Cooperativa "IL PORTICO", intesa come quella spinta che ogni giorno dà al personale la consapevolezza del proprio agire educativo. Nella Mission (la trovate anche nel sito della Cooperativa) è dichiarato esplicitamente che "Il Portico" ha come caposaldo l'attenzione alla sfida educativa e a perseguire l'interesse generale della collettività. Lo sottolineiamo affinché siate sempre più consapevoli che questo servizio persegue precise finalità educative e che ha come scopo l'interesse per una speciale intesa con la famiglia e una disponibilità a collaborare anche con chi desidera crescere nel proprio "essere genitori".

La responsabile del servizio e l'equipe educativa sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Vi auguriamo un sereno anno educativo!

Un caro saluto!

La Responsabile dell'Area Infanzia

Dr.ssa Isabella Ferrazzo

La Coordinatrice Pedagogica

Dr.ssa Laura Zullato

La Responsabile del Servizio

Alice Carletti

L'equipe Educativa

Alice Carletti

Chiara Da Re

LE NOSTRE LINEE GUIDA

"La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza"¹. La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Cooperativa riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano i diversi servizi educativi del territorio. La cooperativa "IL PORTICO", secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dare voce ai valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone; rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La cooperativa ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con ..." (famiglie, bambini, ecc.). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc...) dove vi è rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc...), delle diverse mansioni e funzioni.
- **LA PROMOZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.** "I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte"². Le Scuole gestite dalla Cooperativa "Il Portico", in accordo con le Parrocchie, rispondono a questo bisogno mirando allo sviluppo integrale della persona, in cui le dimensioni psicocorporea, socio-relazionale, emotivo-affettivo e spirituale sono interconnesse e non sono divisibili.

MISSION

- **LA COMPETENZA SOCIALE**
Nella nostra vita il gruppo costituisce una parte fondamentale: siamo nati in un gruppo, cioè la famiglia, in classe impariamo in gruppo, giochiamo in gruppo... Da quando l'uomo si trova sulla Terra, egli ha sempre vissuto in gruppo e, in esso, una persona può soddisfare i propri bisogni, siano essi biologici o psicologici, che da solo non può soddisfare. Rispetto all'**apprendimento delle abilità sociali** i bambini sono messi nelle condizioni di sperimentare il conflitto come evento naturale della relazione, cioè una tappa ineludibile in ogni relazione importante e profonda, vengono aiutati e stimolati a trovare soluzioni creative e non violente al conflitto.

¹ Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012.

² Idem

- **ORIGINALITÀ E UNICITÀ**

La professionalità e la guida delle insegnanti aiutano i bambini a **maturare un proprio giudizio critico**, ad esprimerlo superando la paura del giudizio dell'adulto, ricevendone piuttosto il riconoscimento per l'unicità e l'originalità. La dimensione dell'originalità del bambino, infatti, oggi rischia di essere massificata e strumentalizzata dal mondo iperprotettivo/iperprestazionale degli adulti, in cui da una parte ai bambini vengono risparmiate delle frustrazioni sane (iper-protezione) e dall'altra vengono richieste loro competenze e autonomie sempre più vicine al mondo dell'adulto. Le insegnanti, consapevoli di questa richiesta ambivalente tipica di questo tempo e di questa società, salvaguardano tempi di crescita adeguati all'età e lasciano che i bambini affrontino e superino le piccole frustrazioni di ogni giorno.

- **LAVORO DI SQUADRA**

Nelle nostre scuole viene potenziato il lavoro di squadra delle insegnanti, cioè un lavoro sinergico di tutte le figure professionali coinvolte (maestre ed educatrici del nido integrato laddove presente) che si concretizza nell'offrire al bambino una pluralità di punti di riferimento e la possibilità di stringere relazioni diverse con ciascuna insegnante /educatrice. Il percorso di crescita del bambino sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera equipe e non solo della sua insegnante di sezione.

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Iniziamo questo nuovo anno scolastico presentandovi la nostra proposta progettuale, frutto di uno stimolante confronto e ricco scambio di idee. Questo confronto ha portato a soffermarci su cosa offre il nostro territorio, quali sono i luoghi che possono diventare spazi educativi esperienziali e formativi? Il borgo di Cortellazzo offre, grazie alla sua posizione, diverse risorse di acqua, come il fiume la Cavetta, la foce del fiume la Piave ed il mare! Questa riflessione ci ha permesso di individuare in modo veloce ed immediato la tematica da sviluppare e ampliare in modo più approfondito: l'acqua, con le sue varietà e ricchezze. La nostra scuola offrirà ai bambini spazi senza pareti e soffitti, dove saranno incoraggiati a giocare, esplorare e imparare in un contesto naturale. I benefici che si potranno riscontrare saranno una maggiore creatività, un maggiore coinvolgimento, abilità sociali più ricche e capacità di risoluzione dei problemi molto più mature.



LABORATORI

LABORATORIO ACCOGLIENZA

I mesi di settembre e ottobre sono dedicati all'accoglienza e all'inserimento dei bambini, che verranno accompagnati gradualmente alla conoscenza degli spazi e dei tempi scolastici. Questo periodo sarà principalmente dedicato a favorire relazioni di fiducia adulto-bambino e tra pari. Le attività saranno volte a sostenere l'interiorizzazione della quotidianità scolastica e delle regole del vivere comune. Inoltre, verrà sostenuta l'acquisizione di alcune autonomie, in particolare il riconoscimento dell'adulto di riferimento, della sezione, dei compagni oltre che del materiale personale (scarpe, giubbino, ecc.).

Saranno sostenute inoltre: l'autonomia personale (cambiarsi, essere autonomi nell'utilizzo del bagno e nell'igiene); l'autonomia nella gestione degli spazi e dei materiali; la conoscenza della scansione dei tempi e della routine quotidiana.

In questo periodo, verrà data particolare importanza all'osservazione dei bambini durante i diversi momenti della giornata, per cogliere specificità del gruppo ed individuali, e poter organizzare le successive attività in linea con i bisogni emersi.

Tempi: settembre e ottobre.

LABORATORIO "AULA A CIELO APERTO"

L'ambiente naturale sarà lo spazio privilegiato per le esperienze e per l'educazione, verrà sperimentato lo spazio libero (spiaggia, pineta) che permetterà di fare scoperte personali e originali, innanzitutto attraverso il gioco libero.

In questo laboratorio si avvieranno pratiche di auto organizzazione utilizzando materiali presenti in natura come strumenti che accompagnano il proprio gioco libero e strutturato.

Questo laboratorio mira allo sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino attraverso un approccio sensoriale ed esperienziale.

Sarà individuato e definito un "campo base" in spiaggia, il quale sarà un punto di riferimento per i bambini, utilizzato per conversazioni guidate e condivisione di regole.

Tempi: da ottobre a giugno.



LABORATORIO INGLESE

Il laboratorio di inglese vuole avvicinare i bambini ad un codice linguistico diverso dal proprio (L2), ponendo le basi per il riconoscimento di una lingua straniera e la familiarizzazione con alcuni vocaboli inerenti alla quotidianità. Giochi di gruppo con l'utilizzo del corpo, proposta di canzoni e gesti, drammatizzazioni, percorsi sensoriali, ascolto e comprensione di racconti in lingua inglese, alimenteranno la motivazione all'apprendimento, nonché la curiosità e la fantasia del bambino verso una lingua diversa dalla propria.

Tempi: da novembre a maggio.

LABORATORIO MUNARI "A SPASSO CON UNA LINEA"

Attraverso l'osservazione in natura e la sperimentazione di molteplici strumenti grafici, materiali e superfici i bambini verranno accompagnati alla scoperta dell'origine di una linea. I bambini potranno sviluppare la propria capacità grafico-espressiva attraverso il fare e l'agire, scoprendo le varie tipologie di un punto e le varie forme espressive nell'arte. Dal punto si giungerà alla linea in tutte le sue forme e tipologie; il bambino si ingegnerà a scoprire il proprio linguaggio grafico in modo originale e personale, al fine di sviluppare, ampliare e consolidare l'esperienza grafico-motoria e la coordinazione oculo-manuale.

Tempi: da novembre a maggio.

LABORATORIO "RAGGIO DI LUCE"

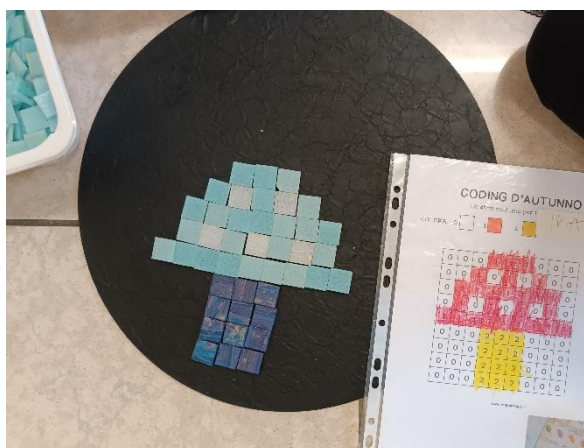
I bambini incontrano la luce attraverso fenomeni naturali o attraverso fonti di luce artificiale. La luce si offre ai bambini come momento di ricerca, sperimentazione e immersione, dove la luce stessa viene utilizzata per provocare meraviglia, curiosità, esplorazione, creatività e nuovi apprendimenti.

Tempi: da novembre a maggio.



LABORATORIO "GOCCIA IN VIAGGIO"

Il laboratorio grafico-motorio-digitale introdurrà il pensiero computazionale in classe attraverso la metodologia "coding", che nel linguaggio informatico, significa programmare.



I bambini impareranno a programmare giocando e vincere una sfida attraverso pratiche di gioco dove loro stessi animeranno i personaggi di un racconto, attraverso la risoluzione di piccoli problemi. L'obiettivo è quello di sviluppare e allenare nei bambini la capacità di utilizzare la logica e la creatività, di ragionare passo dopo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione di un problema più o meno complesso. In altre parole, sviluppare l'abilità definita "pensiero computazionale".

Tempi: da novembre a maggio.

LABORATORIO “ACQUA”

Il seguente laboratorio è organizzato in collaborazione con la fattoria didattica ‘Salice delle meraviglie’. Lo scopo di questo laboratorio sarà quello di far conoscere ai bambini l’elemento “acqua” attraverso attività sensoriali, manipolative e ludiche. Saranno svolto 7 incontri con cadenza mensile e per concludere questo laboratorio sarà organizzata un’uscita didattica presso la fattoria didattica.

Tempi: da novembre a maggio



LABORATORIO BIBLIOTECA SCOLASTICA “LEGGIAMO A SCUOLA”



La biblioteca scolastica si offre come spazio di promozione della lettura, per rendere i libri, oggetti familiari in un rapporto buono, positivo e che perduri oltre i momenti di scuola. Il fine è quello di sensibilizzare i bambini in modo attivo affinché vivano il libro come strumento di ascolto e di lettura di immagini. Lo scopo è dunque quello di stimolare i bambini perché diventino produttori di storie e fruitori di biblioteche.

Da quest’anno è stato avviato il servizio prestito libri fornendo ad ogni bambino/a una borsa personalizzata che verrà utilizzata per portare a casa il libro scelto.

Quotidianamente è offerto un tempo per la lettura libera e un tempo per letture animate dalle insegnanti.

L’indispensabile collaborazione e il coinvolgimento dei genitori/famiglia continueranno attraverso la condivisione di iniziative, quali “Maratona di Lettura”, “Io leggo perché” e “Mi leggi una storia?” con momenti di lettura ad alta voce a scuola per tutti i bambini.

Tempi: da settembre a giugno.

LABORATORIO “EDUCAZIONE STRADALE” (gruppo dei grandi)

Il bambino attraverso l’educazione stradale acquista sicurezza nei riguardi della strada, impara le regole e il linguaggio non verbale tipico dei segnali stradali. La strada infatti è un ambiente organizzato secondo regole di comportamento che vanno rispettate per la salvaguardia e la sicurezza di tutti. All’interno del Laboratorio, per i bambini è prevista una lezione teorica di educazione stradale ed una pratica presso il “Parco di educazione stradale” di Jesolo, il tutto in collaborazione con la Polizia Locale di Jesolo.

Tempi: da concordare.

PROGETTI

PROGETTO IRC (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA) “PAROLE GENTILI”

Il progetto ha come fine principale l'educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità, al rispetto e alla conoscenza dell'altro. Mettere in pratica nella quotidianità azioni di altruismo e di gentilezza, come buone pratiche di vita, attraverso dei Santi “Campioni di gentilezza”: San Francesco e Madre Teresa di Calcutta.

Il fine principale del progetto è quello di favorire lo sviluppo di linguaggi emotivi e affettivi tra i bambini; evidenziare l'importanza di gesti di rispetto e di collaborazione fra loro, allo scopo di stare bene con sé stessi e con gli altri (in famiglia e nella società).

Tempi: da ottobre a giugno.



PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA “LITIGARE BENE”

L'educazione alla cittadinanza si struttura in piccole azioni da mettere in atto nella quotidianità come buone pratiche di vita, focalizzandosi su apprendimenti, comportamenti pensieri ed emozioni. Questo progetto vuole porre attenzione ai linguaggi emotivi e affettivi che legano i bambini, dare importanza ai gesti di rispetto e collaborazione e favorire la presa di coscienza delle proprie radici culturali e dei valori che le accomunano per aprirsi poi al mondo circostante. È necessario conoscere e acquisire le regole del vivere e del condividere, riconoscendo i bisogni degli altri, acquisendo consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Tempi: da ottobre a giugno.

PROGETTO CONTINUITÀ PRIMARIA (Bambini uscenti)

Progetto volto ad accompagnare i bambini nel passaggio alla scuola primaria, in quanto rappresenta un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori. Entrare in un nuovo ordine di scuola significa per l'alunno cambiare ambiente, insegnanti, gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella precedente scuola, incontrare nuove regole e responsabilità. Compito delle insegnanti è quello di aiutare i bambini ad affrontare ansie e preoccupazioni che potrebbero manifestarsi nel momento del passaggio, assicurandoli circa i cambiamenti che li aspettano, grazie all'esperienza diretta di confronto con il nuovo ambiente scolastico.

Le insegnanti in collaborazione con la scuola primaria “Tiziano Vecellio” di Cortellazzo progetteranno degli incontri per accompagnare i bambini nel delicato ed importante passaggio.

Tempi: due incontri ad aprile e maggio.

PROGETTO PISCINA

Le attività motorie hanno lo scopo di affiancare i bambini nella scoperta del proprio corpo e della possibilità espressiva di questo, al fine di padroneggiare schemi motori dinamici.

Nei mesi di gennaio e febbraio i bambini parteciperanno all'attività in piscina!

L'acqua è un elemento fondamentale per la nostra vita, è importante quindi, sviluppare fin da piccoli un buon rapporto di fiducia tra il nostro corpo e tale elemento. I corsi di acquaticità che ci vengono proposti aiuteranno i bambini a vincere le proprie paure e a sperimentare,

attraverso il gioco, nuove forme di movimento e di fiducia. L'obiettivo primario non è quello di imparare a nuotare, ma quello di avvicinarsi all'acqua con consapevolezza, autocontrollo, piacere e divertimento. Il progetto piscina prevede 6 lezioni presso la piscina Kuma di Jesolo. I bambini avranno la possibilità di partecipare a dei corsi di nuoto con un istruttore in possesso di brevetto rilasciato dalla Federazione Italiana Nuoto.
Tempi: mesi di gennaio e febbraio.

PROGETTO PSICOMOTRICITÀ

La pratica psicomotoria mira a soddisfare i bisogni del bambino, consentendogli di esprimersi liberamente attraverso il movimento, sia per favorire il suo sviluppo naturale, rispettando le sue caratteristiche individuali e i suoi tempi, sia per affrontare eventuali difficoltà.

Questa pratica promuove lo sviluppo delle abilità espressive, creative, comunicative e cognitive sia nel campo motorio che in quello simbolico, affettivo e relazionale.

Il laboratorio è volto a favorire nel bambino una maggiore conoscenza del proprio corpo. Attraverso il gioco motorio i bambini scopriranno lo spazio in relazione al proprio corpo, a quello dell'altro e, infine, agli elementi di cui è composto lo spazio stesso, favorendo anche l'apprendimento delle competenze grosso motorie, fine motorie e le relazioni.

Tempi: da novembre a maggio.

PROGETTO BIBLIOTECA COMUNALE

Sarà prevista un'uscita con cadenza mensile alla biblioteca comunale, dove i bambini avranno la possibilità di visionare in autonomia dei libri e potranno ascoltare la lettura di alcuni albi illustrati.

Durante la permanenza in biblioteca verranno scelti alcuni albi da prendere in prestito per poterli leggere a scuola, in attesa del prossimo incontro. Grazie all'ascolto dei diversi albi illustrati i bambini potranno conoscere nuovi mondi e nuove storie, vivendo questi momenti come un gioco per stimolare l'immaginazione e la creatività. L'obiettivo sarà quello di favorire lo sviluppo di competenze linguistiche, arricchendo il vocabolario e la capacità di ascolto.

Tempi: da novembre a maggio.



PROGETTO PER SCREENING LOGOPEDICO (Bambini uscenti)

La Cooperativa il Portico, offre per tutte le scuole, un servizio di screening logopedico presso i locali della scuola, rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, previa autorizzazione dei genitori, con una dott.ssa Logopedista incaricata.

Nel caso in cui i genitori ritengano di avere bisogno di una consulenza per capire se il/la bambino/a necessita di iniziare un percorso logopedico, al fine di correggere/potenziare il linguaggio verbale, potranno eventualmente rivolgersi alle insegnanti per poter contattare la logopedista in forma personale.

Sarà inoltre svolto un incontro online formativo per spiegare cosa prevedere e come sarà svolto lo screening logopedico. Successivamente allo screening seguirà una relazione per ogni bambino e sarà consegnata direttamente ai genitori dalle insegnanti in forma privata.

Tempi: mese di gennaio.

PROGETTO ESTATE

Nel mese di giugno i bambini avranno occasione di svolgere attività ludiche ed esperienziali legate alla stagione estiva, a conclusione di un ricco anno scolastico.

Tempi: mese di giugno.

IGIENE ORALE:

All'interno delle attività di routine della giornata i bambini si laveranno i denti, nello specifico dopo il momento del pranzo. Sulla base delle "Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età evolutiva" redatte dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali nel 2008", la nostra scuola si propone di stimolare comportamenti positivi verso la cura della propria bocca. Pertanto, si ritiene utile e fondamentale includere nelle attività quotidiane di routine la pulizia dei denti.

Ci piace ricordare e sottolineare che la giornata a scuola non è fatta solo di programmazione, ma è fatta di rituali importanti che spesso passano in secondo piano rispetto alle attività prettamente didattiche. Con la stessa cura e attenzione con la quale proponiamo ai bambini i vari progetti e laboratori, così li accompagniamo a vivere ogni momento della giornata a scuola come momento unico e importante.

Quindi il nostro agire educativo passa anche attraverso il momento dell'accoglienza, del bagno, del pranzo, del riposo e dell'uscita, non solo con attività specifiche o strutturate ma attraverso un costante lavoro sui tempi e sulle regole della convivenza per promuovere lo sviluppo armonico della persona. Anche le attività ludiche previste in alcuni momenti della settimana hanno lo scopo di stimolare la manipolazione, la concentrazione e la creatività senza togliere il gusto del giocare assieme, vivendo un tempo più "leggero" e distensivo rispetto ad altri momenti maggiormente impegnativi.

Desideriamo sottolineare che eviteremo il ricorso al lavoretto perfetto e all'iperproduzione di manufatti da consegnare a casa, perché vogliamo lasciare maggior spazio alla pedagogia "dell'essere", piuttosto che a quella del "fare".

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA

ORARIO	ATTIVITÀ
7.45 - 9.00	Accoglienza dei bambini
9.00 - 9.15	Momento di riordino, igiene personale
9.15 - 9.40	Circle-time e merenda
9.45 - 11.30	Attività didattica e laboratori
11.30 - 11.45	Riordino, igiene personale e preparazione al pranzo
11.50 - 12.30	Pranzo
12.30 - 12.45	Igiene personale e rilassamento
12.45 - 14.45	Riposo per i bambini di 3 anni Gioco libero e attività laboratoriali
15.00 - 15.30	Merenda
15.30 - 16.00	Uscita

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

TEMPI										
PROPOSTE DI LAVORO	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
UDA "GOCCIA DOPO GOCCIA"										
LABORATORIO ACCOGLIENZA										
LABORATORIO "AULA A CIELO APERTO"										
LABORATORIO INGLESE										
LABORATORI MUNARI "A SPASSO CON UNA LINEA"										
LABORATORIO "RAGGIO DI LUCE"										
LABORATORIO CODING "GOCCIA IN VIAGGIO"										
LABORATORIO "ACQUA"										
LABORATORIO BIBLIOTECA SCOLASTICA "LÈGGIAMO A SCUOLA"										
LABORATORIO DI EDUCAZIONE STRADALE										
PROGETTO IRC "PAROLE GENTILI"										
PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA "LITIGARE BENE"										
PROGETTO CONTINUITÀ PRIMARIA										
PROGETTO PISCINA										
PROGETTO PSICOMOTRICITÀ										
PROGETTO BIBLIOTECA COMUNALE										
PROGETTO SCREENING LOGOPEDICO										
PROGETTO ESTATE										

CALENDARIO SCOLASTICO 2023-2024

Avvio anno scolastico: mercoledì 6 settembre 2023.

Termine anno scolastico: venerdì 28 giugno 2024.

GIORNI DI CHIUSURA

- Mercoledì 1° novembre 2023: Festa di Tutti i Santi.
- Venerdì 8 dicembre 2023: Immacolata Concezione.
- Da sabato 23 dicembre 2023 a domenica 7 gennaio 2024: Vacanze di Natale.
- Lunedì 12 e martedì 13 febbraio 2024: Carnevale.
- Da giovedì 28 marzo a lunedì 1° aprile 2024: Vacanze di Pasqua.
- Giovedì 25 e venerdì 26 aprile 2024: Festa della Liberazione.
- Mercoledì 1° maggio 2024: Festa del Lavoro.
- Lunedì 24 giugno 2024: Festa di San Giovanni.